

大埔崇德黃建常紀念學校

健康校園政策

(一) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

1. 成立健康促進組
2. 制訂健康校園政策
3. 編寫學校健康促進組周年校務計劃及報告

(二) 營造健康的校園環境

1. 健康飲食政策
 - * 午膳監察委員會
 - * 食物部監察委員會
2. 無煙校園政策
3. 學生保健政策
 - * 學童保健服務
 - * 學童牙科保健服務
 - * 注射流感疫苗
 - * 護脊政策
 - * 學童免疫注射
 - * 設立學生個人健康檔案(身高、體重、BMI)
4. 傳染病控制政策
 - * 制定傳染病管理措施
 - * 監察學校衛生環境
5. 禁毒政策
 - * 訂立校本禁毒課程
 - * 透過講座讓學生認識與毒品有關的知識
 - * 與區內中學合作推行禁毒教育
6. 急救及安全政策
 - * 統籌急救小組
 - * 監察急救箱藥物
 - * 跟進學生、教職員受傷紀錄
7. 護理服務政策
 - * 制定使用醫療室紀錄
 - * 紀錄患有慢性疾病或豁免上體育課學生名單
8. 關愛校園政策
 - * 關愛大使

- *健康大使
- *陽光學長
- *家長義工隊：故事媽媽、午膳大使
- *倡健領袖培訓
- *環保大使
- *圖書助理
- *學生午膳服務大使

(三) 發展學生的健康生活習慣

1. 讓學生透過課程獲得相關健康技能
2. 讓學生透過參與校內、校外健康活動，培養健康生活習慣
3. 一生一體藝
4. 推動多元化課外活動
5. 推動校內及校外不同類比賽

(四) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

1. 成立危機小組
2. 言語治療
3. 情緒治療
4. 推展輔導教學
5. 成長的天空小組訓練
6. 新來港學童適應

(五) 社區聯繫

1. 鼓勵家校合作
2. 學校鼓勵社區團體的參與及主動尋求支援
3. 學校主動建立社區網絡

《健康促進組》

健康促進組乃我校之行政組織之一，至今已踏入第十年，成立後在校內一直朝著積極推動「全人健康」的目標邁步前進。

過往校內健康教育工作，如學童注射、保健服務、心理輔導、體育運動、甚至均衡飲食等，分別由多個不同的行政組別負責。隨著社會不斷轉變，社會各界對學童學業成績與健康成長，兩者間如何取得平衡，亦跟從前有很大改變。故此，校長積極鼓勵教師接受相關的專業訓練，並成立健康促進組，負責聯繫校內各行政組別，並統籌所有的健康推廣工作，而健康促進組與各組別之緊密合作亦自此揭開序幕。下面將詳列本組自組員進修、成立及發展至今的一段重要歷程。

- 鑑於學童身、心健康問題日趨嚴重，遂以學童心理健康為主題，籌劃為期三年的校本輔導活動，本校「健康之路」亦隨即正式展開；
- 由於對健康方面欠缺認知，校內健康教育之推展步伐亦較慢。有見及此，本校於1999年推薦其中兩位教師報讀由香港中文大學主辦的「健康教育專業文憑課程」，成為首屆畢業生。
- 初期以舉辦小型健康活動形式，於校內推行健康；
- 2000年5月，本校與香港中文大學、雅麗氏何妙齡那打素醫院、基督教聯合那打素社康服務等機構合辦大型健康活動-「家庭健康日」，動員家長、校友、老師、學生、醫護人員等，超過二百五十人擔任義工，而參與人數超過二千五百名，可算是相當成功，令我們更有信心朝着「健康學校」目標邁進。

《健康促進組大事記》

- 2000/2001 年度參加了由那打素醫院及社康服務主辦的「大埔倡健學校計劃」，聯同區內中、小學，推行學校健康教育及倡導健康生活的重點計劃；
- 2000/2001 年度舉行重點健康活動-「親親洗手間」，此活動不但得到家長、同學的認同，亦引起社會各界人士很大迴響，本校健康文化也更形穩固；家長對本校舉行的健康活動及措施均甚表支持，遂成立「家長義工隊」，對學校推行健康教育提供重要支援；
- 2000/2001 年度世界衛生組織西太平洋區總監 Dr. Linda Milan 探訪本校，對本校的健康推廣計劃及活動予以高度評價，給予我們無限鼓舞；
- 2001/2002 年度健康促進組不但加入家長成員，更由大學教授及專業人士等，與校董會配合組成顧問團，負責制定及監察健康政策，使健康教育的推行更為有效；推展「學生健康大使計劃」，成員包括一至六年級共一百二十位學生，並提供不同的培訓機會，不僅讓他們能參與校內外不同的服務，更成為同學們的好榜樣；
- 2001 年 10 月，前教育統籌局局長羅范椒芬女士，以「健康校園共分享」為主題到本校進行探訪，對本校能配合教育改革之路及營造愉快健康校園等均深表讚賞；
- 2001/2002 年度參與由香港中文大學健康教育及促進健康中心主辦，獲得世界衛生組織認可的「香港健康學校獎勵計劃」。令全校健康教育的發展目標更見明確，於課程及不同的行政組別中，均滲入不同的健康元素，務求令學生不僅獲得健康方面的知識，也更有效地培養學童的健康習慣及鞏固正面的態度；根據 00/01 年「需求評估」結果，我們重點關注學生健康的飲食及脊骨健康。故此，「零食起革命」及「書包是我的好朋友」活動亦相繼推行，兩項活動均獲得社會各界人士關注，而且根據本校之評估結果及觀察，活動均能達致預期目標；
- 2001/2002 年度除了致力在校內推行不同的健康活動外，我們還參與不同的校外計劃，如「關心校園計劃」、「2001 兒童強化肌肉鍛煉計劃」、「課餘護眼及柔軟體操運動研究計劃」等，獲得不少社區及專業支援，亦令本校師生家長有所增值；
- 2001/2002 年度參考中文大學「學校整體評估需求」，讓學校對各健康

項目之發展優先次序更為了解，以便擬定未來更清晰、明確的發展路向；

- 2002/2003 年度以學童心理健康為主題，推行重點活動-「生命在我手」；
- 2003 年 6 月本校榮獲「香港健康學校獎勵計劃」銀獎、「銀獎」乃該年度頒發最高榮譽，能獲得是次佳績，不僅肯定了我們過往付出的努力，也為學校未來的發展路向亮起明燈；
- 2003 年 6 月 27 日政務司司長曾蔭權先生以「健康促進學校共分享」為主題到本校進行探訪，對本校能全校貫徹推行健康學校概念，深表讚賞，更表示本校能獲「香港健康學校獎勵計劃」銀獎佳績實至名歸；
- 2003/2004 年度開始協助區內兩所幼稚園建立健康校園，分享本校成功經驗；
- 2004/2005 年度舉行廿周年校慶，亦以健康為慶典主題；
- 2005 年 5 月廿周年校慶日邀得律政司司長梁愛詩女士主禮，各界友好亦出席；
- 2005/2006 年度本校榮獲「香港健康學校獎勵計劃」金獎及「關愛校園獎勵計劃」優異獎；
- 2007/2008 年度本校開始每年均簽署由教育局主辦的「建立健康生活及活出積極人生」我的行動承諾；
- 2008/2009 年度本校成功達到香港安健學校確認計劃之要求，於 2008 年 12 月獲授予為「傑出安健學校」，本校亦簽署了「職業衛生約章」承諾全力推動工作間的衛生；
- 2009/2010 年度參加由那打素醫院及社康服務主辦的「大埔倡健學校計劃」之「倡健領袖生培訓計劃」，聯同區內中、小學，推行學校健康教育及倡導健康生活的重點計劃；
- 2009 年 9 月為關注學童肥胖問題，本組與體育組合作，計算學童 BMI，與家長聯繫，協助學童解決肥胖問題，包括進行全校體適能訓練、小組訓練、Sport ACT 及 Sport FIT 獎勵計劃；
- 2009 年 10 月關注傳染病問題，安排注射流感疫苗。
- 2009 年 12 月本校參與衛生署「健康飲食在校園」之「至營認證計劃」，參考衛生署提供之「小學生午膳營養指引」監察學生午膳及小食部的運作；

- 2009/2010 年度為提升學生的學習自信，本組推行了「進步之星」、「自律之星」、「關懷之星」及「禮貌之星」掛欣賞蘋果活動；
- 2009/2010 年度關注學童脊骨問題，進行「磅書包」活動，提醒家長注意學童書包之重量直接影響脊骨發展；
- 2010 年 1 月為一、二年級學童進行足部檢查；
- 2010 年 5 月致送「心意卡」活動，培養學童關心身邊的人
- 2010/2011 年度本組以「生命馬拉松」為主題，與訓輔組、德育及公民教育組推出各項發展學童身、心、社、靈的活動；
- 2010 年 9 月參與那打素醫院及社康服務主辦的「大埔倡健學校計劃」之「童感恩」、「為食奔 Fun 時光機」、「咪碳氣」活動，提升學生「多珍惜」、「環保」、「建立健康生活及飲食習慣」；
- 2010/2011 年度關注學童保健問題，安排注射流感疫苗、磅書包；
- 2010/2011 年度推行「自律之星」、「積極之星」、「進步之星」及「健康之星」掛欣賞蘋果活動，提升學童的學習自信；
- 2010/2011 年度參與那打素醫院及社康服務主辦的「大埔倡健學校計劃」之「童感恩」、「為食奔 Fun 時光機」、「咪碳氣」活動，提升學生「多珍惜」、「環保」、「建立健康生活及飲食習慣」；
- 2010/2011 年度與視覺藝術組合辦「點點心意點點情」心意卡，發揮關懷之情；
- 2010/2011 年度透過香港吸煙與健康委員會「教育巡迴劇場」，向學童灌輸知識，齊建立無煙校園及無煙社區。
- 2010 年 9 月關注學童肥胖問題，除體適能訓練外，監察學生自備午膳的營養比例；
- 2010 年 9 月繼續參與衛生署「健康飲食在校園」之「至營認證計劃」，參考衛生署提供之「小學生午膳營養指引」監察學生午膳及小食部的運作；
- 2010 年 12 月參與香港紅十字會醫護服務部主辦「五星健康五星家」社區健康教育服務計劃；
- 2011 年 1 月舉辦「健康日」，透過社區資源於當日進行流動教育車、講座及足脊檢查，為學童提供健康訊息；

關注發展項目

(一) 促進四大健康範疇工作

1. 制定健康政策，讓學校各成員清楚學校的健康願景；
2. 為學校各成員提供優質健康服務，提升身心素質；
3. 透過正規/非正規課程，讓學校各成員掌握個人健康生活技能，實踐健康生活；
4. 培養優良校風及建立和諧人際關係；
5. 建立良好社區關係，增加人力和物質資源和支援
6. 營造優質的健康及安全學校環境。

(二) 發展校本健康教育課程

(三) 加強健康大使培訓

(四) 促進學生健康飲食習慣

(五) 建立校園關愛文化

健康學校概念圖

(一) 發展一個統籌健康事務的管理與組織系統

1. 成立健康促進組
2. 制訂健康校園政策
3. 編寫學校健康促進組周年校務計劃及報告

(五) 社區關係

1. 鼓勵家校合作
2. 學校鼓勵社區團體的參與及主動尋求支援
3. 學校主動建立社區網絡

(四) 辨識需要幫助的學生和建立相關轉介機制

1. 成立危機小組
2. 言語治療
3. 情緒治療
4. 推展輔導教學
5. 成長的天空小組訓練
6. 新來港學童適應

(三) 發展學生的健康生活習慣

1. 讓學生透過課程獲得相關健康技能
2. 讓學生透過參與校內、校外健康活動培養健康生活習慣
3. 一生一體藝
4. 推動多元化課外活動
5. 推動校內及校外不同類比賽

健康學校

(二) 營造健康的校園環境

1. 健康飲食政策
 - * 午膳監察委員會
 - * 食物部監察委員會
2. 無煙校園政策
3. 學生保健政策
 - * 學童保健服務
 - * 學童牙科保健服務
 - * 注射流感疫苗
 - * 護脊政策
 - * 學童免疫注射
 - * 設立學生個人健康檔案 (身高、體重、BMI)
4. 傳染病控制政策
 - * 制定傳染病管理措施
 - * 監察學校衛生環境
5. 禁毒政策
 - * 訂立校本禁毒課程
 - * 透過講座讓學生認識與毒品有關的知識
 - * 與區內中學合作推行禁毒教育
6. 急救及安全政策
 - * 統籌急救小組
 - * 監察急救箱藥物
 - * 跟進學生、教職員受傷紀錄
7. 護理服務政策
 - * 制定使用醫療室紀錄
 - * 紀錄患有慢性疾病或豁免上體育課學生名單
8. 關愛校園政策
 - * 關愛大使
 - * 健康大使
 - * 陽光學長
 - * 家長義工隊：故事媽媽、午膳大使
 - * 倡健領袖培訓
 - * 環保大使
 - * 圖書助理
 - * 學生午膳服務大使