大埔崇德黃建常紀念學校

周年校務計劃書

二零一五至二零一六年度

大埔崇德黃建常紀念學校

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

大埔崇德黃建常紀念學校

周年校務計劃書

二零一五至二零一六年度

目　　錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
1. 深化自主學習	**P. 4 - P. 38**
2. 建立正向思維	**P. 39 -P.51**
校本課後學習及支援計劃	**P. 52 -P.53**
附件一「開支預算摘要」	
附件二「綜合家具及設備津貼財政預算」	

1. **關注事項：深化自主學習**

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>課程發展組</u> a. 在各個學習流程中安排學生實踐自主學習的策略，全面發展學生的自學能力	- 透過各種教師專業發展活動，讓老師掌握如何在教學過程中讓學生進行不同程度的自主學習活動	- 75%的老師認同各種教師專業發展活動能提升他們對自主學習的理解 - 核心科目能於每學期以一個學習難點，選取自主學習策略，設計課堂教學活動，以協助學生掌握多元化自主學習策略及技巧	- 教師問卷調查 - 檢視備課紀錄 - 科務檢討 - 課堂觀察 - 檢視各科進度表	全學年	課程發展主任及各科科主任 各科任老師 課程發展主任及各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 在各個學習流程中安排學生實踐自主學習的策略，全面發展學生的自學能力	- 逐步推行電子學習，幫助學生利用電子科技進行自學 a.教師專業培訓 有系統地安排老師參與電子學習培訓課程，以提升老師對電子教學的認識 b.推行平板電腦教學計劃，以提升教與學的效能 1.按校本發展需要，規劃學校電子軟件、硬件購置及安裝安排，爲電子教學作好預備 2.以一級一科作教學試點，透過共同備課、觀課與評課，瞭解教與學的果效。	- 80%參與教師認同有關培訓有助提升他們對電子教學的認識 - 80%教師認同有關安排有助爲電子教學作好預備	- 培訓課程紀錄 - 工作坊出席紀錄 - 教師問卷 - 共同備課紀錄 - 教師問卷 - 學生問卷	全學年	課程發展主任、資訊科技組負責人、各科科主任及有關科任老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 在各個學習流程中安排學生實踐自主學習的策略，全面發展學生的自學能力	- 以教授或應用學習策略爲共同備課及同儕觀課的重點	- 核心科目最少每個學期在其中一個單元加入教授或應用學習策略的教學活動及內容 - 不少於 80%的同儕觀課的課堂是以教授或應用學習策略爲其中一個學習重點	- 檢視備課紀錄 - 檢視被觀課堂和備課的教學設計的內容重點 - 教師問卷 - 學生問卷	全學年	課程發展主任及各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 學生能主動評估自己的學習表現,並能爲自己及同儕提出改善的建議	- 鼓勵學生自我評估與反思，從課業及活動中加入自評與反思，從而促進個人成長 - 鼓勵同儕互評，從課業及活動加入同儕互評，促進彼此學習	- 教師能安排學生自評,鼓勵學生主動評估自己的學習表現及能爲自己的學習表現進行反思 - 教師能安排同儕互評,讓學生透過互動和回饋,促進彼此學習	- 教師問卷調查 - 檢視學生課業 - 檢視進度表	全學年	課程發展組及科主任 課程發展主任、各科科任老師及各科科主任	
c. 內化自學行爲,養成自學習慣	- 各個核心科目每學期最少優化或重新擬訂一個教學設計，以激發學生學習的動機	- 核心科目每學期最少在一個單元能優化或重新設計一個教學設計,以引導學生思考,提升學生的學習效能,激發學生的學習動機	- 學生問卷 - 教師問卷 - 檢視教學設計			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 內化自學行爲，養成自學習慣	- 增加課後的學習活動	- 核心科目每學期最少在一個單元加入具啓發性/挑戰性的課後延伸活動，以提升學生的學習興趣 - 核心科目每學期最少在一個單元設計一個有助課堂教學的預習，讓學生有更多實踐自學策略的機會，從而讓學生養成自學的習慣	- 教師問卷 - 學生問卷 - 備課紀錄	全學年	課程發展主任、各科科任老師及各科科主任	
	- 推行獎勵計劃，激發學生自主學習	- 能表揚在網上學習、預習及課後延伸表現良好的學生 - 85%的學生認同不同的獎勵計劃能激發其學習動機 - 85%的老師認同透過不同的獎勵計劃能有效提升學生的自學精神	- 教師問卷 - 學生問卷	全學年	課程發展組	獎品、獎狀

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>圖書組</u> a. 在各個學習流程中安排學生實踐自主學習的策略，全面發展學生的自學能力	- 透過支援跨學科課業的資料蒐集及整理來幫助學生自學： a. 提高學生搜尋資訊的能力 b. 指導學生篩選資訊的策略 c. 培養學生有良好的資訊素養 d. 每年按各級專題研習的主題，提供專題的閱讀資源	- 圖書館主任把相關的支援策略編配入圖書課的教學計劃 - 圖書館主任能按各級專題研習的主題，提供專題的閱讀資源 - 80%同學同意圖書館主任協助他們於跨科專題研習時搜尋及篩選資料，並提供專題研習的閱讀材料	- 圖書主任檢視圖書課教學計劃 - 學生問卷 -	全學年	圖書館主任 圖書主任	學校班級津貼撥款購買與各級專題研習主題相關的閱讀資源： $ 2,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 在各個學習流程中安排學生實踐自主學習的策略，全面發展學生的自學能力	- 逐步配合電子學習，指導學生使用學校及公共圖書館網上資源進行自學 - 與德育及公民教育組合作，推行電子自學活動	- 60%學生同意能使用學校及公共圖書館網上資源進行自學 - 60%學生參與電子自學活動	- 學生問卷 - 統計	2015年10月 至 2016年5月	圖書館主任 圖書主任	學校班級津貼撥款購買與各級專題研習主題相關的閱讀資源： $2,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 學生能主動評估自己的學習表現，並能爲自己及同儕提出改善的建議	- 鼓勵學生自我評估與反思，從「親子閱讀獎勵計劃」及各班訂立借閱目標加入自評與反思，從而促進個人成長 a. 學生簽署承諾書，承諾達成以下目標： -認真完成讀書報告 -閱讀不同類型圖書 b. 優化「親子閱讀分享計劃」冊子，加入自評及反思欄目 c. 派發獎勵書簽予活動期間能達成短期目標的同學 d. 頒發獎狀予能達成目標的同學 e. 頒發書券予表現優異的同學	- 全校 85%學生能認真完成「親子閱讀分享計劃」冊子 - 65%四至六年級同學能完成自評及反思欄目	- 統計及檢視收回的小冊子 -	2015 年 12 月至2016年 5 月	圖書館主任 圖書主任 班主任	購買獎勵書簽： $200.00 購買書券(校董會)： $ 600.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 學生能主動評估自己的學習表現，並能爲自己及同儕提出改善的建議	- 鼓勵同儕互評，從「親子閱讀獎勵計劃」加入同儕互評，促進彼此學習	- 65%四至六年級同學能完成同儕互評	- 統計及檢視收回的小冊子	2015 年 12 月至 2016 年 5 月	圖書館主任 圖書主任 班主任	
c. 內化自學行爲，養成自學習慣	- 學年初，與學生訂立借閱目標，以激發學生自學的動機 a. 全班同學均要完成閱讀所定數目的圖書 b. 期間圖書館主任監察學生進度，班主任協助	- 各班於下學期期終有 60%學生達到訂立的閱讀目標 - 85%學生能配合早讀，帶備閱讀材料及專注閱讀，80%學生能提早回校	- 下學期期終統計能完成目標同學的數目	全學年	圖書館主任 班主任	購買禮物：$800.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 內化自學行爲，養成自學習慣	- 增加課前及課後的學習活動，逢星期三(早餐會除外)進行早讀，與中文科合作，推行四至六年級長假期閱讀	- 四至六年級各班最少完成一次長假期閱讀	- 圖書館主任統計	全學年	圖書館主任 四至六年級中文科任	
	- 推行獎勵計劃，如「閱讀龍虎榜」、「最積極課餘回館」，激發學生自主學習	- 70%學生同意積極閱讀圖書	- 學生問卷	全學年	圖書館主任 班主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>學生支援組</u>						
a. 提升教師照顧學生個別差異的職能	- 透過參與「處理學生學習差異支援網絡計劃」,讓老師掌握如何在教學過程中，教授及指導 SEN 生選用恰當的學習策略提升學習能力	- 老師能分享及運用恰當的學習策略	- 意見收集	全學年	學生支援組統籌人	支援教師 2 名薪金連強積金共$280,500 愉快學習小組物資$1,500
b. 全校參與協助 SEN 生及成績稍遜學生實踐自主學習策略,發展自學能力	- 根據 EDB 最新訂定指標，安排教師參與融合教育教師進修計劃，修讀基礎課程，專題課程及高級課程，提升教師全校參與照顧 SEN 生的能力	- 教師通過參與相關的課程，能掌握支援學生的知識及技能	- 數據收集	全學年	學生支援組統籌人	EDB 課程
c. 推行獎勵計劃，內化 SEN 生的自學行爲，激發學生自主學習	- 於輔導、加輔及各支援小組推行獎勵計劃，激發學生自主學習	- 獎勵計劃對 SEN 生有正面的影響力	- 觀察	全學年	學生支援組統籌人及支援教師	獎品$800

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
d.通過三層支援模式,加強校本資優教育的發展	- 通過三層支援模式： a. 第一層-於課程加入資優教育元素，優化全班教學 b. 第二層-開辦主題式資優教育小組 c. 第三層-推薦有資優教育潛能學生成爲「香港資優教育學院」學員，並跟進個別資優生的發展	- 全校參與推動資優教育	- 意見收集	全學年	學生支援組統籌人及課程發展主任	開組費用$1200

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>資訊科技組</u>						
a. 提升學校無線網絡基礎設施，以支援學校推行電子學習	- 透過教育局 WiFi900 計劃，建設及操作學校無線網絡設施，支援學校推行電子學習及運用電子學習資源	- 教師利用 WIFI 無線網絡設備進行教與學的活動	- 教師訪談 - 學生訪談	2015 年 9 月	資訊科技組	$195,372 (三年租賃無線網絡服務)
b. 添置平板電腦設施以支援 WiFi900 計劃，推行電子學習計劃	- 購置平板電腦設備 40 台，配合完善的學校無線網絡設施，推行電子學習	- 教師和學生能有效運用平板電腦進行互動學習，提高學習的成效	- 監察平板電腦的使用情況	2015 年 9 月	資訊科技組	$143,080 (40 部平板電腦)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 逐步推行電子學習，幫助學生利用電子科技進行自學	- 在一年級數學科推行電子學習，利用平板電腦設備及教材，輔助學生利用電子科技進行自學活動 - 加強與課本有關的電子學習軟件內容的更新，提升教與學的成效	- 教師有效運用電子課本及各類電子教材進行教學	- 教師訪談 - 學生訪談	全學年	資訊科技組 一年級數學科科任老師	教育局網站/出版商
d. 優化網上學習平台，爲學生選擇適合的電子學習教材，提升學生自主學習的能力	- 搜集或購買電子學習平台，發展學生自我學習的能力	- 學生能使用學習工具進行網上學習活動	- 教師觀察	全學年	科主任 科任老師 資訊科技組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>學生成長小組</u> a. 發展學生正向思維、情緒，協助他們建立自信，接納自己，發揮潛能	- 透過內地交流體驗計劃，發掘學生潛能，提升自信、解難及溝通技巧	- 計劃能發掘學生潛能，提升自信、解難及溝通技巧	- 觀察學生考察及報告時的表現	上學期	德育及公民教育組統籌、常識科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>中文及普通話組</u> a. 安排學生實踐自主學習的策略,全面發展學生的自學能力	- 恆常讓學生自訂學習目標，並作出反思及檢討，以培養自主學習的精神： a. 四年級學生每學期兩個單元由老師指導填寫學習目標，目標可以只有一項； b. 五年級學生循序漸進於自學簿訂定每個單元的學習目標； c. 六年級學生自訂每個單元的學習目標 - 學生檢視自己是否達標 - 單元教學完結後，老師就整體學習成效與學生作總結及回饋 - 同學分組討論，就學習是否達標作反思及分享	- 四、五年級科任老師能透過共同備課，訂立單元學習目標 - 學生能於自學簿訂下學習目標，並於每個單元後檢視是否達到目標 - 老師能就整體學習成效作總結及回饋 - 同儕能就學習是否達標作口頭反思及分享	- 檢視四、五、六年級共同備課紀錄 - 檢視學生自學簿 - 課堂上老師評估學生討論表現及內容,期終檢討會議收集老師意見	全學年	科主任 四、五、六年級中文科及普通話科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 安排學生實踐自主學習的策略,全面發展學生的自學能力	- 每學期最少一個單元，設計學習活動，讓學生應用所學之自主學習策略進行學習(例如課前預習活動或課後自學延伸活動)	- 一至六年級學生每學期最少於一個單元運用所學之自主學習策略進行學習，並展示於自學簿內	- 檢視各級教學計劃及共同備課紀錄 - 檢視學生自學簿	全學年	科主任 全體中文科及普通話科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 安排學生實踐自主學習的策略，全面發展學生的自學能力	- 推行電子學習，幫助學生利用電子科技進行自學： a. 提供網上學習平台，加強鼓勵學生於課餘利用資訊科技自學： 「每日一篇」網上閱讀計劃 「中文百達通」網上學習計劃	- 80%同學能利用「每日一篇」網上閱讀計劃自學 - 60%同學能利用「中文百達通」自學	- 學生網上練習情況	2015年10月至2016年6月	科主任 全體中文科及普通話科老師	參加「每日一篇」閱讀計劃」 $7,000.00
	- 透過教師專業發展活動，讓老師掌握如何在教學過程中讓學生進行不同程度的自主學習活動： a. 參加教育局或其他機構舉辦的有關工作坊或講座	- 參與之老師分享參加工作坊的情況	- 檢視老師出席工作坊情況 - 教師問卷調查	全學年	課程發展主任、科主任及全體中文科及普通話科老師	
	- 展示學習成果，培養學生自學的精神： a. 把學生佳作刊登於《童心集》 b. 校園展示學生佳作 c. 開放日展示學生的學習成果	- 80%學生欣賞同學的作品後，增加了對寫作的興趣 - 開放日能展示一至六年級學生的學習成果	- 檢視開放日學生作品	全學年	科主任 全體中文科及普通話科老師	編印《童心集》 $28,000.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 學生能主動評估自己的學習表現，並能爲自己及同儕提出改善的建議	- 鼓勵學生自我評估與反思及同儕互評，從課業及活動中加入自評與反思，從而促進個人成長 a. 推展多方參與的評估，包括教師、家長、學生自評及學生互評等，讓學生從不同的層面獲得改善學習的訊息 b. 提供具體及清晰的準則進行學生自評及學生互評，有效地讓學生了解自己的學習情況，從而達致促進學習的目標 c. 推展評估後回饋課，利用回饋加强學生學習反思，促進學生學習	- 每學期爲其中一次寫作練習，設定具體及清晰的評估準則，先進行學生自評、學生互評及家長評估，然後再由學生自行加以訂正、改善後，才交給老師評改 - 於每次評估後，找出該次學生表現最差的部分，設計教節去幫助學生改善，並設計「難點跟進工作紙」以評估學習成效	- 查閱學生的寫作練習 - 查閱學生難點跟進工作紙的表現	全學年	全體中文及普通話科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 內化自學行爲，養成自學習慣	- 每學期最少兩個單元，設計或優化教學活動，教授學生掌握不同之自主學習策略，以激發學生自學的動機 - 每學期最少設計一個預習課業，並安排最少一次課後延展活動，促進學生自學 - 推行獎勵計劃，激發學生自主學習	- 科任老師能於每學期最少於兩個單元教授自主學習策略 - 科任老師能於每學期最少於一個單元設計預習課業及安排最少一次課後延展活動 - 科任老師能就學生進行網上練習、自學及課堂的表現進行獎勵，並標示於各班的獎勵紀錄表內	- 檢視各級的教學計劃及共同備課紀錄 - 檢視教學計劃及共同備課紀錄 - 查閱學生的自學簿 - 檢視獎勵紀錄表	全學年	全體中文及普通話科老師	

Areas of Concern	Strategies	Success Criteria	Evaluation Methods	Schedule	Person responsible	Resources
English Language a. Provide opportunities for pupils to practise self learning skills	Optimize pre-study tasks and extended tasks.	- Teachers need to optimize at least one pre-study task and one extended task in each term.	Records of the co-plan form	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	- All English teachers
	Inclusion of the teaching of reading skills.	-Teachers need to state the teaching of the reading skills in the co-plan record form.	Records of the co-plan form	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	- All English teachers
	Strengthen the use of notebook	-Teachers need to teach pupils to use concept maps or thinking maps to record the important points onto their notebooks.	Pupils can use the notebook to record the main points in the lesson.	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	- All English teachers

Areas of Concern	Strategies	Success Criteria	Evaluation Methods	Schedule	Person responsible	Resources
a. Provide opportunities for pupils to practise self learning skills	Self learning corner	- Teachers put English storybooks and newspapers in the self learning corner of the classroom.	Pupils read the newspapers and storybooks after lunch.	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	- All English teachers -Curriculum Development Grant for purchasing newspapers for each class.
	Display of pupils' good work.	-Pupils' good work will be displayed monthly and will be published in our school magazine.	Pupils read the good work of their schoolmates through the display boards and school magazine.	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	-All English teachers
	Setting of learning objectives	-P.4 to P.6 teachers need to teach pupils how to set their own learning objectives onto their notebooks.	Review of pupils' notebooks	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	- All English teachers

Areas of Concern	Strategies	Success Criteria	Evaluation Methods	Schedule	Person responsible	Resources
b. Promote self evaluation and peer feedback	Peer, self and parents' evaluation	Teachers need to design either oral or written tasks to provide opportunities for pupils to have different modes of evaluation at least once in each term. Self, peer and parents' evaluation should be included.	Records of the co-plan form	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	-All English teachers
c. Improve the reading and writing abilities of students	Implement PLP-R/W in P.1, 2 and 3.	- Teachers find the programme can improve the reading and writing abilities of pupils.	Teachers feedback and Panel observation	The whole school year	English Panel Chairs, NET, P.1, 2 and P.3 English teachers and Classroom Assistant	Class Enhancement Grant

Areas of Concern	Strategies	Success Criteria	Evaluation Methods	Schedule	Person responsible	Resources
d. Implement the Fun Reading Programme in P.4 and Reading for Meaning Programme in P.5	1. P.4 teachers implement the Fun Readig Programme in P.4 2. P.5 teachers implement the Reading for Meaning programme in P.5.	-P.4 teachers modify the Fun Reading Programme and carry out the programme. -P.5 teachers modify the Reading for Meaning Programme and carry out the programme.	Teachers feedback and review meetings	The whole school year	English Panel Chairs, P.4 and P.5 English teachers	P.4 and P.5 English teachers
e. Develop an English-rich environment	1.English Tuesdays (assembly and morning exercises are conducted in English) 2.NET and teachers have English recess interaction on Tuesdays. 3. Display of teachers' sharing in English 4. Buddy Reading Programme 5. English corner in Reading Room with readers and language games 6. Display of materials in English around the campus 7. Cartoon broadcast	- 100% English being used. - majority of the students understand the assembly - majority of the students can use English in interaction with teachers /NET and respond in simple daily conversation - Pupils show interest in the activities	Panel observation, questionnaire	The whole school year	English Panel Chairs, NET, teachers on duty, English Ambassadors	-All English teachers

Areas of Concern	Strategies	Success Criteria	Evaluation Methods	Schedule	Person responsible	Resources
e. Develop an English-rich environment	8. Level activities 9. English Fun Day 10. Project Learning	-Thematic activities with subjects integration from P.1 to P.6.		Once for each level	PSMCD and English Panel Chairs	
f. Follow up measures on focus inspection report	Teach vocabulary building skills a. P.1-3 word bank, the use of vocabulary book b. P.4-6 word families, suffixes, prefixes, antonyms, synonyms, etc	-Teachers choose one unit in each term to develop pupils' vocabulary building skills.	Records of co-plan form	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	-All English teachers
	Improve pupils' listening ability a. P.1, 2 Teach pupils listening skills through the use of Longman Primary Express Listening Exercise or other listening supplementary exercises b. P.4-6 Teach pupils listening skills through the use of supplementary listening exercises	-Pupils can perform better in the Listening Assessment	Teachers feedback and review meetings	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	-All English teachers

Areas of Concern	Strategies	Success Criteria	Evaluation Methods	Schedule	Person responsible	Resources
f. Follow up measures on focus inspection report	Improve pupils' speaking ability a. One minute in English Pupils are required to speak in English for one minute in front of their classmates. b. Read aloud in English Teachers need to ask pupils to read aloud passages, poems or rhymes at the beginning of the lessons.	-Pupils can speak in English to share their favourite things or a book with their classmates. -Pupils can read the short texts in a loud and clear voice.	Teachers feedback	The whole year	English Panel Chairs and English teachers	-All English teachers
	Enhance elite pupils' English standard a. Free writing Inclusion of one piece of free writing in the writing tasks so as to stimulate pupils' creativity b. Tiered workbooks in P.4 to P.6 Teachers need to set two sets of workbooks to cater for the pupils' needs.	-Teachers design one piece of free writing in each term to enhance pupils' writing ability and creativity. - Teachers design two sets of workbooks to cater for the pupils' needs.	Records of co-plan form	The whole school year	English Panel Chairs and English teachers	-All English teachers

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>數學組</u> a. 在各個學習流程中安排學生實踐自主學習的策略，全面發展學生的自學能力 - 教授學習策略來幫助學生自學 - 逐步推行電子學習，幫助學生利用電子科技進行自學	- 教授不同的解難策略、運算技巧、速算技巧及驗算技巧 - 在課室內設立「課堂學習重點專區」 - 跨學科專題研習 - 設立網上學習平台 (Planetii 數學世界) - 於一年級選取一課題或單元初步推行電子學習	- 學生能運用自主學習策略解難 - 80%學生能使用網上學習平台及使用電子學習材料作學習 - 70%學生認爲電子學習能提升學習興趣和動機	- 檢視各級教學計劃及共同備課紀錄 - 檢視學生系統記錄及定期列印學生記錄及製發獎狀 - 學生問卷	全學年 全學年 每學期	科任及科主任 科主任 科任及科主任	 購買平台 $10800 wifi 設備及 Ipad

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
- 透過各種教師專業發展活動，讓老師掌握如何在教學過程中讓學生進行不同程度的自主學習活動	- 舉辦教師專業分享會、工作坊及定期向教師推介教育局及其他機構提供的專業進修課程 - 整理教學資源庫，以作教學參考之用 - 提供機會讓教師作專業知識的分享，以協助教師專業成長	- 80%科任教師最少出席活動一次	- 教師進修或出席表	全學年	科主任	坊間教育機構及教育局
- 以教授或應用學習策略爲共同備課及同儕觀課的重點	- 透過共同備課及同儕觀課	- 能顯示在教學計劃及共同備課紀錄	- 檢視各級教學計劃及共同備課紀錄	全學年	科任教師及科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 學生能主動評估自己的學習表現，並能爲自己及同儕提出改善的建議 - 鼓勵高年級學生自我評估與反思，從課業及活動中加入自評與反思，從而促進個人成長 - 鼓勵 4-6 年級學生同儕互評，從課業及活動加入同儕互評，促進彼此學習	- 教師利用共同備課時段，商議優化或重新擬訂一個教學設計(自主學習課業)：須包括自評(1-6 年級)與反思和同儕互評(4-6 年級)	- 最少要有一個能激發學生自學動機的教學設計	- 檢視各級教學計劃及共同備課紀錄	每學期	科任教師及科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 內化自學行爲，養成自學習慣 - 每學期最少優化或重新擬訂一個教學設計，以激發學生自學的動機 - 增加課前及課後的學習活動 - 推行獎勵計劃，激發學生自主學習	- 優化課室的自學角放置數學自學卡、數學小遊戲、部分教具及數學圖書 - 數學週活動 - 數學遊蹤 - 教師利用共同備課時段，商議優化或重新擬訂一個教學設計(自主學習課業) - 設立自學簿 - 課後的自學延伸活動、閱讀數學圖書或數學刊物 - 透過開放日、課室或其他方式展示學生的自學心得或學習成果 - 數學小老師計劃	- 要有一個能激發學生自學動機的教學設計 - 80%學生能記錄學習的材料（包括課前及課後的學習活動)，並掌握學習的重點 - 70%學生可最少一次展示自學心得或學習成果	- 檢視各級教學計劃及共同備課紀錄 - 檢視自學簿 - 統計表	每學期 全學年 全學年	科任教師及科主任 科任教師及科主任 科任教師及科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>常識科</u> a. 在學習流程中安排學生實踐自主學習的策略，全面發展學生的自學能力	- 老師能教授及指導學生運用恰當的自主學習策略來幫助學習 - 以教授或應用學習策略爲共同備課及同儕觀課的其中一個重點	- 老師最少能於一個單元教授學生運用恰當的自主學習策略來幫助學習	- 檢視共同備課紀錄 - 檢視學生自學冊	全學年	常識科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 學生能主動評估自己的學習表現	- 學生於課業中自擬學習目標，並作自評與反思 - 學生作同儕互評，促進彼此學習	- 學生能於課業中加入自擬學習目標，並作自評與反思 - 學生能有效作同儕互評	- 教師調查 - 檢視學生自學冊 - 教師調查	全學年 全學年	常識科老師 常識科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 內化自學行爲，養成自學習慣	- 每學期優化或重新設計最少一個自主學習課程，以激發學生自學的動機	- 老師能優化或重新設計最少一個自主學習課程，以激發學生自學的動機	- 檢視共同備課紀錄	全學年	常識科老師	
	- 增加課前及課後的學習活動	- 老師能於課程中加入課前及課後的學習活動	- 檢視共同備課紀錄	全學年	常識科老師	
	- 推行科本獎勵計劃，激發學生自主學習	- 教師能推行科本獎勵計劃，激發學生自主學習	- 教師調查	全學年	常識科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>視覺藝術科</u>						
a. 推動自主學習	- 由各視藝科老師記錄學生自主學習的情況，例如圖片或資料搜集、自備相關材料等	- 80%學生最少進行自主學習一次	- 根據科任老師記錄進行評估	全學年	視藝科老師	
b. 提高學生借閱視藝圖書之興趣	- 在各班設置視藝科圖書，供學生輪流借閱	- 85%學生曾借閱最少一本視藝圖書	- 由科任老師統計人數	全學年	視藝科老師	
c. 學生主動評估自己的學習表現	- 完成課題後，學生填寫自評、互評表	- 學生能主動評估自己的學習表現，並能爲自己及同儕提出改善的建議	- 由科任老師查閱學生的自評、互評工作紙	上、下學期各一次	視藝科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>音樂科</u> a. 深化自主學習	- 學生就特定主題透過不同方法去搜尋資料作出研習，從搜集過程中，讓學生了解更多關於該主題的知識，並懂得如何搜尋更多關於音樂的資料，從而提高他們的學習效能及對音樂的興趣	- 學生在研習中積極搜尋資料並在研習成果中顯示他們能從不同方法去搜尋資料	- 科任檢視學生研習的情況及研習成果的內容	全學年	音樂科任老師	

2. 關注事項：建立正向思維

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>圖書組</u> a. 發掘潛能、建立自信	- 透過講故事比賽、文學作品演繹比賽、班內分享、讀書會分享等活動讓學生了解自己，發掘自己的潛能，從而建立自信 a. 上學期於四至六年級舉辦「文學作品演繹比賽」初賽及決賽 b. 下學期於一至三年級舉辦「講故事比賽」初賽及決賽 c. 讀書會組員推介好書	- 參加比賽及推介好書的學生能掌握組織資料、撮錄內容或演繹故書的能力，從而建立自信 - 讀書會組員能向同學推介圖書	- 圖書及圖書館主任觀察參加比賽及推介好書同學的表現 - 學生問卷	2015 年 11 月至 2016 年 5 月	圖書主任 圖書館主任 班主任 故事媽媽	購買初賽及決賽禮物： 初賽紀念品：四至六年級每級 20 份，一至三年級每級 16 份，共 108 份 決賽禮物：一至六年級每級 8 份，共 48 份 共$1,500.00 五、六年級組購買圖書共 2 套，每套 12 本： ＄1,500.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>學生支援組</u>						
a. 讓學生認識自我，發掘潛能、建立自信	- 參加「賽馬會喜伴同行計劃」,支援自閉症/疑有自閉症學生提升社交溝通技巧及解難能力，建立學習自信	- 自閉症/疑有自閉症學生的社交溝通技巧及解難能力得以提升	- 問卷調查	全學年	學生支援組統籌人	EDB 及救世軍(首年免收費用)
b. 建立互相扶持、共同解決困難的文化	- 優化「陽光學長計劃」,繼續推行朋輩輔導，使受助同學與學長相互得益，一同成長	- 受助同學與學長能建立積極正向思維	- 問卷調查	全學年	學生支援組統籌人及學生輔導主任	開班費用 $1,500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
c. 提供機會，讓資優生及有資優教育潛能的學生發掘潛能、建立自信	– 安排資優生及有資優教育潛能的學生參與「香港資優教育學苑」或其他相關機構之活動及比賽，引導他們發掘潛能、建立自信	– 資優生能積極參與活動	- 數據收集	全學年	學生支援組統籌人	「香港資優教育學苑」或其他相關機構

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>學生成長小組</u>						
a. 發展正面價值觀，進一步强化學生良好品德	- 透過級本活動、校園海報展示、周會分享等氛圍活動，營造配合德育主題的氣氛	- 學生的品德態度與學期初比較有明顯的進步	- 觀察學生在校園生活的行爲表現	全學年	生活教育科科主任及各級班主任	
	- 每年均舉辦不同題目的教師正向思維工作坊，讓老師强化自己正面的人生觀及態度，提升正能量及解難的方法	- 80%的教師認同工作坊對他們有正面的幫助，從而實踐於校園生活中	- 教師問卷調查	下學期	德育及及公民教育組、課程發展組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 發展正面價值觀，進一步強化學生良好品德	- 由利希慎基金資助《新一代健康成長錦囊》家長教育講座，透過全面的家長教育課程，建立一個正面、開放及和諧的家庭	- 70%的家長認同工作坊對他們建立子女自信及正面的家庭生活有幫助	- 家長問卷調查	上學期	德育及及公民教育組	宣傳橫額
	- 由利希慎基金資助「生活教育跨校園」計劃，協助學生建立正面、健康的生活態度	- 80%的學生認同課程能幫助他們建立一個正面及健康的生活方式	- 學生問卷調查	下學期	德育及及公民教育組	
	- 與圖書組合作，閱讀好品格圖書或德育電子故事書，强調正向意義的故事，建立正面價值觀	- 學生在圖書館借閱品格圖書的數量與學期初比較有明顯的增加	- 檢視圖書館有關品格圖書的借書量	上學期	生活教育科科主任及圖書組主任	添置品格圖書費用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 發展正面價值觀，進一步強化學生良好品德	- 透過「友愛總動員」計劃，修訂有關生活教育課程的教材，建構尊重友愛的校園氣氛	- 80%學生與人相處的技巧及態度均有改善，懂得如何尊重他人	- 學生問卷調查	全學年	生活教育科科主任及學生輔導老師	
	- 透過「學生大使－跳躍生命」計劃，學生參加領袖訓練課程，培養積極人生觀，尊重和愛惜生命的態度	- 學生大使於訓練完結後能帶領體驗活動及分享，向同學傳遞積極人生的正面訊息	- 領隊老師觀察學生大使參加計劃時的表現 - 學生問卷調查	全學年	生活教育科科主任、訓育組及學生輔導老師	交通費
b. 發掘潛能、建立自信	- 「我的驕傲」於不同時段舉辦學生才藝小舞台，提升同學自信及才藝潛能	- 學生踴躍報名參加才藝表演，認爲對其自信心有提升的幫助	- 統計學生參加人數 - 觀察學生表演才藝時的表現	全學年	學生成長小組組員	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 發掘潛能、建立自信	- 推行校本輔導活動「友愛總動員」，小童群益會「友愛總動員 Project Repect」計劃。透過活動，讓學生發掘自己的潛能，從而提昇自信心 - 透過「學生大使－跳躍生命」計劃推動「全校參與獎勵計劃」，發掘學生的多元潛能，肯定自我	- 學生積極參與活動 - 全體學生有機會參與校本輔導活動 - 教師認同活動之效能	- 檢視學生投入情況 - 利用教師調查問卷 - 統計數據	全學年	訓輔組、全體教師	色紙、小禮物、問卷：約$6000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 發掘潛能、建立自信	- 每班設有環保服務生(植物護理員、節能大使和回收大使)，培養學生的潛能及自信	- 70%環保服務生獲班主任推薦，記優點一次	- 班主任觀察環保服務生的表現	全學年	環境教育組	
	- 環保宣傳活動：增強學生自信心	- 學生對宣傳的內容感興趣及留心聆聽	- 觀察學生的反應	上、下學期各一次	環境教育組	
	- 「自我反思、體驗人生」 - 透過家長的協助，學生進行反思；在家長的鼓勵下，學生多參與課餘活動	- 70%學生能嘗試尋找自己的興趣	- 統計學生的活動紀錄	下學期	健康促進組	
	- 表揚『WKS之星』	- 學生在學習上的自信心增加		全學年	健康促進組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>活動組</u>						
a. 藉著不同類型的活動，讓學生發掘潛能，建立自信	- 籌劃課餘興趣小組、活動課、收費活動及參觀活動，讓學生有更多機會參與不同類型之活動，認識自我，發掘潛能，建立自信	- 學生能積極參與活動，並發揮潛能	- 老師觀察、學生訪談	全學年	活動組	
	- 透過體藝活動獎勵計劃，學生透過學校或自行報名參與校內及校外之體育、音樂及視藝活動。檢視活動紀錄選出「最佳體藝表現」獎	- 80%學生最少參加一項與音樂、體育、視藝科有關之校內或校外活動及比賽	- 統計學生參加校內或校外活動及比賽的次數		體育、音樂及視藝老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 安排學生參加不同類型之活動及比賽，讓學生勇於面對挑戰，學習如何逆境求勝，使他們互相扶持、解決困難	- 透過與各組別合辦不同類型比賽、班際或社際活動，增加學生溝通機會，加強其合作性 - 透過不同類型的校外及校內比賽，如學術、體育、藝術、音樂、舞蹈等，讓學生面對挑戰，逆境求勝	- 學生從活動中能增加溝通及合作機會 - 老師從活動中多鼓勵學生，引導學生怎樣面對困難及挑戰，並於活動後與學生討論如何改進	- 老師觀察、學生訪談 - 老師觀察、學生訪談	全學年 全學年	活動組及各組別負責人 活動組及各參與老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>中文及普通話組</u>						
a. 發掘潛能、建立自信	- 老師提供小組工作或討論機會，給學生了解自己，發掘潛能。讓學生分享成功經驗，建立自信	- 各級於每學期的共同備課，最少於一個單元，就品德教育、思維或共通能力的培養、中國文化三個範疇設計相關學習活動，學生能於小組工作、討論時，發揮自己的長處	- 檢視各級教學計劃及共同備課記錄	全學年	科主任 全體中文科及普通話科老師	
	- 鼓勵學生於課堂上聽到同學精彩的意見時，主動讚賞同學，建立學生自信	- 學生於課堂上聽到同學精彩的意見時，能主動讚賞同學	- 教師觀察學生日常表現			

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 發掘潛能、建立自信	- 以品德情意項目(發掘潛能、建立自信)作爲閱讀的主題	- 全學年於一個單元中以有關的品德情意項目(發掘潛能、建立自信)作爲閱讀的主題	- 檢視各級教學計劃及共同備課紀錄	全學年	科主任 全體中文科及普通話科老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<u>體育組</u>						
a. 發掘潛能、建立自信	- 參與 SportACT 獎勵計劃	- 多於 45%學生獲得獎章	- 體育老師統計	全學年	科主任	
	- 參與體適能計劃	- 多於 40%學生獲得獎章	- 體育老師統計	全學年	科主任	
	- 二至六年級學生參加陸運會，並達到自己訂下的成績	- 多於 55%學生能達到自訂之目標	- 體育老師統計	陸運會後	科主任	
	- 鼓勵學生代表班或學校參與不同的比賽	- 多於 30%學生代表班或學校參與不同的比賽	- 體育老師統計	全學年	科主任	

校本課後學習及支援計劃

利用教育局之撥款（$99200）爲領取綜援、獲發全額書簿津貼及經濟有困難之清貧學生資助其參加由學校舉辦之興趣課程，讓學生透過全方位學習，學習不同的知識和技能，從而培育生活中的樂趣、發揮潛能、建立學習自信。興趣課程包括中國書畫班、趣味英語班、數學班、創意思維繪畫、高效記憶班、圍棋班、黏土樂、中國樂器班、跆拳道等。預計受惠學生約 250 人。

二零一五/一六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

計劃統籌員姓名： 潘寶玉 聯絡電話： 26535565

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 247 名(包括 A. 領取綜援人數：37 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：200 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲本津貼**資助/補足**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練 語文訓練 文化藝術 體育活動	藉著參與學校舉辦之興趣班，學生從不同的領域中體驗樂趣，發揮潛能，從而增長才藝，建立自信。	出席率達 80%	出席紀錄	2015 年 9 月至 2016 年 6 月	50	250	20	$99200	- 領先體育及創藝教育中心 - 香港英倫教育 - 學藝研習中心 - 康樂及文化事務署
活動 項目總數：50				@學生人次	50	250	20		
				**總學生人次	320				

備註:
*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

大埔崇德黃建常紀念學校

2015至16年「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算

2014至2015學年 實際數額 元	津貼名稱	2015至2016學年 預算數額 元
47,326.90	學校課程發展津貼	44,800.00
1,512.00	普通話津貼	1,590.00
9,693.00	德育及公民教育津貼	13,000.00
556,026.78	學校及班級津貼	416,500.00
105,186.89	升降機保養津貼	91,800.00
1,580.50	培訓津貼	8,400.00
3,474.80	SBM增補津貼	6,100.00
286,438.40	SBM補充津貼	148,500.00
2,820.00	校本輔導及訓育計劃經費津貼	5,800.00
8,038.00	英文廣泛閱讀計劃津貼	8,300.00
7,996.80	中文廣泛閱讀計劃津貼	8,300.00
223,282.78	綜合家具及設備津貼	211,500.00
68,711.56	供增聘文書助理的行政津貼	180,000.00
968,072.69	修訂行政津貼	1,240,000.00
575,108.88	學校發展津貼	702,000.00
318,785.44	資訊科技綜合津貼	361,260.00
100,000.00	加強言語治療津貼	135,200.00
121,056.00	學生輔導服務津貼(額外津貼)	116,000.00
99,824.00	成長的天空計劃津貼	107,500.00
25,560.00	新來港學童校本支援計劃津貼	(已申請津貼,待批)
3,530,495.42	合計	3,806,550.00

提交人：

陳　愛　英	孔　令　文
(校 長)	(法團校董會校監)
26/10/2015	26/10/2015

日期：

二零一五至二零一六年度
學校綜合家具設備津貼預算

項目		支出$	收入$	結餘/結欠$
2015–2016 年度撥款			211,584.00	211,584.00
家具及設備添置：	學生桌椅	13,000.00		
	投影機 3 部(課室)	10,332.00		
	實物投影機 3 部(課室)	6,600.00		
	投影機及屏幕(會議室)	7,000.00		
	手提電腦 2 部	8,960.00		
	打印機 3 部(103 室 1 部、106 室 2 部)	8,214.00		
	冷氣機(302 室)	7,000.00		
	冷氣機(書記室)	10,000.00		
	禮堂布幕	6,960.00		
	中央播放系統	36,600.00		
	藍光機	1,108.00		
家具及設備保養/維修費用：	防盜警報系統保養費	4,500.00		
	TD-738 音樂上課鐘保養費	760.00		
	電腦器材、投影機等保險費	2,400.00		
	更換水機濾芯、洗水機費及保養費（地下/一樓、三樓及六樓）	8,000.00		
	DUPLO DFC-120 分紙機保養費	2,500.00		
	檢查滅火筒、測試消防警鐘等	2,000.00		
	八達通保養及維修費	10,000.00		
	鋼琴及三角琴保養費	1,400.00		
	電子顯示屏及閉路電視系統保養費	2,700.00		
	學校資產管理系統保養費	2,000.00		
	拆除電視機吊架	10,000.00		
	Library Master 保養費(27/5/15-26/7/17)	4,800.00		
	禮堂冷氣機喉(防漏工程前升高及完結後回復原狀)	7,800		36,950.00