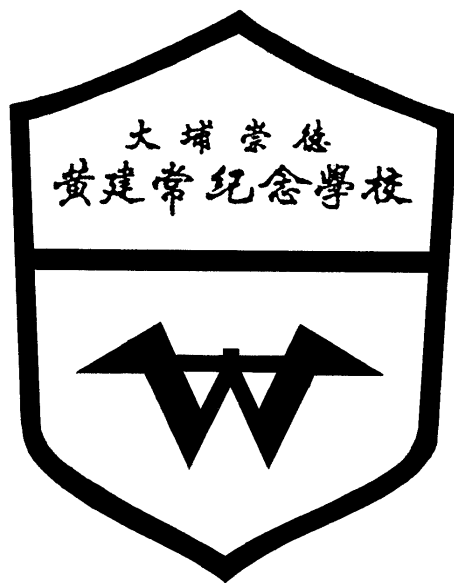


大埔崇德黃建常紀念學校

二零一一至二零一二年度



「學校發展津貼」計劃書

大埔崇德黃建常紀念學校

二零一一至二零一二年度運用「學校發展津貼」計劃書

學校:大埔崇德黃建常紀念學校

諮詢教師方法:於校務會議徵詢全體教師意見

開辦班級數目:24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
1. 校本管理 增聘人手		a. 教學行政助理 2名	- 更新學校網頁/內聯網告示版內容及通告 - 協助教師推行資訊科技教育計劃 - 負責校內各項資料輸入 - 協助學校行政及管理系統 - 編印各類文書、活動証書、學生工作紙、 製作壁報及教材等 - 協助整理校內各類圖書 - 協助帶隊出外參加各類活動 - 協助運作八達通收費	1/9/2011 至 31/8/2012 (一年合約制)	薪金:\$14,800 強積金:\$740 年薪:\$15,540×12 = \$ 186,480	- 減輕教師非 教學工作,使 教師有充足 的時間準備 教學工作,提 升教學質素	- 全體教職員日 常監察	資訊科技組
		b. 校務助理 2名	- 負責複印試卷、油印及過膠工作 - 收發通告、收取各類費用	1/9/2011 至 31/8/2012 (一年合約制)	薪金:\$16,400 強積金:\$820 年薪:\$17,220×12 = \$ 206,640	- 加快處理文件 效率 - 減輕教師非教 學工作	- 日常監察	校長及副校長 、全體教職員 、總務組 及圖書組
		c. 合約教師 1名 (薪級點約為14)	- 履行一般教學工作	1/9/2011 至 31/8/2012 (一年合約制)	薪金:\$21,175 強積金:\$1000 年薪: \$22,175×12 = \$ 266,100	- 減輕全體教師 任教節數	- 日常監察	校長、 副校長及 課程發展主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
2. 課程發展組 教師境內/ 境外考察活動	- 提升教師的專業能力	- 配合課程發展、學校發展及教師需要，特舉辦境內、境外考察活動	- 提升教師的專業能力，以配合課程發展、學校發展及教師個人需要。	上、下學期各一次	境內/外參觀活動費用，包括以下各項： (i). 境外考察學習 (ii). 境內考察 \$ 20,000	- 教師認同境內、境外的考察活動有助提升教師的專業能力	- 問卷調查	課程發展組
3. 中文科 a. 與英文組及視藝科合作出版《童心集》	- 提高學生對寫作的興趣 - 提供學生同儕互賞的機會	- 收集學生佳作編集成冊	- 提高學生對寫作及視覺藝術的興趣 - 學生能欣賞同儕的佳作	9/2011至7/2012	印製作品集 900 本： \$27,000	- 增加學生對寫作及視覺藝術的興趣 - 增加學生欣賞同儕作品的興趣	- 學生問卷調查	中文科科主任 英文科科主任 視覺藝術科主任
b. 中國文化周	- 透過不同的活動加深學生對中國文化的了解	- 中國文化常識問答、猜燈謎等	- 學生對中國文化的認識提高	1/2012至2/2012	活動費用： \$1,900	- 增加學生對中國文化的認識及對猜燈謎的興趣	- 學生問卷調查	中文科科主任
c. 說話能力訓練班	- 提昇三、六年級能力較弱的學生的說話能力	- 外聘 2 位導師於復活節期間為三、六年級說話能力較低的同學進行說話訓練	- 學生整體說話表現得以改善 - 增加學生說話的自信	4/2012	導師費用： \$3000×4(組) = \$12,000	- 學生整體說話表現得以改善 - 提升學生說話的自信	- 檢視導師評估報告 - 科任老師評核學生參加訓練班前後的表現	中文科科主任 三、六年級科任老師
4. 英文科 a. 六年級英文說話能力及面試技巧班	- 提升學生的說話能力 - 提升學生的面試技巧	- 外聘導師為六年級同學加強英文說話能力及面試技巧	- 學生掌握說話技巧 - 學生掌握面試技巧 - 增強學生的自信心	11/2011至1/2012	導師費： \$5000×5(組) = \$25,000	- 70%學生能於課程中取得及格的成績	- 根據說話能力訓練班導師給與參加學生的成績作出統計	學位分配組 英文科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
b. 小三、小六英文基礎能力訓練班	- 提升學生英文科基本能力	- 外聘導師為三、六年級英文科成績較差的學生進行保底工作	- 能為學生及早進行保底工作 - 提升小三、小六學生英文基本能力	10/2011 至 6/2012	導師費全年計： \$130×30(節)×4(組) = <u>\$ 15,600</u>	- 60%接受保底學生能在校內評估中取得及格成績	- 根據校內評估，計算學生及格百分比	英文科科主任
5. 數學科 a. 數學基礎能力訓練班	- 照顧學生學習差異 - 提高學生數學基礎能力	- 外聘數學科導師為四年級學生開辦數學基礎能力訓練班 - 透過有趣之教學元素結合學生日常生活事例，提昇學生學習的興趣	- 提升能力較弱的四年級學生的基礎能力	10/2011 至 6/2012	導師費全年計： \$130×48(節) = <u>\$ 6,240</u>	- 學生能提升對數學之學習興趣及學習表現	- 導師評估 - 科主任觀察 - 向學生發問卷調查	數學科科主任
b. 數學拔尖班	- 為成績突出的同學進行拔尖工作	- 外聘數學科導師為六年級(上學期)及五年級(下學期)學生開辦數學拔尖班	- 提高五年級及六年級尖子學生學習數學的興趣 - 透過有趣之教學元素結合學生日常生活事例，提昇學生學習數學的興趣	10/2011 至 6/2012	導師費全年計： \$130×48(節) = <u>\$ 6,240</u>	- 學生能提升對數學之學習興趣及學習表現	- 導師評估 - 科主任觀察 - 向學生發問卷調查	數學科科主任
6. 普通話科 普通話日活動	- 提高學生聽說普通話的興趣及能力	- 與中文組合作，為學生舉辦書法比賽、攤位遊戲等	- 提高全校學生聽說普通話的能力及興趣 - 增加學生以普通話交流的機會 - 把普通話營造成校園語言	12/2011 至 2/2012 期間	<u>總支出：</u> <u>\$ 3,000</u>	- 70%學生認為普通話活動能提升他們聽說普通話的興趣及能力	- 向學生發問卷調查	普通話科主任
7. 音樂科 a. 樂器班	- 照顧學生學習差異	- 於活動課時間挑選學生參加樂器訓練	- 透過開設樂器班，讓學生有機會認識及接觸不同的樂器，提高學生對音樂及學習樂器的興趣	10/2011 至 7/2012	每節樂器班導師費連強積金： \$380+\$19=\$399 \$399×28(節)×2(班) = <u>\$ 22,344</u>	- 70%學生能提升其對音樂的興趣； - 90%學員在上課時有良好合作的表現	- 觀察學員在上課時的表現	音樂科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
b. 中樂團	- 照顧學生學習差異，透過中樂訓練培養學生對中樂之興趣，啟發潛能及建立自信，從而提升學習成效	- 中樂團訓練	- 透過中樂團訓練，使學生建立互相合作的精神及自信心，並提升責任感；並使在中國樂器有優良表現的學生有更佳發揮的機會，提高學生對音樂及學習樂器的興趣	1/9/2011 至 15/7/2012	每節中樂團導師費 連強積金： \$570+\$28.5=\$598.5 \$598.5×28(節) = \$ 16,758	- 70%學生能提升其對音樂的興趣； - 90%學員在排練及表演時有良好合作的表現	- 觀察學員在排練及表演時的表現	音樂科科主任
8. 體育科 外展教練計劃	- 積極參與區內的體育比賽 (發展體藝潛能)	- 向學校體育推廣計劃申請乒乓球及籃球之外展教練 (非校隊訓練)	- 透過基本入門技術訓練，培養3、4年級學生對運動的興趣及打好良好的基礎，以便成為校隊成員	9/2011 至 6/2012	導師費： (\$1600+\$1760)×2 = \$ 6,720	- 有50%學員成為校隊成員	- 統計人數	體育科科主任
9. 學生支援組 增聘支援教師	- 支援成績稍遜及有特殊教育需要的學生學習	- 聘請支援教師擔任課前/課後輔導、抽離輔導、協作教學及小組培訓等工作	- 協助照顧學生的個別學習差異，尤其是有特殊教育需要的學生	9/2011 至 7/2012	薪金：\$13,000 強積金：\$650 年薪：\$13,650×11 = \$ 150,150	- 減輕教師工作量 - 提高教學效果	- 收集家長及教師之意見	學生支援組
10. 學校發展組 尖子培訓班	- 獎勵成績優秀的學生，讓他們有更多元智能的發展，及提升學生之學習自信	- 參加另類培訓活動	- 讓學生有多元智能的發展，及提升學生之學習自信	上、下學期學期評估後各舉行一次	課程費用約 \$3,400×2(次) = \$6,800	- 學生投入及積極參與活動	- 由隨隊老師觀察	學校發展組 負責人

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
11. 學生輔導 護苗教育巡迴車	<ul style="list-style-type: none"> - 教導學生如何保護自己的身體(二年級) - 讓學生對青春期有正確認識及學習保護自己免受性侵犯(五年級) 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請護苗教育巡迴車到校為學生提供性教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 二年級學生懂得如何保護自己的身體 - 五年級學生對青春期有正確認識及學習保護自己免受性侵犯 	9/2011 至 10/2011	每位學生\$15 總支出: <u>\$ 3,120</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察學生投入活動並能回答有關提問。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由老師隨堂監察學生表現及填寫問卷 	學生輔導組
12. 活動組 龍獅班	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學習龍獅這項中國國粹，讓學生認識中國文化 - 透過參與校內校外表演，提升學生對學校的歸屬感，增加自信心及同學間的協作及溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請龍獅班教練一位 - 於開放日及學校慶典時表演 - 應邀擔任區內、友校或社區之表演 	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生自信心 - 提升學生對學校的歸屬感 - 提升學生的協作及溝通能力 	9/2011 至 7/2012	每期費用\$5,000 \$5000×2(期) = <u>\$ 10,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生對學校有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動主任日常監察出席率及上課情況 - 學生樂意及積極參與區內表演 	活動組

提交人: _____ (陳愛英校長)

日期: / / 2011

核准人: _____ (法團校董會校監孔令文律師)

日期: / / 2011

2011/2012 年度學校發展津貼財政預算

		小計	小計	結餘/結欠
		\$	\$	\$
10/11 年度盈餘:		400,000.00		
11/12 年度撥款:		600,000.00		1,000,000.00
<hr/>				
聘請人手:	教學助理二名	186,480.00		
	校務助理二名	206,640.00		
	合約教師一名(職級點 14)	266,100.00		
		<hr/>		
			659,220.00	
<hr/>				
課程:	課程發展組: 教師境內/外考察	20,000.00		
	中文科: 童心集	27,000.00		
	中國文化周	1,900.00		
	三、六說話能力訓練班(中文)	12,000.00		
	英文科: 六年級英語面試班	25,000.00		
	三、六年級英語基礎能力訓練班	15,600.00		
	數學科: 四年級數學基礎能力訓練	6,240.00		
	五、六年級數學拔尖班	6,240.00		
	普通話科: 普通話日	3,000.00		
	音樂科: 樂器班	22,344.00		
	中樂團	16,758.00		
	體育科: 乒乓球及籃球外展訓練計劃	6,720.00		
		<hr/>		
			162,802.00	
<hr/>				
照顧學生特殊需要:	特殊教育: 增聘支援教師一名	150,150.00		
	尖子培訓	6,800.00		
	學生輔導: 護苗教育巡迴車	3,120.00		
	活動組: 龍獅班	10,000.00		
		<hr/>		
			170,070.00	
		<hr/>		
			992,092.00	7,908.00
<hr/>				