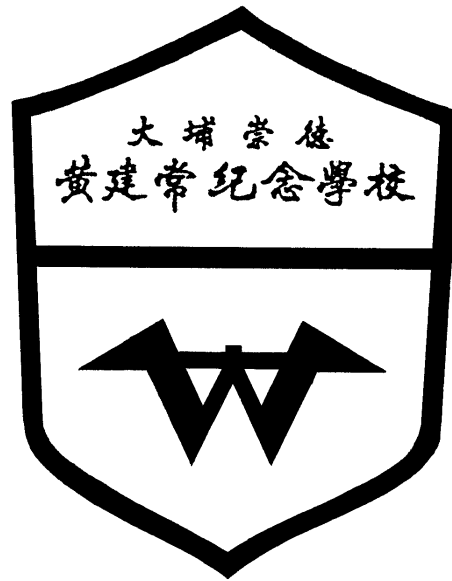


大埔崇德黃建常紀念學校

二零一二至二零一三年度



「學校發展津貼」報告書

大埔崇德黃建常紀念學校
二零一二至二零一三年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
1.校本管理 增聘人手	● 為教師創造空間，減省非教學工作	a. 教學行政助理兩名	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新學校網頁及內聯網告示版內容及通告。 ● 協助教師推行資訊科技教育計劃。 ● 負責校內各項資料輸入。 ● 協助學校行政及管理系統。 ● 編印各類文件、活動証書、學生工作紙、製作壁報及教材等。 ● 協助整理校內各類圖書。 ● 協助帶隊出外參加各類活動。 ● 協助運作八達通收費。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此職位能協助教師有效地運用資訊科技設施教學，有助提升學生之學習效能。 ● 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作。基於上述優點，此職位應予保留。
		b. 校務助理兩名	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責複印試卷、油印及過膠等工作。 ● 於活動前及放學後，協助看管學生秩序。 ● 協調總務室及詢問處之工作，使工作流程更為暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素，基於上述優點，此職位應予保留。
2.課程發展組 教師境內考察活動及教師工作坊	● 提升教師的專業能力	● 配合課程發展、學校發展及教師需要，特舉辦境內考察活動及教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2013年2月8日舉辦境內考察—生態遊活動，目的地是龍尾灘、有機蘆薈天地及紅樹林生態區。 ● 由於本校本年度的發展重點是推動自主學習，故本年度教師工作坊的主題主要是環繞如何改善學生的學習行為，故無暇抽空舉辦教師身心靈工作坊，故該工作坊取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教師問卷調查所得，此活動能擴闊教師教學以外的視野，亦能令老師了解身處社區的環境及生態的新措施。同時，能讓老師觀賞香港生態情況，與時並進，又能舒展身心，實在很好，惜是次生態遊的遊覽時間較短，觀賞的動植物亦不太多，建議可增加遊覽的時間及另選其他更有觀賞價值的地方。

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
3.中文科 a.與英文組及視藝組合作出版《童心集》	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對寫作的興趣 ● 提供學生同儕互賞的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科一、二年級就主題進行親子創作 ● 收集一至六年級學生中文、英文及視藝佳作編集成冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於2013年7月按時出版《童心集》。 ● 分中文佳作、英文佳作及視藝科佳作三個部分。 ● 三部分均加插學生相片，中文佳作一、二年級之主題創作及親子創作部分，加插了十六幅封面封底創作的入圍優異作品作插圖。 ● 由班主任向學生進行問卷調查。 ● 根據問卷結果，83%學生同意欣賞<u>童心集</u>的作品，增加了自己欣賞同學佳作的興趣。 ● 77%學生同意閱讀<u>童心集</u>的作品，提高了自己對寫作的興趣。 ● 問卷結果理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度一、二年級主題創作以「愛香港」作主題。 ● 13-14年度仍會出版《童心集》，除中文佳作、英文佳作及視藝科佳作外，仍把封面封底創作的入圍優異作品用作插圖，以增加展示學生作品的機會。
4.英文科 a.增聘外籍英語老師	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍老師每週上午到校一次，為四、五年級學生上英文課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外籍老師每週到校為四、五年級學生上英文課，並修改 Fun Reading Programme 及 Reading For Meaning Programme 內容以配合本年度的學生程度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據四、五年級英文老師反映，外籍老師的成效不大，學生上外籍老師課也不太投入。因此，建議下學年由本校英文老師負責 Fun Reading Programme 及 Reading For Meaning Programme。
b.小六英語面試班		<ul style="list-style-type: none"> ● 於一月份一至五年級學生學期評估期間，利用下午時間安排外籍老師訓練學生升中面試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 71.7%參與說話能力訓練的學生於模擬面試中取得合格成績，成績普通。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於部份同學參加了「同根同心」交流活動，所以缺席了2天面試班，因而影響了模擬面試的成績。另一方面，根據導師反映，同學於面試班表現積極，踴躍參與課堂活動，建議下學年繼續舉辦此課程。
c.增聘 PLP-R/W 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生語文能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助推行 PLP-R/W 計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能協助外籍老師及英文老師製作低年級閱讀課之教具，減輕教師工作負擔，讓教師有更多時間進行共同備課，優化教與學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能減輕教師工作量，讓教師專注教學設計，建議下學年繼續聘請。

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
5.音樂科 a.樂器班	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生學習差異，透過中樂訓練培養學生對中樂之興趣，啟發潛能及建立自信，從而提升學習成效 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於活動課時間挑選學生參加樂器訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據導師報告及觀察，超過90%學員在樂器班中積極學習及主動練習，而且對音樂及學習樂器的興趣有提昇，故使學習進度理想。大部分學員被推薦加入中樂團，並有良好的表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對中國樂器感興趣，且積極參與及練習。來年度應繼續舉辦中國樂器班。
b.中樂團		<ul style="list-style-type: none"> ● 中樂團訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據導師報告及觀察，超過90%學員在中樂團積極學習及主動練習，能提升對音樂的興趣，故學習進度十分理想。 ● 超過90%中樂團學員在練習過程及表演中，培養建立互相合作的精神及自信心，並提升責任感，讓表現優良的學生有更佳發揮的機會，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於樂器班上課及中樂團排練時都表現積極，於表演時亦有良好的水準，來年度應繼續舉辦。
6.學校發展組 尖子培訓班	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生學習差異 ● 提升學生之學習自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加另類培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期舉辦了實用記憶及思考訓練課程予一至三年級學生，據學生問卷顯示，100%的學生均同意課程能提升他們的記憶力及記憶技巧，另課程對他們日後學習也有幫助。另外四至六年級的同學則參加了「破易趣」活動，據老師觀察，同學對活動都頗感興趣及投入，經訪談後，大部分同學都認為活動能提升他們對環保的意識。 ● 下學期為一至六年級同學舉辦科技活動班，同學對製作環保產品深感興趣，另同學亦認同活動能提升他們的環保意識，以及對太陽能的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年舉辦的活動多與環保有關，來年可舉辦一些與高階思維有關的課程，讓學生的思維能力有更全面及進一步的發展。

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
7.活動組 龍獅班	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學習龍獅這項中國國粹，讓學生認識中國文化 ● 透過參與校內校外表演，提升學生對學校的歸屬感，增加自信心及同學間的協作及溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 聘請龍獅班教練一位 ● 應邀擔任區內、友校或社區之表演 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 90%。 ● 學生積極參與學校開放日匯演，並獲得家長及同學們的讚許。 ● 學生積極參與社區表演，曾於 15/12 到寶湖幼稚園表演及於 26/1「JIS 開放日」擔任表演嘉賓，並獲得社區內各界人士的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於龍獅訓練班出席率高，反映出學生對此項活動有濃厚的興趣。 ● 學生透過參與各項社區表演，亦能培養其自信心，故此下年度會繼續舉辦此項活動。 ● 上學期參加人數較少，於一月底「中國文化日」，學生有機會接觸龍獅及打鼓，大大提升學生之興趣。因此，下學期參加人數顯著增加。