

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
二零零(六)至二零零(七)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

學校:大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制

諮詢教師方法:於校務會議徵詢全體教師意見

開辦班級數目:24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
1. 校本管理 增聘人手	<ul style="list-style-type: none"> - 為教師創造空間 - 減輕教師工作量 - 協助教師處理非教學工作 	a. 電腦技術員一名	<ul style="list-style-type: none"> -管理電腦室內的資訊科技設備及進行一般維修工作 -協助教師利用資訊科技設備授課 -協助推行課餘電腦設施開放計劃 -幫助教師借還資訊科技器材及軟件 -協助教師進行資訊科技教學 	1/9/06-31/8/07 (一年合約制)	月薪\$9,200 (強積金 = \$460) 年薪: $(\$9,200 \times 12) + (\$460 \times 12)$ = <u>\$ 115,920</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師能更方便地使用資訊科技設備 - 能協助有需要之學生運用校內之電腦設施,並提升其學習興趣 	- 由負責行政人員的日常監察	SBM 組 資訊科技組
		b. 教學助理兩名	<ul style="list-style-type: none"> -負責複印試卷及教材 -製作教具及執拾教具室 -定期清點圖書 -協助看管學生秩序(活動/小息/課餘時) 	1/9/06-31/8/07 (一年合約制)	月薪: $\$6,700 + \$6,500$ $= \$13,200$ (強積金 $= \$335 + \325 $= \$660$) 年薪: $\$13,200 \times 12 + \660×12 = <u>\$ 166,320</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師非教學工作,使教師有充足的時間準備教學工作,提升教學質素 	- 全體教職員的日常監察	資訊科技組

**大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
二零零（六）至二零零（七）年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
		c. 文書助理一名	- 協助處理學校帳目 - 協助處理學校往來文件 - 協助處理校務如教職員薪金，報稅，入職及離職等	1/9/06- 31/8/07 (一年合約制)	月薪\$7,600 (強積金 = \$380 年薪： ($\$7,600 \times 12$) + ($\380×12) = \$ 95,760	- 使學校帳目清楚 準確 - 文件存檔有序	- 校長日常監察	校長
		d. 聘請校務助理一名	- 負責複印試卷及教材 - 製作教具及執拾教具室 - 定期清點圖書 - 協助看管學生秩序(活動/小息/課餘時)	1/9/06- 31/8/07 (一年合約制)	月薪\$6,500 (強積金 = \$325 年薪： ($\$6,500 \times 12$) + ($\325×12) = \$ 81,900	- 加快複印文件的效率 - 教具的質素及教具室的整潔情況得以改善 - 有完整及清楚的圖書存書紀錄 - 學生參與活動時秩序表現良好	- 全體教職員的日常監察 - 總務組的日常監察 - 圖書組的日常監察	SBM 組 姚榮昌老師 陳小鳳主任
		e. IT 教學行政助理 (I.T. 種子)	- 協助教師進行資訊科技教學 - 幫助教師借還資訊科技器材及軟作	1/9/06- 31/8/07 (一年合約制)	月薪\$4,500 (強積金 = \$225 年薪： ($\$4,500 \times 12$) + ($\225×12) = \$ 56,700	- 使資訊科技教學更暢順 - 教師借還資訊科技器材及軟作更方便	- 全體教職員的日常監察	資訊科技組
		f. 預留長期服務金			= \$ 50,000			

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
二零零(六)至二零零(七)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
2. 中文科 a. 說話訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 透過訓練計劃提升學生說話能力(三年級學生) - 培養學生自信心 	<ul style="list-style-type: none"> - 製作漫畫集 - 設計全級活動及課堂活動 - 教師相討評估準則 - 教師監察評估結果 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生掌握說話技巧 - 增強學生說話能力 	2006年9月至 2007年5月	漫畫冊 (全體學生) \$5,000 評估工具 (全體學生) \$3,000 總支出: = \$ 8,000	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能掌握說話技巧 	<ul style="list-style-type: none"> - 配合全港系統性評估(三年級)的「看圖說故事」, 及「小組交談」的評審準則 - 教師監察學生進行活動情況及成效 	中文組 伍美莊主任
b. 中華文化推廣活動	a. 揮春書法比賽	<ul style="list-style-type: none"> - 介紹不同書體的特色及不同書法家的作品 - 請書法老師到校示範, 並進行寫揮春比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 加深同學對中國傳統書法的認識及欣賞能力 	上學期末	書法工具及紅紙 \$1,000 印製古詩集 (全校用) \$1,000 總支出: = \$ 2,000	<ul style="list-style-type: none"> - 全校參與(每個同學最少有1份作品) 	<ul style="list-style-type: none"> - 作品收集 	中文科科主任及科任老師
	b. 古詩朗誦	<ul style="list-style-type: none"> - 每班挑選詩歌一首, 以全體或小組形式設計動作及朗誦 	<ul style="list-style-type: none"> - 引發同學對閱讀文學作品的興趣, 認識中華文化 	下學期 (配合課程發展組推行的跨學科專題研習活動)	<ul style="list-style-type: none"> - 70%同學喜愛朗誦古詩 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察同學的投入情況 	中文科科主任及科任老師	
c. 與英文組及視藝組合作出版《童心集》	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生對寫作的興趣 - 提供學生同儕互賞的機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 收集學生佳作編集成冊 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生提高對寫作的興趣 - 學生能欣賞同儕的佳作 	由2006年9月開始至2007年5月止	印製作品集: 總支出: = \$ 50,000	<ul style="list-style-type: none"> - 學生增加對寫作的興趣 - 學生增加欣賞同儕作品的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 此計劃已施行三年, 並已就成功準則向學生進行問卷調查 	中文科科主任、英文科科主任及視覺藝術科科主任

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
二零零(六)至二零零(七)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
3. 英文科 英文拔尖班	- 提昇尖子的英文水平	- 外購服務	- 增強尖子的英文水平	2006年9月至 2007年6月	導師費： = <u>\$ 50,000</u>	- 學生最少完成六 篇寫作作品	- 學期結束向家長 及學生派發問卷	英文組
4. 普通話科 普通話拔尖班	- 照顧學生學習差異 - 減輕教師工作量	- 上學期外聘普通話 導師進行朗誦技巧 訓練，並負責訓練 學生參加學校朗誦 節獨誦比賽	- 使能力較高之學生接受朗 誦技巧訓練，參加比賽，發 揮所長	由06年9月至 06年12月，共 十節，每節不少 於1小時	導師費： \$500×10節 = \$5,000 課程費用： \$500×10節 = \$5,000	- 訓練班之80%學 生參加學校朗誦 節比賽	- 導師評估 - 朗誦比賽之成績	羅素平
		- 下學期外聘普通話 導師進行普通話廣 播劇訓練	- 使能力較高之學生進一步提 升其聽說普通話之能力	由07年2月至 07年4月，共 十節，每節不少 於1小時	總支出： = <u>\$ 10,000</u>	- 學生能掌握聽說 普通話的技巧， 並於早會進行廣 播劇表演	- 由教師觀察 - 向學生發問卷調 查	
5. 音樂科 a. 音樂會/ 工作坊	- 提高學生對音樂的興 趣	- 1-2次邀請校外團 體或人士舉辦工作 坊或演奏會	- 透過工作坊或音樂會提升學 生對音樂的認識及興趣	1/9/06至 15/7/07	1-2次工作坊 總支出： = <u>\$ 9,000</u>	- 90%學生在活動 的反應及表現積 極	- 問卷及觀察學 生的表現	音樂組

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
二零零（六）至二零零（七）年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
b. 中樂團 及古箏合奏團	- 照顧學生學習差異	- 中樂團及古箏合奏團訓練	- 透過中樂及古箏合奏團訓練，使學生建立互相合作的精神及自信心，並提升責任感；並使在中國樂器有優良表現的學生有更佳發揮的機會，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	1/9/06 至 30/7/07	<p>中樂團導師費 (每節\$570): \$570x28 =\$15,960 (共 28 節, 每節 1.5 小時) 強積金: \$570x5%x28 =\$798 總支出: <u>\$ 16,758</u></p> <p>古箏合奏團導師 費(每節\$570): \$570x28 =\$15,960 (共 28 節, 每節 1.5 小時) 強積金: \$570x5%x28 =\$798 總支出: <u>\$ 16,758</u></p>	- 70%學生能提升其對音樂的興趣; - 90%學員在排揀及表演時有良好合作的表現	- 觀察學員在排揀及表演時的表現(如演奏水準、積極協助整理排揀時的坐位及協助有需要的團員等);	音樂組 王永成老師

**大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
二零零(六)至二零零(七)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表**

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
c. 樂器班	- 照顧學生學習差異	- 於全日制活動課時間挑選學生參加樂器訓練	- 透過開設中國樂器班，讓學生有機會認識及接觸不同的中國樂器，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	1/9/06-30/7/07	3 班樂器班導師費(每節\$360): \$360x28x3 =\$ 30,240 (共 28 節) 強積金: \$360x5%x28x3 =\$1,512 總支出: \$ 31,752	- 70%學生能提升其對音樂的興趣; - 90%學員在上課時有良好合作的表現	- 觀察學員在上課時的表現(如演奏水準、主動學習等);	音樂組 王永成老師
6. 學生輔導 護苗教育巡迴車性教育課程	- 教導學生如何保護自己的身體(二年級) - 讓學生對青春期有正確認識及學習保護自己免受性侵犯(五年級)	- 邀請護苗教育巡迴車到校為學生提供性教育課程	- 以互動形式，透過啟發性遊戲，布偶短劇和多媒體的運用，「寓教育於娛樂」	2006 年 9 月至 10 月	每位學生\$15 二年級： \$15x132 = 1,980 五年級： \$15x134 = 2,010 總支出： \$ 4,000	- 80%學生參與課程	- 由老師隨堂監察學生表現及填寫問卷	吳秀儀姑娘
7. 活動組 a. 三四五年級中英數輔導班	- 照顧學生學習差異 - 改善中、英、數學各科之成績	- 與社區機構合作舉辦中、英、數輔導班	- 增強英、數基礎	2006 年 9 月至 2007 年 7 月	導師費 每級\$20,000 總支出： \$20,000x3 = \$ 60,000	- 學生出席率 90% - 有 80%參與輔導班的學生在成績上進行	- 學期結束向老師、家長發問卷調查	活動組

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
二零零(六)至二零零(七)年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
b. 龍獅班	- 為照顧學生學習差異,讓成績稍弱的學生透過學習龍獅這項中國國粹,增加自信心,提升學生對學校的歸屬感,從而提高學生的學習興趣	- 招聘龍獅班教練一位	- 增加學生自信心 - 提升學習興趣	2006年9月至 2007年7月	師生比例 1:25 每期費用\$5,000 (每期十堂) 全年三期 總支出: \$5,000×3 = <u>\$ 15,000</u>	- 學生出席率 90% - 學生對學校有歸屬感	- 活動主任日常監察出席率及上課情況 - 學生樂意及積極參與區內表演	活動組
8. 特殊教育 開設『學習技能訓練班』	- 提昇經『小一學習困難量表』甄別有學習困難小一學生之學習技能。	- 外購服務	- 增強學生學習能力 - 減輕科任教師教學壓力	2007年3月至 2007年6月	總支出: 時薪\$150×1小時 ×15節 = <u>\$ 2,250</u>	- 學生能夠讀出及默出大楷以及小楷 A 至 Z - 學生能夠朗讀一年級下學期中文課文 6 課	- 學期結束前進行測讀及測默	學生支援組