

大埔崇德黃建常紀念學校
二零一一至二零一二年度



「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
1. 校本管理 增聘人手	<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師創造空間 ● 減輕教師工作量 	a. 教學行政助理兩名	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新學校網頁及內聯網告示版內容及通告。 ● 協助教師推行資訊科技教育計劃。 ● 負責校內各項資料輸入。 ● 協助學校行政及管理系統。 ● 編印各類文書、活動証書、學生工作紙、製作壁報及教材等。 ● 協助整理校內各類圖書。 ● 協助帶隊出外參加各類活動。 ● 協助運作八達通收費。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此職位能協助教師有效地運用資訊科技設施教學，有助提升學生之學習效能。 ● 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作。 <p>基於上述優點，此職位應予保留。</p>
		b. 校務助理兩名	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責複印試卷、油印及過膠等工作。 ● 於活動前及放學後，協助看管學生秩序。 ● 協調總務室及詢問處之工作，使工作流程更為暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素，此職位應予保留。
		c. 合約教師一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 履行一般教學工作，減輕全體老師任教節數。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素。
2. 課程發展組 教師境內考察活動及教師工作坊	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升教師的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程發展、學校發展及教師需要，特舉辦境內考察活動及教師工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於2011年9月2日舉辦「在小學課程發展學生的創造力：基本概念和在不同學習領域和學科上的應用」教師工作坊。 ● 於2011年12月9日舉辦境內考察—生態遊活動，目的地是<u>大埔滘自然護理區</u>。 ● 於2012年4月3日舉辦境內體驗學習活動，目的地是<u>香港迪士尼樂園</u>。 ● 於2012年4月20日舉辦「環保肥皂」工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 從教師問卷調查所得，工作坊的內容能令他們對該課題加深認識，且能配合他們專業發展的需要。 ● 從教師問卷調查所得，活動能使老師舒展身心，惟景色一般，值得觀察的景物不多，下次可另選地方。如導遊可沿途介紹香港的動植物品種，將對老師更有得益。 ● 此課程益智有趣，然部分內容較淺易。若再舉辦同類型活動，可選較高思維活動。 ● 從教師問卷調查所得，工作坊提供實習機會，讓同事試做環保肥皂，亦能令他們瞭解環保肥皂的好處及認識可持續發展的概念，故大部分同事都對此工作坊甚滿意。

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
3. 中文科 a. 與英文組及視藝組合作出版《童心集》	<ul style="list-style-type: none"> ● 提高學生對寫作的興趣 ● 提供學生同儕互賞的機會 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文科一、二年級就主題進行親子創作 ● 收集一至六年級學生中文、英文及視藝佳作編集成冊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於2012年7月按時出版《童心集》 ● 分中文佳作、英文佳作及視藝科佳作三個部分。 ● 三部分均加插學生相片，中文佳作一、二年級之主題創作及親子創作部分，加插了十六幅封面封底創作的入圍優異作品作插圖。 ● 由班主任向學生進行問卷調查。 ● 根據問卷結果，81%學生同意欣賞《童心集》的作品，增加了自己欣賞同學佳作的興趣。 ● 76%學生同意閱讀《童心集》的作品，提高了自己對寫作的興趣。 ● 問卷結果大致理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度一、二年級主題創作以環保作主題，以配合學校未來的太陽能計劃。 ● 12-13年度仍會出版《童心集》，除中文佳作、英文佳作及視藝科佳作外，仍把封面封底創作的入圍優異作品用作插圖，以增加展示學生作品的機會。
b. 中國文化周	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過不同的活動加深學生對中國文化的了解 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中國文化常識問答、猜燈謎 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期末舉辦「中國文化日—滿園歡樂迎瑞龍」，活動有：寫揮春比賽、與中國文化相關的攤位遊戲、剪紙、介紹中國書法及水墨畫、中國文化常識問答、十二生肖對對碰及猜燈謎等。 ● 問卷以中國文化日的活動有助弘揚中國文化，加深學生對中國文化的認識為調查項目，超過80%同學認同寫揮春比賽及中國文化常識問答有助加深他們對中國文化的認識；其次是剪紙、十二生肖對對碰及猜燈謎，約75%；水墨畫及書法有66%同學，認同人數相對較少。 ● 搜集同學意見，主要是因為水墨畫及書法輪候需時，同學未有機會嘗試。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 弘揚中國文化，加深學生對中國文化的認識乃中文科課程其中一個範疇，故下年度仍將繼續舉辦中國文化日。 ● 計劃加入其他活動以取代介紹中國書法及水墨畫。
c. 說話能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提昇三、六年級能力較弱的學生的說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘兩位導師於復活節期間為三、六年級說話能力較低的同學進行說話訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任徵詢老師後，認為可以在午膳後讓學生恆常鍛煉，其成效比於假期進行特別培訓更大，故最後決定取消購買服務。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於訓練班受惠學生人數少，而服務機構的老師質素亦較難有保證，故下年度將不會購買服務。

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
4. 英文科 a. 六年級英文說話能力及面試技巧班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的說話能力 ● 提升學生的面試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘導師為六年級同學加強英文說話能力及面試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%參與說話能力訓練的同學取得合格成績，較計劃書所訂的70%為高。 ● 同學們學習了面試的技巧並提升了他們的英文口語能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據導師、英文老師反映，同學們於面試班踴躍參與，積極發言，效果理想，故下學年亦會繼續舉行此課程。 ● 同學們於面試中能運用所學的技巧，有助同學升讀心儀的中學。 ● 來年六年級同學將會應付 TSA 考試，故此下學年的課程必須加入 TSA 元素。
b. 小三、小六英文基礎能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生英文科基本能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘導師為三、六年級英文科成績較差的學生進行保底工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年共有 30 名學生參加基礎能力訓練班，其中 80%的同學在下學期期中試取得合格，96%的同學在下學期學期評估中取得合格，成績遠高於計劃書中所訂的60%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於六年級的學生均有機會參加英文說話能力及面試技巧班，為了更有效分配資源，下學期改為支援四年級的學生。 ● 此項服務深受老師、家長、學生歡迎，而且參加的學生有顯著進步，建議下學年繼續舉辦。 ● 建議下學年可運用社區的資源，例如運用區本計劃資源開辦基礎能力訓練班。
5. 數學科 a. 數學基礎能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> ● 照顧學生學習差異 ● 提高學生數學基礎能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘數學科導師為四年級學生開辦一班數學基礎能力訓練班 ● 每星期 1 節 ● 每節 1 小時 ● 透過有趣之教學法結合學生學習進度，提升學生學習的興趣和基礎能力的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據意見調查，基礎能力訓練班能有效鞏固學生數學的基礎知識，學習態度及學業成績均有所進步，根據導師及學生的意見調查，大部份學生都能專心上課，80%或以上同學認為數學基礎能力訓練班有助提升學生數學科成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學基礎能力訓練班能幫助學生改善數學基礎能力及提升數學科成績，建議繼續舉辦，但必須照顧學習差異的問題。
b. 數學拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> ● 為成績突出的同學進行拔尖工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 外聘數學科導師為五年級(下學期)及六年級(上學期)學生開辦一班數學拔尖班 ● 每星期 1 節 ● 每節 1 小時 ● 透過有趣之教學法結合學生學習進度，提升學生學習的興趣和思維能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學生意見調查，數學資優拔尖班的學生可以學習不同類型及具思考性的數學問題，同時也可以發揮學生的創造力。學生對開辦的課程很有興趣，出席率達 95%以上。80%以上的同學認為數學資優拔尖訓練班有助提升同學數學科方面的學習和認知能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數學資優拔尖訓練班有助提升資優學生之學習數學的興趣，同時對能力高的學生在不同數學範疇方面提供適切的訓練。建議繼續開辦有關課程，提升學生主動探索和自主學習的能力。

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
6. 普通話科 普通話日活動	● 提高學生聽說普通話的興趣及能力	● 與中文組合作，為學生舉辦書法比賽、攤位遊戲	● 本學年中文組舉辦中國文化日活動，當天學生可用普通話回答有關中國文化常識的問題。 ● 在舉行中國文化日該周的小息時段，於有蓋操場播放普通話版的《孫子兵法》動畫	● 據問卷調查，學生對攤位的問答遊戲感興趣。 ● 據老師觀察，學生對動畫頗感興趣，來年可繼續在小息時播放普通話動畫。
7. 音樂科 a. 樂器班	● 照顧學生學習差異	● 於活動課時間挑選學生參加樂器訓練	● 根據導師報告及觀察，約90%學員在樂器班中積極學習及主動練習，故學習進度十分理想。大部分學員被推薦加入中樂團，並有良好的表現。	● 學生對中國樂器感興趣，且積極參與及練習。來年度應繼續舉辦中國樂器班。
b. 中樂團	● 照顧學生學習差異，透過中樂訓練培養學生對中樂之興趣，啟發潛能及建立自信，從而提升學習成效	● 中樂團訓練	● 根據導師報告及觀察，約90%學員在中樂團積極學習及主動練習，能提升對音樂的興趣，故學習進度十分理想。 ● 約 90%中樂團學員在練習過程及表演中，培養建立互相合作的精神及自信心，並提升責任感，讓表現優良的學生有更佳發揮的機會，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	● 學生於樂器班上課及中樂團排練時都表現積極，於表演時亦有良好的水準，來年度應繼續舉辦。
8. 體育科 外展教練計劃	● 積極參與區內的體育比賽	● 向學校體育推廣計劃申請乒乓球及籃球之外展教練（非校隊訓練）	● 提高學生參與運動的機會。 ● 大部分同學積極參與，增加對運動的興趣，也提升了對該運動項目的認識及個人技術。 ● 部分有潛質的學生將會加入校隊，提升了校隊的後備力量。	● 少部分同學出席率略低，浪費了學校資源（建議下年度將不獲取錄） ● 外展教練水平有待改善。
9. 學生支援組 增聘支援教師	● 支援成績稍遜及有特殊教育需要的學生學習	● 聘請支援教師擔任課前/課後輔導、抽離輔導、協作教學及小組培訓等工作	● 能協助教師照顧學生的學習差異，減輕教師的工作及提高教學效率。 ● 能支援成績稍遜及有特殊教育需要的學生學習，提高學生的學習效能。	● 新增之人手有效協助教師照顧學生之學習差異。 ● 宜整合資源，以學生支援津貼聘請人手。

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
10. 學校發展組 尖子培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 獎勵成績優秀的學生，讓他們有更多元智能的發展，及提升學生之學習自信 	<ul style="list-style-type: none"> 參加另類培訓活動 	<ul style="list-style-type: none"> 據教師觀察，學生對兩個活動都頗感興趣。在上學期的「扭氣球表演」課程中，同學能扭出不同造型的氣球，並能在2012年1月19日的中國文化日中扭氣球送給校內其他同學。活動除了能提升學生的自信心外，亦能為其他同學帶來歡樂。至於下學期的「彩繪玻璃畫」工作坊，亦能提高同學對物品循環再用的意識。 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年舉辦的活動均是一次性的，建議來年為學校的尖子提供連續性的課程，讓學生的思維能力可以更全面及進一步地發展。
11. 學生輔導組 《護苗教育車課程》	<ul style="list-style-type: none"> 教導學生如何保護自己的身體(二年級) 讓學生對青春期有正確認識及學習保護自己免受性侵犯(五年級) 	<ul style="list-style-type: none"> 邀請護苗教育巡迴車到校為學生提供性教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> 97%學生參與是次活動。 所有二年級及五年級學生均透過生動有趣的互動形式，認識自己的身體及重要部位，並了解如何保護自己免遭性侵犯。 	<ul style="list-style-type: none"> 根據老師觀察及評估調查顯示活動成效理想，課程適合學生，下學年會繼續推行。 改於開學周進行，以免影響課堂安排。 場地及供電安排順暢。
12. 活動組 龍獅班	<ul style="list-style-type: none"> 透過學習龍獅這項中國國粹，讓學生認識中國文化。 透過參與校內校外表演，提升學生對學校的歸屬感，增加自信心及同學間的協作及溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> 聘請龍獅班教練一位 於開放日及學校慶典時表演 應邀擔任區內、友校或社區之表演 	<ul style="list-style-type: none"> 學生出席率達90%。 學生積極參與學校開放日匯演，並獲得家長及同學們的讚許。 學生積極參與社區表演，曾於12月11日舉行之「傷健共融互展潛能嘉年華」及日本人國際學校開放日21/1/2012擔任表演嘉賓，並獲得社區內各界人士的認同。 	<ul style="list-style-type: none"> 由於龍獅訓練班出席率高，反映出學生對此項活動有濃厚的興趣。 學生透過參與各項社區表演，亦能培養其自信心，故此下年度會繼續舉辦此項活動。 本年度參與社區的表演較少，令學生未能發揮所長，下年度宜多參加社區表演。 由於學生常參與輔導及其他興趣小組活動而難以抽身參加龍獅訓練班，只有23位學生參與訓練，下年度可招收更多有興趣參與的學生參加。