



大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學校發展津貼計劃書

二零零五至二零零六年度

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

二零零(五)至二零零(六)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

諮詢教師方法:於校務會議徵詢全體教師意見

開辦班級數目: 8

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
a. 聘請額外人手	協助教師處理在教學及非教學上的工作	<p>聘請一名 I.T 教學助理(「I.T. 種子計劃」)所負責的工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>負責學校網頁工作</li> <li>提升學校網頁內容和質素</li> <li>定時更新學校網頁內的資料</li> <li>配合老師所設計的課程內容, 製作多媒體教具</li> <li>提供資訊科技器材的技術支援及其他相關工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師在教學及非教學上的工作</li> <li>讓教師能有更多時間專注於課程的整理及教學</li> <li>能協助教師製作多媒體教具, 提升教學質素</li> </ol>	由二零零五年九月至二零零六年八月	<p>I.T 教學助理薪酬:</p> <p>首兩月為試用期</p> <p>首兩月薪酬: \$4,000</p> <p>首兩月薪酬總數: \$4,000×2 = \$ 8,000</p> <p>首兩月強積金供款: \$200</p> <p>首兩月強積金供款總數: \$ 200×2 = \$ 400</p> <p>第三至第十二個月</p> <p>每月薪酬: \$4,500</p> <p>每月薪酬總數: \$4,500×10 = \$ 45,000</p> <p>第三至第十二個月</p> <p>強積金供款: \$225</p> <p>每月供款: \$ 225×10 = \$ 2,250</p> <p>「I.T. 教學行政支援」證書課程學費:</p> <p>每月學費: \$ 1,000</p> <p>一年學費: \$ 1,000×12 = \$ 12,000</p> <p>扣除政府發還之培訓津貼(全年): \$ 2,000×12 = \$ 24,000</p> <p>一名 I.T 教學助理(「I.T. 種子計劃」)的一年淨支出為 \$ 43,650</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>所聘請的人手能協助教師使用多媒體教學</li> <li>能協助教師製作多媒體教具, 提升教學質素</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過監察小組觀察及「I.T 種子計劃」導師對日常工作表現作評估</li> <li>以各教師所填寫的意見調查表作參考</li> </ol>	監察小組成員

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

二零零(五)至二零零(六)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
a. 聘請額外人手	協助教師處理在教學及非教學上的工作	<p>聘請一名校務助理</p> <p>所負責的工作:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理教具室</li> <li>2. 協助教師預備上課前的教具</li> <li>3. 協助各有關組別更換操場壁報板及其他相關工作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能減輕教師在教學及非教學上的工作</li> <li>2. 讓教師能有更多時間專注於課程的整理及編排</li> <li>3. 能協助教師製作教具, 提升教學質素</li> </ol>	由二零零五年九月至二零零六年八月	<p>教學助理薪酬---</p> <p>每月薪酬 \$ 6,500</p> <p>一年薪酬: \$ 6,500x12 = \$ 78,000</p> <p>[每月支出\$6,825(包括5%強積金供款), 為期 12 個月,</p> <p>每年支出為 \$6,825x12 = <u>\$ 81,900</u></p>	所聘請的人手能協助處理非教學上的工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過監察小組觀察及對日常工作表現作評估</li> <li>2. 以各教師所填寫的意見調查表作參考</li> </ol>	監察小組成員

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

二零零(五)至二零零(六)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
b. 提升學生的語文能力	1. 推廣學生之閱讀風氣 2. 提高學生之閱讀能力	<p><b>購買服務</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加由「香港中文大學教育學院及香港教育研究所」所舉辦的「每日一篇」的網頁</li> <li>● 對象: 全校學生</li> <li>● 學生可以每日定時上網閱讀篇章, 並即時接受測試</li> </ul>	<p>1. 能培養學生養成閱讀的習慣</p> <p>2. 學生能掌握閱讀的策略和提高閱讀的速度</p> <p>3. 老師可以隨時知道個別、全班、全級或全校學生在閱讀方面之表現</p>	由二零零五年九月開始, 為期一年	<p>費用\$2,500</p> <p>= \$2,500 x 1</p> <p><u>= \$2,500</u></p>	學生能每日定時上網閱讀篇章	<p>1. 由本校圖書組老師進行評估</p> <p>2. 以學生上網次數作為評估</p>	各中文科科任老師 圖書組成員 監察小組成員

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

二零零(五)至二零零(六)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
c. 照顧學生特殊學習需要	充實學生的健康知識及生活技能，提高生理、心理素質和社會適應能力	1. 健康講座 2. 運動益歷多活動 3. 健康小食活動 4. 學生健康大使培訓 5. 足脊護理活動  對象: 全校學生	學生藉著參與健康活動，充實健康知識及生活技能，從而減少在生理或心理上的問題。	二零零五年九月開始，為期一年。	1 健康講座: (5 次) \$ 500x5 =\$2500 2 運動益歷多活動 全年: \$2 000 3 健康大使培訓費用 全年: \$ 2000 4. 健康小食活動 全年: \$ 1000 5. 足脊護理活動 全年: \$ 2,500  總數: (1 + 2 + 3 + 4 + 5) =\$10,000	1. 學生的健康狀況  2. 學生積極參與學校所舉辦的健康活動	以問卷形式諮詢學生的生理及心理表現	健康組老師及監察小組成員

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

二零零(五)至二零零(六)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
d. 課程發展	推動跨學科學習計劃，包括：課程剪裁及統整	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 利用教師發展日進行教師培訓工作</li> <li>● 推動課程統整學習活動</li> <li>● 推行專題研習的課程設計</li> </ul> <p>對象：全體教師及學生</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教師的專業發展，配合校本課程發展</li> <li>2. 讓學生從不同學習領域探討主題，深化學習知識</li> <li>3. 培養學生之自學能力及多項共通能力、批判性思考能力及創造力</li> </ol>	二零零五年九月開始，為期一年	<p>參與教師人數：14 人</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每次研討會及工作坊的費用：約\$5,000 共 2 次 總數：\$5,000x2 = \$ 10,000</li> <li>2. 每次課程統整學習活動的費用：約 \$ 2,000 共 10 次 總數：\$2,000x10 = \$ 20,000</li> </ol> <p>全年活動總數： (1 + 2 = \$ 30,000)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師能將所學運用於校本課程上</li> <li>2. 學生能從不同學習領域探討主題，深化學習知識</li> <li>3. 能提高學生之自學能力及多項共通能力、批判性思考能力及創造力</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收集教師檢討意見</li> <li>2. 家長、學生及教師問卷的回饋</li> <li>3. 透過教師相互之觀課及交流作出不同的回饋</li> </ol>	課程統整組負責老師及監察小組成員

大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

二零零(五)至二零零(六)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
d. 課程發展	提升學生中英文寫作技巧	1. 出版學生的作品集 對象: 四至六年級  由中文組、英文組及視覺藝術組籌辦	提升學生的寫作能力 減少老師批改的時間 能騰出更多的時間參與課程的發展	由二零零五年十月開始收集學生作品	與上午校及全日制合作出版一次 費用約\$10,000  預算費用: =\$10,000×1 = <u>\$10,000</u>	1. 學生的寫作能力提高  2. 學生積極參加學校及校外所舉辦的徵文比賽及活動	由中文科、英文科及視覺藝術科老師對學生的作品作出評估	各級中文科、英文科及視覺藝術科老師及監察小組成員