



大埔崇德黃建常紀念學校(下午校)
二零零五至二零零六年度
有時限「學校發展津貼」計劃書

大埔崇德黃建常紀念學校下午校
二零零(五)至二零零(六)年度有時限「學校發展津貼」撥款計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校下午校

諮詢教師方法:校務會議徵詢全體教師意見

開辦班級數目:8

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
全港性系統 評估	減輕教師的工作量,使他們更能專注發展有效的學與教策略,以改善及提升英及數的學與教效能。	1. 增聘合約日薪教師1名 職責: a. 負責英數拔尖補底課程 b. 進行代課工作 c. 協助帶領活動	減輕教師在處理〔全港系統性評估〕的行政工作量为英、數修訂、更新、製作學習材料以切合學生的學習需要	2006年5月至2006年6月	1名日薪教師薪酬支出: \$703x45日 = <u>\$ 31,635</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能了解自己學習方法的優劣,能夠改善方法,增強學習效果 - 學生說話及寫作的的能力有所提升 - 學生提高了興趣,並能照顧他們在英、數學習活動的需要 - 教師能專注課程發展 	學生的學習紀錄 教師發展的評估工具	SBM組
		2. 增聘合約教師1名 職責: a. 任教英數科 b. 協助設計英、數輔導材料,加強本科之訓練 c. 協助修訂課程		2006年9月至2007年8月	每月薪酬連強積金供款: \$16974(pt.12)- \$18911(pt.14) (按應聘者之教學年資作不同之調整) 一年淨支出約為: <u>\$ 203,688-226,932</u>			

大埔崇德黃建常紀念學校下午校
二零零(五)至二零零(六)年度有時限「學校發展津貼」撥款計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校下午校
 諮詢教師方法:校務會議徵詢全體教師意見
 開辦班級數目:8

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
全港性系統 評估	減輕教師的工作量,使他們更能專注發展有效的學與教策略。以改善及提升英及數的學與教效能。	3. 購買服務 由外間機構提供拔尖補底之英文及數學班	利用英語及數學課程,誘發學生學習英語及數學之興趣,從而提升學生的語文及運算能力	2006年9月	開設英文及數學班各2班,每班約20節,各1.5小時 4班 x\$6000 = \$ 24,000	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能了解自己學習方法的優劣,能夠改善方法,增強學習效果 - 學生說話及寫作的的能力有所提升 - 學生提高了興趣,並能照顧他們在英、數學學習活動的需要 - 教師能專注課程發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦班別的頻次 - 學生參與有關科目的活動表現 	英文科科主任、英文科科任老師、數學科科主任、數學科科任老師及監察小組成員
總支出: \$282,567								

提交人: _____ (陳愛英校長)
 日期: /6 /2006

核准人: _____ (校董會主席孔令文律師)
 日期: /6/2006 _____

