



大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

周年校務計劃書

二零零四年/零五年

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

周年校務計劃書

二零零四年/二零零五年

目 錄

二零零四年/二零零五年關注事項：

1. 推動跨學科學習計劃，包括：課程剪裁及統整-----P.1-2
2. 提倡校內閱讀風氣，提升學生語文能力-----P.3
3. 培養學生健康的生活習慣，鼓勵實踐健康生活-----P.4-8
4. 發展學校自我評估文化-----P.9-11
5. 2004/2005 學年「營辦開支整筆津貼」的開支預算-----P.12

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)
2004/2005 周年校務計劃書

1. 關注事項: 推動跨學科學習計劃, 包括: 課程剪裁及統整

| 策略/ 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|------------------------|---|---|--|-----|---|
| 教師專業發展 | <p>上學期 第 6-20 周: 共同備課 (中文科) 第 6 周: 專題研習工作坊</p> <p>下學期 第 4-18 週: 共同備課 (數學科) 第 6 週: 教學策略工作坊</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 全體教師出席校本培訓活動 - 推動及發展教師的觀課文化, 核心科目(中、英、數)科主任與每位教師能就本科有機會分享及交流教學經驗, 每位教師參與觀課活動(包括被觀課與觀課)全年共達3次或以上 <p>3至6年級有70%接受培訓及專業輔導, 能實踐有效之協作教學及共同備課</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計數據 2. 收集教職員檢討意見 | 張健廉 | <p>全體教師</p> <p>教育出版社</p> <p>救世軍石湖學校</p> |
| 發展校本課程: 於三至六年級推行課程統整活動 | <p>-以『大踏步 服務遍社群』為主題, 於三至六年級推行課程統整活動:</p> <p>上學期 開課前: 共同備課 第 6-21 週: 學習活動(檢閱社區, 探訪老人中心, 發電郵、短訊及書函等) 第 22-23 週: 學生整理學習紀錄</p> <p>下學期 第 2-3 週: 學生遞交學習紀錄資料匣 第 4-5 週: 教師評核及甄選學生作品 第 6 週: 教師遞交優秀學生作品</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 推動課程改革, 三至六年級全體核心科目(中、英、數、常)科任參與剪裁課程以配合學會學習及設計跨學習範疇的學習活動 - 70%之三、四年級同學能遞交完整之學習紀錄資料匣 - 60%之學生、家長及教師認為課程統整活動可讓學生從不同角度對主題作深入探討。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計數據 2. 收集教職員檢討意見 3. 觀察學生正面的行為表現 <p>學生、家長及教師問卷的回饋</p> | 張健廉 | <p>財政預算: 參觀車費共\$5000 (由公民教育資助計劃支付)</p> <p>活動物資共\$3000</p> |

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)
2004/2005 周年校務計劃書

1. 關注事項: 推動跨學科學習計劃，包括：課程剪裁及統整

| 策略/ 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|---------------------------|--|---|--|-----|---|
| 發展校本課程： 於五、六年級推行專題研習活動 | <p>配合本年度公民教育主題『大踏步 服務遍社群』，於五年級推行跨學科專題研習活動：</p> <p>上學期 第 7 週：專題研習指導週(開展工作) 第 13 週：專題研習指導週(中期跟進) 第 22 週：專題研習指導週(總結及匯報)</p> <p>下學期 第 2-5 週：學生整理資料及撰寫報告 第 8 週：學生遞交專題報告 第 9-10 週：教師評核及甄選學生作品 第 11 週：教師遞交優秀學生作品</p> <p>配合二十週年校慶，以「<u>我校黃建常</u>」為主題，於六年級推行專題研習活動：</p> <p>上學期 第 16 週：專題研習指導週(開展工作) 第 20 週：專題研習指導週(中期跟進) 第 22 週：專題研習指導週(總結及匯報)</p> <p>下學期 第 2 週：學生遞交專題報告 第 3-4 週：教師評核及甄選學生作品 第 5 週：教師遞交優秀學生作品</p> | <ul style="list-style-type: none"> - 推動課程改革，五、六年級全體核心科目(中、英、數、常)科任參與剪裁課程以配合學會學習及設計跨學習範疇的學習活動 - 70%之五、六年級同學能遞交完整之學習紀錄及專題報告 - 10%之優秀學生作品可上載至學校內聯網內 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 統計數據 2. 收集教職員檢討意見 3. 統計一個月內上網瀏覽學生佳作之人次 <p>記錄內聯網上對專題研習之留言及評分</p> | 張健康 | <p>購買參考教材 共\$1000</p> <p>活動物資 共\$2000</p> |

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)
2004/2005 周年校務計劃書

2. 關注事項: 提倡校內閱讀風氣，提升學生語文能力

| 策略/ 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------|-------|---|--------------------------------|----------------|---|
| 好書齊分享 — 學生分享所閱讀的圖書 | 上學期進行 | 於好書齊分享時段，學生借閱該類別的圖書會有 10% 的升幅。並於好書齊分享時段後，另有 10% 借閱該類別圖書的升幅。 | 利用校內的圖書館電腦系統，統計學生借閱該圖書的資料。 | 楊愛蘭主任 袁淑霞老師 | \$50 ■ 陳展板 \$200 ■ 獎品 |
| 個人閱讀獎勵計劃 | 全年進行 | 50% 或以上的學生能完成整個獎勵計劃。 15% 或以上的學生能閱讀及記錄 50 本所閱讀的圖書。 10% 或以上的學生能閱讀及記錄 100 本所閱讀的圖書。 | 統計學生參與此計劃的資料； 統計學生得獎的資料。 | 楊愛蘭主任 袁淑霞老師 | \$50 ■ 陳展板 \$400 ■ 書券 \$100 獎狀 |
| 故事情境模型製作比賽 | 上學期進行 | 全校有 10% 的學生參加此活動。 30% 參加本活動的學生認為本活動能令他們更瞭解所選的故事的內容。 | 統計學生參加此活動人數 透過問卷，以統計本活動的成效。 | 楊愛蘭主任 袁淑霞老師 | \$50 ■ 陳展板 \$100 ■ 獎品 |
| 故事演講比賽 | 下學期進行 | 30% 或以上的學生能於故事演講比賽期間，借閱該類故事書。 於故事演講比賽後，借閱故事類圖書有 20% 的升幅。 | 利用圖書館電腦系統，統計學生借閱故事書的資料。 | 楊愛蘭主任 袁淑霞老師 | \$50 ■ 陳展板 \$200 ■ 獎品 \$100 獎狀 |

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

2004/2005 周年校務計劃書

3. 關注事項: 培養學生健康的生活習慣，鼓勵實踐健康生活。

| 策略/ 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------|--|---|---|----------------|---|
| 2.健康蔬果活動 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 8月： <ul style="list-style-type: none"> - 與健康促進組的成員商討推行健康蔬果活動的方法。 2. 第一週： <ul style="list-style-type: none"> - 宣傳活動，鼓勵學生於每次早餐會時預備蔬果一種。 3. 上學期第一週至下學期終： <ul style="list-style-type: none"> - 於每次長週早餐會時同時鼓勵學生攜帶蔬果回校進食，並紀錄在早餐紀錄咭上。 4. 第三週： <ul style="list-style-type: none"> - 擬寫健康蔬果日(9月28日)計劃書及家長信 5. 第四至五週 <ul style="list-style-type: none"> - 派發家長信及進行宣傳活動。 6. 9月28日 <ul style="list-style-type: none"> - 進行「健康蔬果日」，有帶蔬果回校的學生均獲小禮物一份，以示獎勵。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 60%學生有預備蔬果於早餐會時進食。 50%學生參予「健康蔬果日」活動。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據早餐紀錄咭統計有帶蔬果回校的人數。 根據各班攜帶蔬果的記錄統計參予「健康蔬果日」的人數。 | 葉美玲主任及健康促進組成員。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 健康蔬果日獎品： \$250 |

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

2004/2005 周年校務計劃書

3. 關注事項: 培養學生健康的生活習慣，鼓勵實踐健康生活。

| 策略/ 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------|---|--------------------------------|------------------------------|-----------------|--|
| 3. 健康大使培訓 | <p>1. 上學期 11 月至下學期 5 月：</p> <p>- 中央培訓：</p> <p>a) 配合大埔倡健學校計劃進行中央培訓（其中一次往那打素健康生活中心）。</p> <p>b) 講座</p> <p>- 校本培訓：</p> <p>a) 在活動時間進行校內培訓活動。</p> <p>b) 進行參觀活動。</p> | <p>1. 70%健康大使能出席培訓課程及參觀活動。</p> | <p>1. 根據活動出席記錄表統計學生出席人數。</p> | <p>1. 葉美玲主任</p> | <p>1. 參觀交通費：\$700</p> <p>2. 中央培訓交通費： (由學校至那打素健康生活中心)\$60</p> <p>3. 講座： \$250</p> |

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

2004/2005 周年校務計劃書

3. 關注事項: 培養學生健康的生活習慣，鼓勵實踐健康生活。

| 策略/ 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-----------|---|--|--|--------------------------|--------------------------|
| 4. 健腦操 | <p>1. 8月</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與健康促進組的成員商量推行活動的方法。 <p>2. 第四至五週：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 擬寫活動細則。 <p>3. 第六週：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 進行宣傳活動。 <p>4. 10月至上學期：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 逢星期二、四、六於集隊時與全校師生一同進行健腦操。 <p>5. 1月：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與健康促進組成員及體育科老師進行檢討。 | <p>1. 在過程中觀察師生的參與情況。</p> <p>2. 推行次數達 20 次以上。</p> | <p>1. 統計推行次數。</p> <p>2. 根據檢討會的會議記錄評估活動的成效。</p> | <p>1. 葉美玲主任及健康促進組成員。</p> | <p>1. 健康促進組成員及體育科老師。</p> |
| 5. 運動益歷多 | <p>1. 9月：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 聯絡益力多公司於下學期到校進行講座活動。 <p>2. 3月開始：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 擬寫活動細則。 - 講座活動及宣傳活動。 - 逢星期一、三、五於小息時進行「運動益歷多」活動，運動類型如下： 排球、跳繩、呼拉圈、射籃。 | <p>1. 學生利用小息時間進行不同的體育活動。推行次數達 20 次以上。</p> | <p>1. 統計推行次數。</p> | <p>1. 葉美玲主任及健康促進組成員。</p> | <p>1. 健康促進組成員及體育科老師。</p> |

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)
2004/2005 周年校務計劃書

4. 關注事項 :發展學校自我評估文化

| 策略/ 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|--------------------------------------|--|----------------------------|-----------------|--------|-----------------------|
| 1.建立完善的評估機制 | * 學期始(8月-9月) | 超過 70%教師認為學校的評估制度恰當 | 標準問卷調查(教師版) | 自評小組成員 | 網上下載(教育統籌局)教師助理協助分析數據 |
| --各科組於學期始商議評估該科組發展情況的方法及準則 | * 學期始(8月-9月) | 超過 70%教師認為學校的考績制度恰當 | 問卷調查 | 考績小組 | |
| --擬定教師考績制度 | * 觀課時間: | 超過 70%教師認為觀課安排恰當 | 問卷調查 | | |
| --擬定教師觀課時間表 | 第一階段:27/9-27/10 第二階段:9/11-7/1 第三階段:7/3/05-6/5/05 | | | | |
| 2.加強學校持分者溝通渠道,讓持分者(包括教師/學生/家長)參與評估 | | 超過 60%持分者了解及清楚學校的重要活動及最新發展 | 標準問卷調查(教師版及家長版) | 自評小組成員 | 網上下載(教育統籌局)教師助理協助分析數據 |
| -透過通告/指引/家長教師分級座談會/家長日/家長問卷,讓持分者參與評估 | * 上下學期 | 超過 70%學生曾參與自評及互評 | 問卷調查 | | |
| -透過專題研習、閱讀報告等,讓學生參與自評 | * 上下學期 | | | | |

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

2004/2005 周年校務計劃書


4. 關注事項 :發展學校自我評估文化

| 策略/ 工作 | 時間表 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 | 所需資源 |
|-------------------------------|---------|----------------------|-------------|--------|---------------------------|
| 3.有系統地進行資料搜集及分析，並將有關資料數據向教師公佈 | * 上下學期末 | 超過 70%教師了解及清楚學校的重要活動 | 標準問卷調查(教師版) | 自評小組成員 | 網上下載(教育統籌局) 教師助理協助分析數據 |

大埔崇德黃建常紀念學校(上,下午校)
2004至05學年「營辦開支整筆津貼」的開支預算

| 2003至2004學年 實際數額 元 | 津貼名稱 | 2004至2005學年 預算數額 元 |
|--------------------------|---------------|--------------------------|
| | 一般範疇 | |
| 31,242.30 | 學校課程發展津貼 | 48,000.00 |
| 2,201.20 | 普通話 | 2,300.00 |
| 187.60 | 無線耳筒接收系統 | - |
| 5,233.00 | 德育及公民教育 | 14,000.00 |
| 25,989.00 | 多媒體電腦 | - |
| | 資訊科技綜合津貼 | 250,000.00 |
| 443,598.26 | 學校及班級津貼 | 350,000.00 |
| 1,212,200.00 | 修訂行政津貼 | 1,100,000.00 |
| 101,073.40 | 升降機保養津貼 | 100,000.00 |
| 2,776.00 | 培訓津貼 | 12,000.00 |
| 7,304.00 | SBM增補津貼 | 6,600.00 |
| 99,046.20 | SBM補充津貼 | 210,000.00 |
| <u>1,930,850.96</u> | 小計(A) | <u>2,092,900.00</u> |
| | 特殊範疇 | |
| 9,312.90 | 校本輔導及訓育計劃經費津貼 | 7,400.00 |
| 9,870.00 | 資訊科技獎勵津貼 | - |
| 63,620.70 | 資訊科技教育計劃 | - |
| 12,172.40 | 英文廣泛閱讀計劃 | 9,000.00 |
| 12,096.50 | 中文廣泛閱讀計劃 | 9,000.00 |
| 874,599.47 | 學校發展津貼 | 776,000.00 |
| | 學生輔導服務津貼 | 206,000.00 |
| | 成長的天空計劃 | 130,000.00 |
| 25,959.80 | 新來港學童校本支援計劃 | 33,000.00 |
| <u>1,007,631.77</u> | 小計(B) | <u>1,170,400.00</u> |
| <u>2,938,482.73</u> | 總計(A)+(B) | <u>3,263,300.00</u> |

提交人：


戴 順 有
(校長)

日期： 14-10-2004

核准人：


孔 令 文
(校董會主席)

日期： 14-10-2004