



大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學校發展津貼計劃書

二零零四年/零五

「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學年:2004-2005

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a.聘請額外人手	協助教師處理在教學及非教學上的工作	聘請一名 I.T 教學助理(「I.T.種子計劃」)所負責的工作 負責學校網頁工作 提升學校網頁內容和質素 定時更新學校網頁內的資料 配合老師所設計的課程內容,製作多媒體教具 提供資訊科技器材的技術支援及其他相關工作	能減輕教師在教學及非教學上的工作 讓教師能有更多時間專注於課程的整理及教學 能協助教師製作多媒體教具,提升教學質素	由二零零四年九月至二零零五年八月	I.T 教學助理薪酬: 每月薪酬:\$4,000 一年薪酬:\$4,000 ×12 = \$ 48,000 每月強積金供款: \$200 一年供款: \$ 200 ×12 = \$ 2,400 「I.T.教學行政支援」證書課程學費: 每月學費: \$ 1,000 一年學費: \$ 1,000 ×12 = \$ 12,000 扣除政府發還之培訓津貼: \$ 2,000 ×12 = \$ 24,000 一名 I.T 教學助理(「I.T.種子計劃」)的一年淨支出為 \$ 38,400	所聘請的人手能協助教師使用多媒體教學 能協助教師製作多媒體教具,提升教學質素	透過監察小組觀察及「I.T 種子計劃」導師對日常工作表現作評估 以各教師所填寫的意見調查表作參考	監察小組成員

註:監察小組成員包括校長、吳慧琛主任及黃嫻蘭老師

「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學年:2004-2005

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 聘請額外人手	協助教師處理在教學及非教學上的工作	聘請一名教學助理 所負責的工作 負責利用電腦輸入學生的成績 輸入 SAMS 資料 輸入學校活動紀錄 協助製作多媒體教具 協助教師推行電腦輔助教學 及其他相關工作	能減輕教師在教學及非教學上的工作 讓教師能有更多時間專注於課程的整理及編排 能協助教師製作多媒體教具,提升教學質素	由二零零四年九月至二零零五年八月	教學助理薪酬--- 每月薪酬 \$ 6,500 一年薪酬: \$ 6,500 x12 = \$ 78,000 [每月支出\$6,825(包括 5% 強積金供款),為期 12 個月, 每年支出為 \$6,825x12 = \$ 81,900	所聘請的人手能協助教師使用多媒體教學	透過監察小組觀察及對日常工作表現作評估 以各教師所填寫的意見調查表作參考	監察小組成員

註:監察小組成員包括校長、吳慧琛主任及黃嫻蘭老師

「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學年:2004-2005

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
a. 聘請額外人手	協助教師處理在教學及非教學上的工作	聘請一名校務助理 所負責的工作 整理教具室 協助教師預備上課前的教具 協助各有關組別更換操場壁報板及其他相關工作	能減輕教師在教學及非教學上的工作 讓教師能有更多時間專注於課程的整理及編排 能協助教師製作教具，提升教學質素	由二零零四年九月至二零零五年八月	校務助理薪酬--- 每月薪酬 \$ 6,500 一年薪酬: \$ 6,500 x12 = \$ 78,000 [每月支出\$6,825(包括 5%強積金供款),為期 12 個月, 每年支出為 \$6,825x12 = \$ 81,900	所聘請的人手能協助處理非教學上的工作	透過監察小組觀察及對日常工作表現作評估 以各教師所填寫的意見調查表作參考	監察小組成員

註: 監察小組成員包括校長、吳慧琛主任及黃幗蘭老師

「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學年:2004-2005

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
b.提升學生的語文能力 (普通話科)	提升學生普通話技巧	購買服務 與有關機構合辦 「普通話日」 以普通話為主要語言的嘉年華會 對象:全校師生 以表演及攤位形式進行	普通話科老師能騰出更多空間與其他老師策劃、發展普通話課程及舉辦普通話科活動	31/1/2005	舉辦活動 是次費用約 \$10,000 =\$10,000 x1 =\$10,000	學生能簡單使用普通話參與當天的活動	由本校普通話老師進行評估 以各教師及學生所填寫的意見調查表作參考	普通話科主任及監察小組成員

註:監察小組成員包括校長、吳慧琛主任及黃嫻蘭老師

「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學年:2003-2004

項目	關注重點	推行計劃	預期好處 (如何能減輕教師的工作量)	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
b.提升學生的語文能力	推廣學生之閱讀風氣 提高學生之閱讀能力	購買服務 參加由「香港中文大學教育學院及香港教育研究所」所舉辦的「每日一篇」的網頁 對象:全校學生 學生可以每日定時上網閱讀篇章,並即時接受測試	能培養學生養成閱讀的習慣 學生能掌握閱讀的策略和提高閱讀的速度 老師可以隨時知道個別、全班、全級或全校學生在閱讀方面之表現	由二零零四年九月開始,為期一年	費用\$5,000 =\$5,000 x1 ≡\$5,000	學生能每日定時上網閱讀篇章	由本校圖書組老師進行評估 以學生上網次數作為評估	各中文科科任老師 圖書組成員 監察小組成員

註:監察小組成員包括校長、吳慧琛主任及黃嫻蘭老師

「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學年:2004-2005

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
c.處理學生不同需要	充實學生的健康知識及生活技能，提高生理、心理素質和社會適應能力	1.參加「倡健學校」計劃 2.健康講座 3.運動益歷多活動 4.健康小食活動 5.學生健康大使培訓 對象:全校學生	學生藉著參與健康活動，充實健康知識及生活技能，從而減少在生理或心理上的問題。	二零零四年九月開始，為期一年。	1.「倡健學校」會員費用: 全年:\$1,000 2.健康講座:(3次) \$ 250 x2 =\$500 3.運動益歷多活動 全年:\$200 4.健康大使培訓費用 全年: \$ 600 5.健康小食活動 全年: \$ 200 總數:(1 + 2 + 3 + 4 + 5) =\$2,500	學生的健康狀況 學生積極參與學校所舉辦的健康活動	以問卷形式諮詢學生的生理及心理表現	健康組老師及監察小組成員

註:監察小組成員包括校長、吳慧琛主任及黃嫻蘭老師

「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學年:2004-2005

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
d.課程發展	推動跨學科學習計劃，包括:課程剪裁及統整	利用教師發展日進行教師培訓工作 推動課程統整學習活動 推行專題研習的課程設計 對象:全體教師及學生	提升教師的專業發展，配合校本課程發展 讓學生從不同學習領域探討主題，深化學習知識 培養學生之自學能力及多項共通能力、批判性思考能力及創造力	二零零四年九月開始，為期一年	參與教師人數:18人 1.每次研討會及工作坊的費用:約\$10,000 共3次 總數:\$10,000 × 3 = \$ 30,000 2.每次課程統整學習活動的費用:約\$2,000 共5次 總數:\$2,000 × 5 = \$ 10,000 全年活動總數: (1 + 2 = \$ 40,000)	教師能將所學運用於校本課程上 學生能從不同學習領域探討主題，深化學習知識 學生之自學能力及多項共通能力、批判性思考能力及創造力提高	收集教師檢討意見 家長、學生及教師問卷的回饋 透過教師相互之觀課及交流作出不同的回饋	課程統整組 負責老師及 監察小組成員

註:監察小組成員包括校長、吳慧琛主任及黃嫻蘭老師

「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)

學年:2004-2005

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
d.課程發展 (中文科)	提升學生寫作技巧	出版學生的作品文集 對象:三至六年級 由中文組籌辦	提升學生的寫作能力 減少老師批改的時間 能騰出更多的時間參與課程的發展	由二零零四年十月開始收集學生作品	出版一次 每次費用約\$10,000 =\$10,000 x1 =\$10,000	學生的寫作能力提高 學生積極參加學校及校外所舉辦的徵文比賽及活動	由中文科老師對學生的作品作出評估	各級中文科老師及監察小組成員

註:監察小組成員包括校長、吳慧琛主任及黃嫻蘭老師

大埔崇德黃建常紀念學校下午校
04/05年度發展津貼財政預算

		支出	小計	結餘
03/04年度			\$ 454,158.37	
04/05年度預算撥款			\$ 267,563.00	\$ 721,721.37
聘請人手:	I.T教學助理連強積金	\$ 38,400.00		
	教學助理連強積金	\$ 81,900.00		
	校務助理連強積金	\$ 81,900.00	\$ 202,200.00	\$ 519,521.37
課程發展項目:				
	跨學科學習計劃及活動費用	\$ 40,000.00		
	印製學生作文文集費用	\$ 10,000.00		
			\$ 50,000.00	\$ 469,521.37
提高學生的語文能力:				
	普通話日費用	\$ 10,000.00		
	每日一篇網頁	\$ 5,000.00		
			\$ 15,000.00	\$ 454,521.37
照顧學生特殊學習需要:				
	健康活動及培訓費用	\$ 2,500.00		
			\$ 2,500.00	\$ 452,021.37

提交人: 陳愛英
(陳愛英校長)
日期: 04年10月8日

核准人: 孔令文
(校董會主席孔令文律師)
日期: 04年10月14日