

大埔崇德黃建常紀念學校

處理學生突發性情緒問題指引

1. 教師上課時應多留意班內學生情緒，若發現個別學生情緒有異，查問時應避免讓其餘學生數說該生一番，引發其激動情緒。(要顧及該生之自尊，可只單獨問班長)
2. 要求、引領該生深呼吸多次，盡量冷靜下來。
3. 學生若持續出現激動情緒，教師要先隔離該生，取去、移走他身旁之物件，避免該生傷害自己或班中同學。
4. 教師尋求協助 (要清楚說出情況之危急或嚴重性)：
 - a) 請班長到鄰班找教師或在走廊值崗之工友協助。
 - b) 用課室內線電話通知教員室，請空堂之行政人員或老師協助。
5. 最後，教師上課時若發覺鄰近課室內傳出不尋常之嘈吵聲或尖叫聲，可多主動察看是否需協助，互相幫忙，減低意外之發生。

處理學生有需要

攜帶手提電話程序指引

1. 家長以書面或填寫學生手冊向校方申請。
2. 教師將申請信或手冊交訓育組跟進及紀錄。
3. 學生講解攜帶手提電話回校必需由學生自行保管，在校內必需保持關機狀態。