



大埔崇德黃建常紀念學校

下午校

2005 / 2006 年度

周年校務報告書

# 目 錄

項目	頁數
一、辦學宗旨	P. 2
二、我們的學校	P. 2- P.4
三、我們的學生	P. 4- P.5
四、我們的老師	P. 5- P.7
五、主要關注事項	P. 8- P. 16
六、學生閱讀習慣	P. 17
七、過去三年校際活動中獲得的表現	P. 18- P. 20
八、學校未來發展計劃關注事項	P. 21
九、財務報告	P. 22

## 一、辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

## 二、我們的學校

### 1. 學校簡介

本校於一九八五年開辦，屬政府津貼小學。本校下午校四年級開設 1 班、五年級開設 3 班及六年級開設 4 班，共有班級 8 班，本校共有二十四間課室，均設空調、擴音系統及多媒體輔助教學器材。備有空調設備之禮堂、籃球場及有蓋操場，供各項球類及體育活動之用。

其他設備包括中央圖書館、資訊科技學習中心、舞蹈室、音樂室、電腦室及體育室等，為培育學生「多元智能」而提供完善的設備。

另外，本校校園別具特色，綠樹林蔭，四周設置花圃，遍植各類樹木花卉，並設立供學生學習動植物生態的植物教育徑，家長、師生共同拼砌的壁畫及各項美化設施，實為學習及成長之極佳環境。

## 2. 學校管理

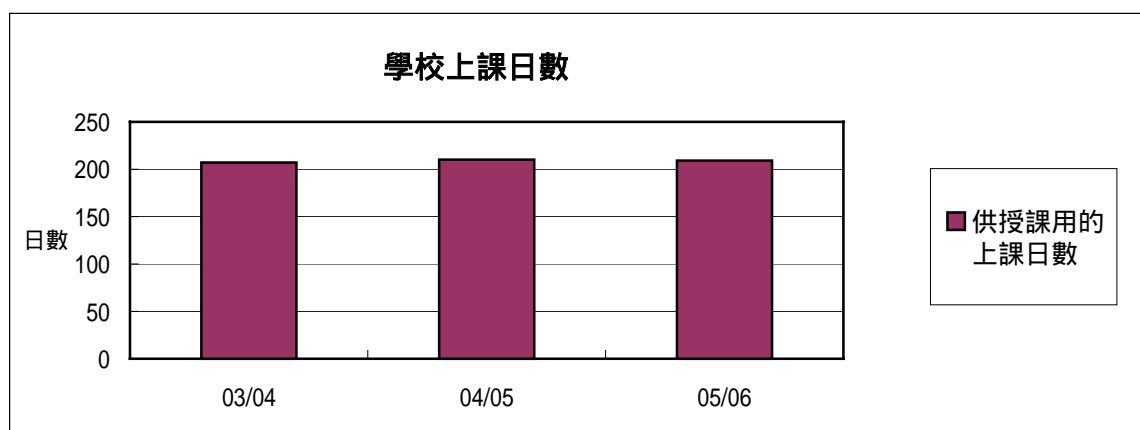
### 2.1 校董會組合

本校於一九九八年開始實施校本管理措施。校董會成員現已包括辦學團體、校長、家長、教師及獨立人士，是一個問責而開放的校董會。

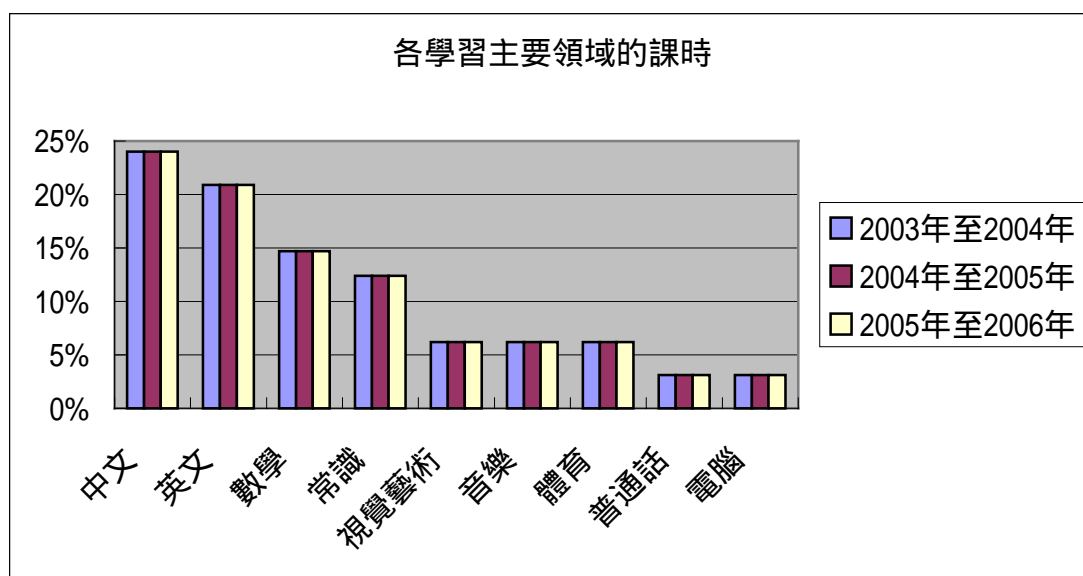
校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士
03/04	4 (40%)	2 (20%)	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)
04/05	4 (40%)	2 (20%)	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)
05/06	4 (40%)	2 (20%)	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)

### 2.2 學校實際上課日數



## 2.3 各主要學習領域課時



## 三、我們的學生

### 1. 班級組織

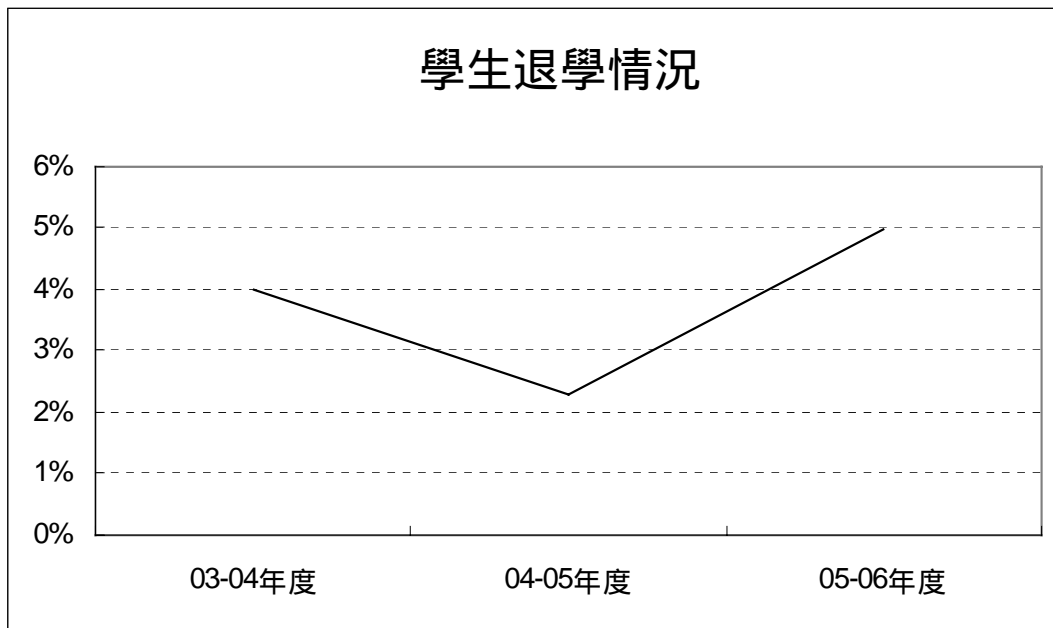
#### 班別數目

級別	四年級	五年級	六年級	小學加強輔導教學計劃	總數
班數	1	3	4	1	9

### 2. 學生人數

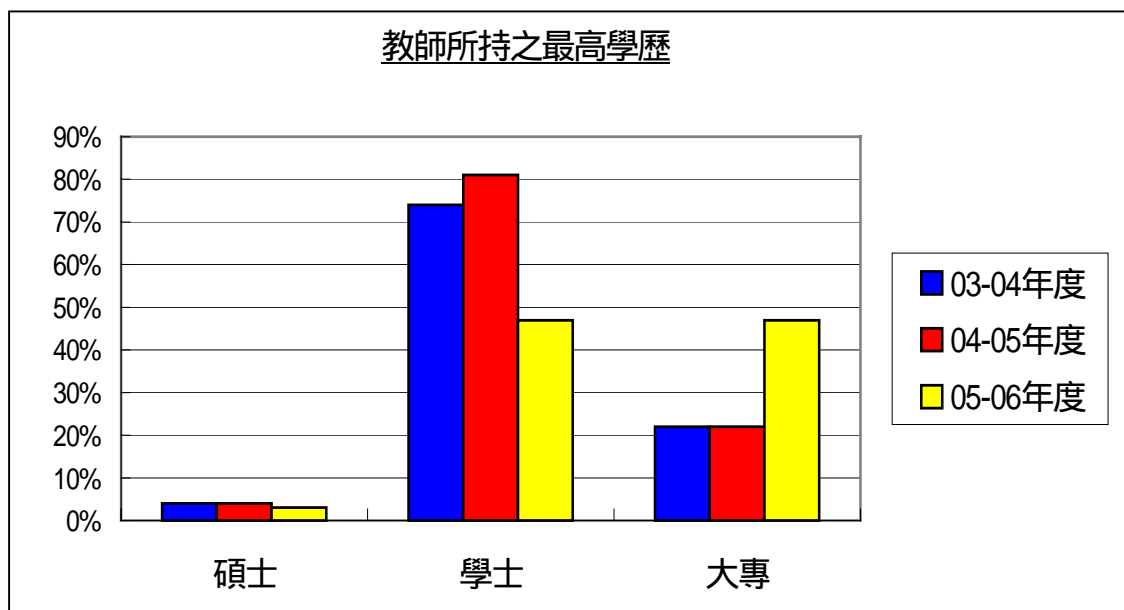
級別	四年級	五年級	六年級	總數
男生人數	20	34	50	104
女生人數	10	33	53	96
學生總數	30	67	103	200

### 3. 學生退學情況

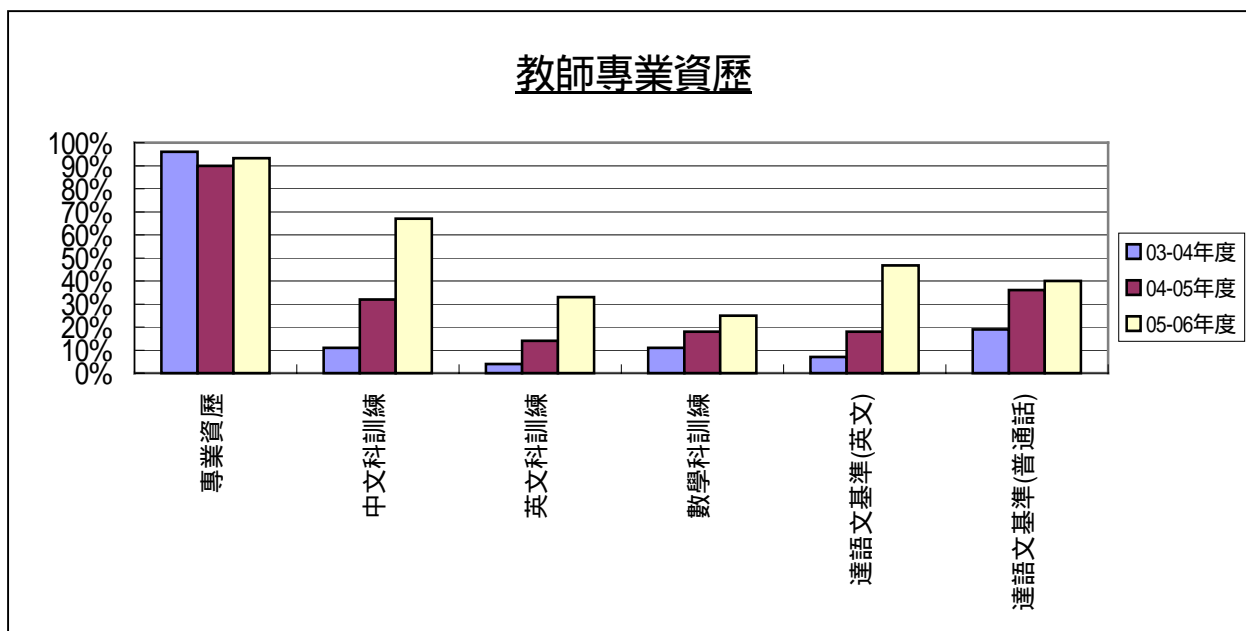


## 四、 我們的老師

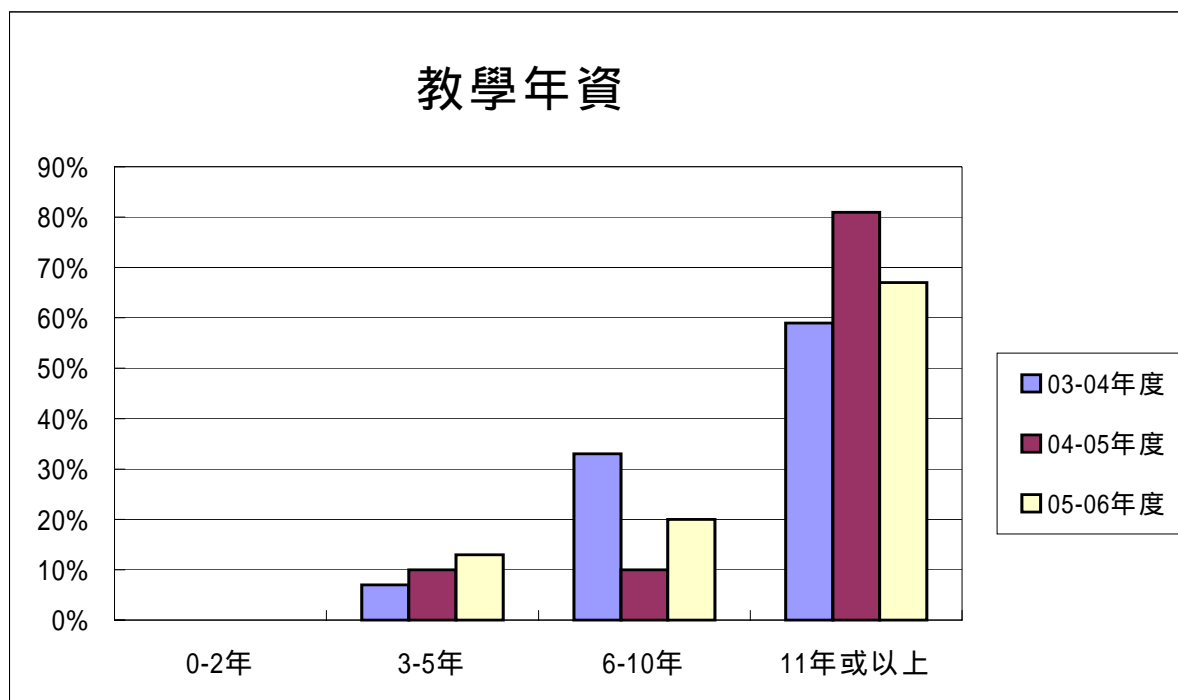
### 1. 教師資歷



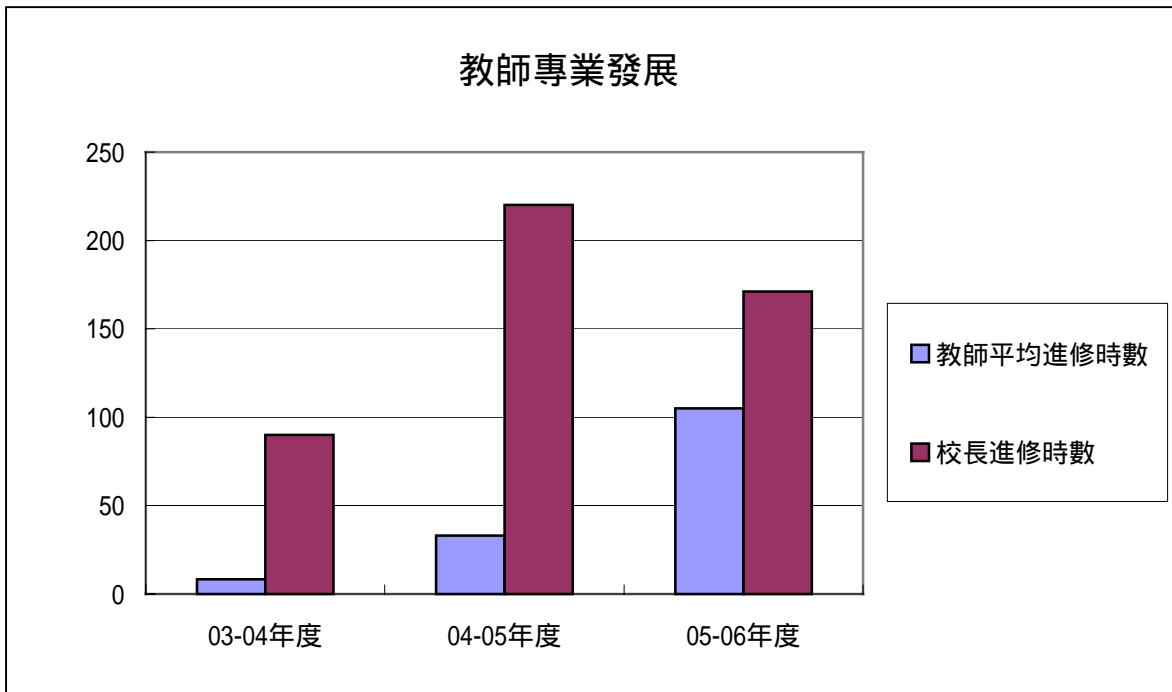
## 2. 教學專業資歷



## 3. 教學經驗



#### 4. 教師專業發展



## 五、主要關注事項

### 關注事項一：推動跨學科學習計劃，包括：課程剪裁及統整

策略/工作	成就	反思
<p>1. 教師專業發展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排教師進行分科共同備課，包括英文科、中文科及常識科</li> <li>- 安排教師參與教學分享會</li> <li>- 於教師發展日，舉辦教師工作坊，主題包括：啟發潛能教育、學校自評及中層管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 接近 100%教師出席校本培訓活動，包括共同備課、分享會及教師發展日</li> <li>- 藉共同備課、觀課活動及分享會，教師能交流本科知識，分享教學經驗，提升教學質素</li> <li>- 本年度所舉辦的工作坊：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 啟發潛能教育工作坊 (11-11-2005)</li> <li>2. 大埔區聯校教師發展日 (13-12-2005)</li> <li>3. 中醫健康講座 (13-12-2005)</li> <li>4. 優質教師工作坊 (6-4-2006)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 引進教統局、香港中文大學及外籍英語教師等專業支援，有效提升教師的專業發展</li> <li>- 因編排的問題，未能如期舉辦「學校自評」及「中層管理」等教師工作坊。有鑑於此，來年工作計劃應更周詳。</li> </ul>
<p>2. 發展校本課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 以『世界真細小 認知與實踐』為主題，於四至六年級推行課程統整活動，包括講座、閱書報告、音樂欣賞、環保活動及共融活動等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過課程統整學習活動，能推動核心科目(中、英、數、常)科任老師配合「學會學習」的概念，參與課程剪裁，設計跨學習範疇的學習活動。</li> <li>- 超過 90%之同學能遞交學習活動工作紙</li> <li>- 超過 80%之學生、家長及教師認為課程統整活動可讓學生從不同角度對主題作深入探討</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以『世界真細小 認知與實踐』為主題，整合了中、英、常、視藝及生活教育等科目，讓學生對各地文化及世界性的問題有更深入的认识。</li> </ul>

策略/工作	成就	反思
<p>3.發展校本課程：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 配合本年度公民教育主題『世界真細小 認知與實踐』，於四至六年級推行專題研習活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 以常識科為核心科目，帶動其他科任教師參與專題研習活動的領導工作</li> <li>- 略低於 75%之四至六年級同學能遞交完整之專題報告(因學習能力較弱班別未能達標)</li> <li>- 80%之優秀學生作品已上載於學校網頁，供全校學生欣賞及投票選出佳作三份</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 建議透過小組研習，加強了學生的溝通能力及協作能力的發展。</li> <li>- 部分學生未能掌握專題研習的技巧，專題報告製作馬虎，建議為學生安排工作坊，以提升他們的水平</li> </ul>

## 關注事項二： 提倡校內閱讀風氣，提昇學生語文能力

策略/工作	成就	反思
<p>1. 好書齊分享 (學生根據圖書組編定的指定書種分享圖書)</p>	<p>- 根據中央圖書館全校學生借閱報告紀錄所得，全校學生於「好書齊分享」時段前、分享期間及分享時段後借閱音樂類圖書及文學名著類圖書的情況略有分別：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 分享時段前，學生借閱音樂類圖書的數目只有 1 本，而於分享時段期間，則借出該類圖書 8 本，升幅達 70%，而當「好書齊分享」活動完結後，則有 18 名學生借閱此類圖書，升幅達 22.5%；至於文學名著類圖書，分享時段前，共借出此類圖書 13 本，而於分享時段期間，則借出該類圖書 29 本，可見同學於「好書齊分享」活動期間，借閱該類圖書的升幅達 200%，而當「好書齊分享」活動完結後，亦有 81 名學生借閱該類圖書，升幅亦達 179%</li> </ul>	<p>根據活動結果顯示，學生確能於活動進行期間及活動進行後借閱該類圖書，故此活動的成效是顯著的。但由於此活動已推行兩年，對學生欠缺新鮮感及刺激，故未能引發學生多借閱此類圖書，故借閱圖書的數量仍然偏低，來年宜計劃舉辦不同類型的圖書活動，以引發學生借閱不同種類的圖書。</p>

策略/工作	成就	反思
2. 迪士尼卡通人物故事創作比賽及故事劇本創作比賽	<p>全校共有 110 名學生報名參加「迪士尼卡通人物故事創作比賽」，約佔全校學生的 52.6%，而所有報名參加此項比賽的學生均能依時完成此項比賽。</p> <p>根據中央圖書館全校學生借閱報告紀錄所得，在活動進行期間，全校只有 3 名(約佔全校 1.5%)學生於活動進行期間借閱該類圖書。</p>	<p>此項活動的報名人數尚算踴躍，然未能激發學生多借閱此類圖書，究其原因，大部分學生都熟悉迪士尼的故事內容，且他們可從不同的媒體瞭解故事，如：電影、電視，故減低了他們借閱此類圖書的興趣。</p>
3. 個人閱讀獎勵計劃	<p>本年度共有 129 名學生報名參與此項計劃，其中有 69 名學生能交回閱讀紀錄表，約佔參加人數的 53.4%；其中有 28.9%(20 人)的參加學生曾閱讀 50 本或以上圖書；其中 30%(21 人)的參加學生曾閱讀 100 本或以上圖書</p>	<p>根據活動結果顯示，今年交回閱讀紀錄表的人數較上年高，而五成多的學生均能完成此項閱讀獎勵計劃，其中 30%的學生能閱讀 100 本或以上圖書，達標率較預期高出 1 倍，可見本校學生已養成閱讀風氣，故本組於來年仍會繼續舉辦此項活動，以培養學生的閱讀風氣</p>

策略/工作	成就	反思
<p>4. 家校共建讀書會 2005</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 組織學生讀書會，培訓家長閱讀大使及委任 8 位四年級學生當閱讀大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度，本校共有 3 位家長參與香港教育城舉辦的家長閱讀大使培訓課程，3 位家長均已獲發證書；每位家長閱讀大使均參與了八次讀書會活動，並帶領討論及演譯故事。每位家長閱讀大使的出席率均達 100%。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每位家長閱讀大使均積極參與及投入參加讀書會的各項活動。透過家長閱讀大使的帶領，確能令學生透過討論去辨別真偽。學生透過參與不同類型的圖書活動，亦誘發他們閱讀圖書的興趣。同時，他們亦會把參加讀書會時曾閱讀的圖書跟同學分享，故此項活動可達預期目的，來年可繼續舉辦。</li> </ul>

### 關注事項三：培養學生健康的生活習慣，鼓勵實踐健康生活

策略/工作	成就	反思
<p>1. 長週早餐會及早餐優惠計劃</p>	<p>- 統計早餐紀錄咭的資料，上學期共有 96.0% 的學生於長周帶早餐回校進食，當中有 74.6% 的學生同時帶蔬果；下學期共有 98.0% 的學生於長周帶早餐回校進食，當中有 64.5% 的學生同時帶蔬果。</p>	<p>- 學生已養成吃早餐的習慣，根據學生早餐記錄卡顯示，大部份學生均會選擇健康食物，而老師亦以身作則，與學生一起進食早餐。</p> <p>1. 本年度繼續與食物部合辦長周早餐優惠計劃，學生反應普通，平均每次均有 40-50 位學生購買，此計劃既可省卻家長為學生預備早餐的時間，又可為學生提供有營養的早餐，建議可繼續推行。原先預計只有 50% 學生於長週帶蔬果於早餐會時進食，但效果比預期理想，可能因為每週五均在集隊時提醒學生帶蔬果，而與食物部售賣的早餐亦包括蔬果，但下學期帶蔬果回校的學生人數減少，可能需要加強宣傳工作。</p>

策略/工作	成就	反思
2. 健康大使培訓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 經統計後，100%的健康大使出席最少一次培訓課程，但只有 35.7%的健康大使出席全部的培訓活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與往年一樣，健康大使培訓安排在活動時間進行，故部份健康大使在同一時間要參加其他課餘興趣小組或小六功課輔導班，故未能出席所有培訓活動。其中一次培訓活動是往那打素生活健康中心舉行的「健康煮食班」，學生頗感興趣，故建議來年可舉辦同類型的活動</li> </ul>
3. 運動益歷多	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據統計，推行次數達 27 次，達到預期目標。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 因學生人數不多，故學生在小息時在操場做運動的秩序尚算理想，活動空間亦足夠。</li> <li>- 在眾多的活動中，學生比較有興趣打軟排球及射籃，而跳繩及呼拉圈的人數相對較小。</li> <li>- 在上學期舉辦此活動，天氣比較合適</li> </ul>

策略/工作	成就	反思
4. 健腦操	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據統計，推行次數達 43 次，達到預期目標</li> <li>- 上學年共有 10 位老師及 64.5%的學生在台上帶領學生做健腦操。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 本年度是第二年在集隊時與全校師生做健腦操，故加插 4 式新的健腦操招式，以免學生感到沉悶。</li> <li>- 推行過程順暢，學生對舊健腦操頗熟悉，對新的招式亦能掌握。</li> <li>- 根據學期末的檢討會議，教師均覺健腦操推行情況理想。</li> <li>- 整體來說，學生表現投入，但部份學生沒有帶水或只帶其他飲品，影響第一式的表現，故要多鼓勵學生帶水回校。</li> </ul>
5. 書包瘦身大行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 根據統計，推行次數達 28 次，遠超預期目標。</li> <li>- 全校佔*99.5%曾經參加書包瘦身大行動，而當中有 85%的學生的書包重量達到教統局所訂立的標準。</li> </ul> <p>*梁文哲(患先天性脊柱裂)的書包由家長送上課室，故該生沒有參加此活動。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整個活動由足背檢查，家長講座至磅書包活動，推行上頗見系統性，亦可提高學生及家長注意足背健康，惟家長講座人數與報名參加的人數相距甚遠，提議在講座前多向家長宣傳。</li> </ul>

## 關注事項四：發展學校自我評估文化

策略/工作	成就	反思
1. 成立學校自我評估小組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 主要由校長、校本管理組統籌老師及各科科主任推行學校自評工作</li> <li>◆ 於4月份派發持分者的問卷，透過問卷調查結果顯示，75%的持分者(學校教職員)同意學校的自評機制</li> <li>◆ 於3月份完成教師互評的工作(同儕觀課)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 除了派發及統計持分者問卷外，自評小組亦應協助各科組推行自評工作；由於下午部教師人數減少，故安排同儕觀課上較以往困難。</li> </ul>
2. 學科及組別檢討進度	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科全年舉行2次的檢討會議(上、下學期各一次)，透過會議檢視學科的工作進度，以制定來年各科的工作計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 舉行檢討會議能有效地讓各科組制定來年的工作計劃，建議每年也應舉辦，同時鼓勵老師於科會上積極給了意見。</li> </ul>
3. 培訓校本評估的人材籌辦自評工作坊鼓勵老師出席自評研討會及工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於7月份行政人員出席由中文大學課程組舉辦的【編寫計劃書及報告書】工作坊</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 由於只有行政人員參與工作坊，預期的目標未能達到。</li> </ul>
4. 讓學校持分者(教師/學生/家長)參與學校評估的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於4月份派發持分者的問卷</li> <li>- 發出教師問卷13份，共收回12份，佔92.31%</li> <li>- 發出家長問卷43份，共收回38份，佔84.44%</li> <li>- 發出學生問卷44份，共收回38份，佔86.36%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 整體而言，目標已達到。雖然學生人數減少，但可看出家長及學生對學校的活動仍然十分支持。</li> </ul>
5. 向持分者公佈學校的表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於2006/2007的第一次校務會議中向持分者(教職員)公佈持分者問卷調查的結果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 只有向部分的持分者(教職員)公佈，未有於學校網頁公開數據，建議來年可於網頁公開或編印報告。</li> </ul>

## 六、學生閱讀習慣

### 1. 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	03/04		04/05		05/06	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小三	小四至小六
每星期一次或以上	16%	20%	17%	25%		55%
每兩個星期一次	33%	23%	22%	40%		31%
每月一次	35%	23%	30%	44%		10%
少於每月一次	17%	32%	42.5%	52.3%		4%
從不	0%	5%	3%	4.5%		0%

## 七. 過去三年校際活動中獲得的表現

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/2004	2004/2005	2005/2006
學術	正字大行動	優異獎 46 名		
	香港小學數學精英選拔賽 數學競賽			三等獎 1 名
	2005 世界華人少年兒童書畫大賽			國畫金獎 1 名、銀獎 2 名、銅獎 1 名 毛筆書法金獎 1 名、銀獎 1 名、銅獎 1 名、優秀獎 3 名
	2006 春之祭數學擂台挑戰賽 公開組			冠軍 1 名
	國慶杯書法比賽			冠軍 1 名、季軍 1 名
	幼童軍紀念章填色比賽		優異獎 1 名	
音樂	香港學校音樂節	鋼琴獨奏優異獎 4 名、高音笛獨奏亞軍 1 名、季軍 1 名，優異獎 9 名	鋼琴獨奏優異獎 3 名、高音笛獨奏亞軍 2 名、季軍 2 名，優異獎 6 名、柳葉琴獨奏優異獎 1 名、中文聖詩優異獎 1 名	鋼琴獨奏優異獎 5 名、高音笛獨奏優異獎 4 名、木笛二重奏優異獎 2 名、中文聖詩優異獎 1 名
體育	救恩書院友校接力邀請賽 大埔循道衛理小學友校接力賽 靈糧堂劉梅軒中學友校接力賽 港九街坊婦女會孫方中書院友校接力賽 新界婦孺福利會梁省德學校友校接力賽 聖公會阮鄭夢芹小學友校接力賽 神召會康樂中學友校接力賽 保良局大埔區小學第三屆聯合運動會友校接力賽	女子 4x100 米冠軍	女子 4x100 米季軍 女子 4x100 米亞軍 男女子混合 4x100 米冠軍 女子 4x100 米冠軍  女子 4x100 米亞軍  男子 4x100 米冠軍 女子 4x100 米冠軍 男子 4x100 米冠軍	男女子混合 4x100 米冠軍 女子 4x100 米冠軍  女子 4x100 米冠軍
	第二屆飛達夏日青少年田徑錦標賽		女子 94 年組 100 米季軍 男子 93 年組 800 米第六名	女子 94 年組跳遠亞軍、 100 米亞軍
	救恩書院陸上划艇比賽			個人賽冠軍 2 名 團體長途賽亞軍 1 名 總成績亞軍
	全港小學田徑錦標賽		女乙 4x100 米冠軍 60 米亞軍 團體亞軍	女甲 100 米季軍 跳遠第五名 接力季軍 團體殿軍 女乙 團體亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/2004	2004/2005	2005/2006
體育	大埔區小學校際田徑錦標賽	男乙 60 米季軍 跳遠亞軍 團體殿軍 男丙 100 米冠軍 跳遠季軍 團體殿軍 女丙 100 米冠軍 4x100 米亞軍 團體季軍	男甲 200 米冠軍 200 米殿軍 鉛球殿軍 壘球季軍 團體季軍 男乙 60 米季軍 男丙 60 米冠軍 60 米亞軍 跳遠亞軍 團體季軍 男子特別組 400 米季軍 女甲 200 米殿軍 女乙 60 米冠軍 60 米季軍 跳高殿軍 4x100 米冠軍 團體冠軍	女甲 100 米冠軍 跳遠冠軍 跳高亞軍 鉛球亞軍 4x100 米冠軍 團體冠軍 女乙 跳高亞軍 60 米季軍 男乙 100 米亞軍 60 米殿軍 接力亞軍
	大埔區校際舞蹈節 學校舞蹈節	銀獎 優等獎 最佳編舞獎	銀獎 優等獎	金獎 優等獎 最佳編舞獎
	新禧跆拳道搏擊大賽 跆拳道聯盟搏擊大賽			男子色帶組冠軍 4 名 女 子色帶組冠軍 1 名 男子色帶組冠軍 3 名 女 子色帶組冠軍 1 名
	第一屆「屈臣氏集團香港學生運 動員獎」			香港學生運動員獎 1 名
	2005 友好體操邀請賽  全港學界體操比賽	女子新秀 B 組 個人全能亞軍 平衡木季軍 跳馬冠軍 單槓冠軍 自由操冠軍	女子公開組 個人全能亞軍 平衡木亞軍 跳馬亞軍 單槓季軍 自由操第五名  女子初級組 個人全能第五名 平衡木第七名 跳馬優異獎	女子少年組 個人全能季軍 高低槓季軍 平衡木季軍 跳馬季軍 自由操殿軍 男子新秀 A 組 自由操冠軍 個人全能季軍 單槓季軍 雙槓季軍 跳馬第五名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/2004	2004/2005	2005/2006
體育	大埔區校際乒乓球比賽 孔教學院何郭佩珍中學十五周年 校慶杯小學乒乓球比賽		團體殿軍 季軍	
	大埔官立小學友校籃球邀請賽 大埔區小學校際籃球比賽 孔教學院何郭佩珍中學十五周年 校慶杯小學籃球比賽	男小組亞軍	男子組殿軍 男子組亞軍	
	白蘭氏「KICK 走壓力杯」大埔區 小學足球精英賽		殿軍	
	佛教慈航智林中學軟排球邀請賽 第三屆迷你軟排球大賽	男小組亞軍 女子組亞軍	優異獎	
朗誦	香港學校朗誦節	優良獎 8 名	季軍 1 名、優良獎 2 名	亞軍 1 名、優良獎 7 名

## 八、學校未來發展計劃關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生中英數三科基本能力的學習表現。
2. 優化自評機制，促進學校持續發展。
3. 推行跨科專題學習，持續培養學生之共通能力。
4. 培養學生公民及國家民族意識，使他們懂得關愛家庭及社會。
5. 建立安健學校文化，引導學生認識健康人生的重要性，並在日常生活中實踐。
6. 加強學校與家長、校友、學生及社區間的溝通，共同建立一個理想的學習型社群。