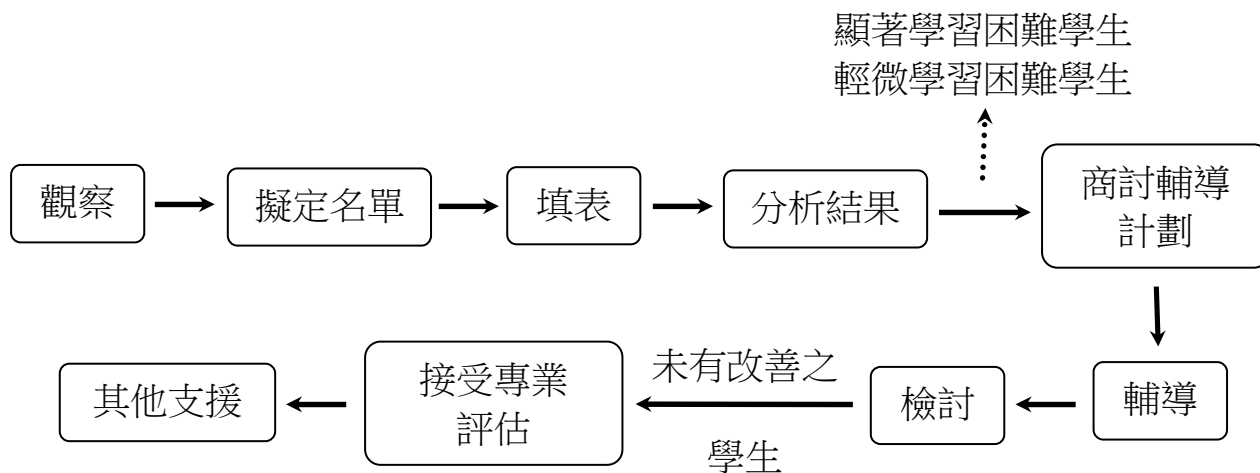


大埔崇德黃建常紀念學校
「及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃」

一、目的：及早識別和輔導有學習困難的小一學生

二、流程



三、工作日程：

項目	內容	日期
觀察學生	觀察學生在中、英、數、個人及社交自理，與及大小肌肉運用的能力。	9月
派發通告	派發本校通告予全體小一學生家長。	25/11
擬定名單	班主任召集與中、英、數、體育及視藝教師商擬定出懷疑有學習困難學生名單 (*包括輕微及顯著,按教師經驗) 以及派發各範疇量表。	28/11 至 2/12 日完成
填寫量表	為疑有學障學生填寫量表(標準版)。 各科任按名單填寫有關範疇問題，完成後交班主任。	5/12 至 16/12 日完成
收集資料	班主任收集量表，連同一張名單交張健康老師	19/12 前完成
資料輸入	教學助理將收集之資料輸入電子版量表	3/1 前完成
學生背景資料填寫	班主任按結果，為有顯著學習困難學生填寫學生背景	16/1 前完成
學生支援小組會議	商討支援學生事宜	2月