

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
1. 校本管理 增聘人手	<ul style="list-style-type: none"> - 為教師創造空間 - 減輕教師工作量 	a. 教學行政助理二名	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師製作多媒體教學軟件、輸入各項資料，編印各類活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材、整理校內各類圖書、帶隊出外參加各類活動及協助教師推行資訊科技教育計劃，以減輕教師工作量。 ● 協助教師推行資訊科技教育計劃，以減輕教師工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素，此職位應予保留。
		b. 教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新學校網頁及內聯網告示版內容及通告。 ● 協助教師製作多媒體教學軟件、輸入各項資料，編印各類活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材、整理校內各類圖書、帶隊出外參加各類活動及協助教師推行資訊科技教育計劃，以減輕教師工作量。 ● 協助有需要之學生運用校內之電腦設施並提升其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此職位能協助教師有效地運用資訊科技設施教學，有助提升學生之學習興趣。 ● 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作。 ● 能為家中沒有電腦的學生提供學習及使用電腦的機會。 ● 基於上述優點，此職位應予保留。
		c. 校務員一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師製作教具、複印試卷、油印及過膠教材等工作。 ● 印製通告、收取各類費用。 ● 於活動前及放學後，協助看管學生秩序。 ● 協調總務室及詢問處之工作，使工作流程更為暢順。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素，此職位應予保留。
		d. 校務助理一名	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助教師製作教具、複印試卷、油印及過膠教材等工作。 ● 收發通告、收取各類費用。 ● 於活動前及放學後，協助看管學生秩序。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素，此職位應予保留。

註一：原定計劃聘請行政助理及教學行政助理各一名，現改聘教學行政助理二名。

註二：因應學校需要，於下學期增聘教學助理一名，以減輕教師工作量。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
2. 教師專業發展工作坊/研討會	- 提升教師的專業能力	- 配合課程發展、學校發展及教師需要，舉辦不同主題的工作坊或研討會。	● 本學年曾於 2009 年 10 月 30 日邀請香港教育學院小班教學發展與研究中心派員來校舉辦「透過合作學習照顧個別學習差異」工作坊。	● 根據教師問卷調查所得，接近 98%的教師同意此工作坊有助他們瞭解更多合作學習的策略，並以此策略照顧個別學習差異。 ● 來年將繼續邀請香港教育學院小班教學發展與研究中心派員到校作專業支援，為全校老師舉辦工作坊、指導一年級中英數常科任老師設計教案、進行評課分享、並安排到訪其他學校進行交流活動，以優化小班教學。
3. 中文科 a. 與英文組及視藝組合作出版《童心集》	- 提高學生對寫作的興趣	- 中英文科一、二年級就主題進行親子創作 - 收集一至六年級學生中文、英文及視藝佳作編集成冊 - 提供學生同儕互賞的機會	● 已於 2010 年 7 月按時出版《童心集》。分中文佳作、英文佳作及視藝科佳作三個部分，各部分均加插學生相片。 ● 根據問卷結果，88.5% 學生欣賞《童心集》之作品，約 80% 學生希望自己的文章或視藝作品能收錄於《童心集》內。 ● 在提高學生創作興趣方面，視藝科的成效較佳，約佔全校學生之 68.9%，其次為中文科(約佔 63.6%)及英文科(約佔 54.1%)。 ● 83.7%同學希望學校下年度仍出版《童心集》。 ● 68.8%學生最喜歡欣賞同儕的視藝作品，21.5%最喜歡欣賞中文科作品，9.7%則最喜歡欣賞英文科佳作。	● 學生對欣賞視藝佳作的興趣最大，故 10-11 年度將增加編印學生視藝作品的數量，由 22 頁增至 27 頁。 ● 為提高學生創作的興趣，中文科將於下年度舉辦詩歌創作比賽。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(九)至二零一(零)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
b. 中文說話工作坊	- 提昇三、六年級較遜之同學之說話能力	- 外購服務：於三、六年級每班挑選說話能力較遜的同學，於復活節期間參加說話能力訓練	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據導師報告，學生看圖說故事方面表現有改善，但小組交談及小組討論成效則未見顯著。 ● 根據校內老師報告，受訓練學生說話的自信方面有進步。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於平日教學時間緊迫，老師反映未能個別訓練說話能力較弱的學生。 ● 每位學生雖然只能接受4節說話能力訓練，但相對平日大班教學，老師能個別照顧學生的需要，讓學生培養說話的信心，故10-11年度會繼續舉辦此項課程。
4. 英文科 a. 增聘英文 PLP/RW 教學助理	- 為教師創造空間	- 聘請 PLP/RW 教學助理	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能協助製作低年級閱讀課之教具及教材，減輕教師工作負擔，讓教師有更多時間進行備課及教學設計。 ● 教學助理亦能協助一年級 PLP/RW 課程之進行，令課堂更順暢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學助理能減輕教師工作量，讓教師更專注於教學設計，建議下學年繼續聘請。
b. 六年級英文說話能力及面試技巧班	- 提升學生說話能力 - 提升學生面試技巧	- 外購服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 115位六年級學生參加是次活動，只有1位學生沒有出席考試。 ● 參與考試的學生中有91.2%學生取得及格成績，較計劃書所訂的70%及格率為高。 ● 根據導師的評語中，能找出學生的強項和弱項，對提升學生的說話能力及面試技巧有一定的幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據學位分配組及英文組的負責老師觀察，學生踴躍參與，而活動成效亦理想，下學年亦會繼續舉辦此類課程。 ● 本年度本校提前於聖誕節假期舉行，較中學面試時間為早，更有助學生熟悉中學面試程序。故10-11年度會繼續舉辦此項課程。
c. 小一、小二英文基礎能力訓練班	- 提升學生英文科基本能力(在小一、小二學生中，選取成績較差的學生進行保底工作)	- 外購服務	<ul style="list-style-type: none"> ● 因為學生支援組於下學期為一、二年級學生加開功課輔導班，因此，本組於下學期時改為四、五年級英文基礎能力訓練班。 ● 全年共有79名學生參加基礎能力訓練班，其中67人在評估中取得及格的成績，約佔84.8%，成績高於計劃書中所訂的60%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 此項服務受學生及家長歡迎，學生成績亦有進步，建議下學年繼續舉辦。

註三：由於老師反映未能於課堂上訓練個別說話能力較弱的學生，在資源許可下，增設說話能力工作坊以提升學生之說話能力。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
d. 增聘外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的溝通能力 - 提升學生對英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 外購服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教師意見調查問卷顯示，約 75%的英文教師認同增聘外籍英語教師能增強學生學習英語之興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增聘的外籍英語教師授課內容生動有趣，學生於上課時段投入課堂活動，提議若在資源許可的情況下可再增聘外籍英語教師。
e. 小三、小六英文說話能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的說話能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外購服務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 60 名學生於復活節假期中參加此訓練班。 ● 從科主任觀察，學生非常投入由外籍教師所進行之說話能力訓練班，他們踴躍參與課堂活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於說話班於復活節假期間舉行，所以學生遲到或缺席情況較為嚴重。有些已報名之學生於上課期間回鄉而缺席整個課程，建議下年度如再舉辦類似課程時，可先與家長再三確定學生必須準時上課，以免浪費資源。
5. 數學科 數學基礎能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生數學基礎能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘數學科導師為五年級學生開辦數學基礎能力訓練班（由 09 年 9 月至 10 年 6 月） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 90%或以上。 ● 根據科任老師之觀察，此基礎能力訓練班有助提升能力較遜之學生學習興趣及態度，亦有助提升其數學科成績。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學內容能配合學生之需要，來年可考慮繼續舉辦相關之課程，如資源許可，可以開辦兩班。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
6. 資訊科技組 I.T. 種子計劃	- 協助教師處理各項校務行政工作，以減輕教師的工作量。	- 協助教師處理教學、校務及行政的工作。 - 協助學校中央圖書館的借書工作。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能減輕教師工作量及提高教學效果。 ● 協助教師處理教學、校務及行政的工作。 ● 協助學校中央圖書館登錄書籍的工作。 ● 協助教師舉辦各類課外活動(帶隊)。 ● 協助學校舉辦各類活動的拍攝及錄製工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● IT 種子於 8/3/2010 因個人原因離職，由於在學期中段，再招聘 IT 種子方面有困難，故學校沒有再招聘 IT 種子。 ● 由於 IT 種子流失率較高及欠缺工作經驗，學校需要安排較多時間進行培訓。如果財政充足可以招聘固定職位，減少經常流失為學校帶來的不便。

註四：為提升學生聽說英語之能力，在資源許可下，增聘外籍英語教師一名及開辦小三、小六中、英文說話能力訓練班。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(九)至二零一(零)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
<p>7. 普通話科 a) 普通話興趣班</p>	<p>- 照顧學生學習差異 - 提高學生聽說普通話的興趣及能力</p>	<p>- 外聘普通話導師為三及四年級學生開辦普通話朗誦及演說訓練班： a. 普通話朗誦班： - 朗誦詩詞、歌賦。以普通話演繹原詩神貌。注意聲調、正確發音、恰當感情及語氣的演繹。訓練學生獨誦、參與校際朗誦比賽。 b. 普通話演說班： - 透過聆聽、朗讀歌詞及講故事，培養正確的語感。訓練學生咬字清晰，配合身體語言、表情等，令其掌握演說技巧。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 89%的學生認為普通話朗誦訓練班及演說訓練班有助提升他們聽說普通話的能力。 ● 根據外聘導師之觀察，大部份學生均主動投入學習，並積極參與活動。 ● 普通話朗誦班所訓練之12名學生已參加本年度校際朗誦節比賽，其中6名學生得優異獎，1名學生得季軍，合計獲優異或以上成績者達58%。 ● 2名曾參與朗誦班之學生亦參加了2010第十二屆全港中小學演講比賽，均獲優異星獎。據老師觀察，參加學生表現投入，並具信心演譯故事。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於逢星期三有校內普通話集誦班，加上三年級學生一星期有兩天補課，故參加人數不多，亦未能選取一些能力較佳的學生參加普通話朗誦訓練班。 ● 由於普通話朗誦班於10月初才上課，只有8節，但校際朗誦比賽於11月中開始，故導師反映訓練時間緊迫。建議下年度宜於9月中開始上課，上課節數加至12節。 ● 參加普通話演說班的學生較主動投入學習。但三年級學生對普通話朗誦班興趣不大，可能由於他們與四年級學生相比，能力稍遜，而堂上只集中學習一、二篇誦材，故部份學生感沉悶，對朗誦訓練的興趣不大。 ● 為照顧學生的個別學習差異，並提高學生說普通話的能力及讓學生發展其潛能，下年度本組仍會為四年級普通話能力稍遜的學生開辦「普通話演說班」，為二年級能力較佳的學生開辦「普通話朗誦班」。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
b) 普通話活動	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生聽說普通話的興趣及能力 - 營造聽說普通話的良好學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「粵普對譯大比拼」活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%的學生認為參與普通話日的攤位遊戲有助他們學習普通話。 ● 有 38%的學生喜歡通話日的攤位遊戲活動。 ● 當日大部份學生分別在三個小息參與各攤位遊戲，氣氛熱鬧。 ● 有38%的學生參與「粵普對譯比賽」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 低年級學生較投入，積極參與各攤位活動。高年級學生參與較少，可能因為小息時間短，學生認為排隊太花時間。 ● 由於時間太短，部份學生未能參與攤位遊戲。建議舉行三天，可分日分級進行。 ● 若下年度繼續舉辦此項活動，建議開設多些不同類型的攤位遊戲，以吸引學生參與。 ● 「粵普對譯比賽」的題目深淺程度適中，低年級學生較有興趣參加。事前有給參考資料讓學生參考，成效頗佳。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
c) 普通話活動	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生聽說普通話的興趣及能力 - 營造聽說普通話的良好學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> - 逢星期一、四上課前、第一、三個小息進行普通話交談日活動，透過與駐校內地老師及普通話大使交談活動，增加學生多說普通話的機會。交談5次的學生，即可獲小禮物1份。 - 平日有普通話課堂獎勵活動，學生每參與一項課堂活動，即可獲獎印一個。待學期完結前，會獎勵每班獎印最多的10位學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 62%的學生認為普通話大使於小息時用普通話與他們交談，有助他們學習普通話。 ● 44%的學生認為與內地交流老師於小息時交談有助提升他們聽說普通話的興趣及能力。 ● 低年級學生能積極主動跟普通話大使交談。 ● 高年級學生反應較冷淡，效果欠理想。 ● 有37%的學生喜歡普通話交談區之活動。 ● 學生踴躍參與課堂活動，有激勵學習的作用。 ● 有54%的學生喜歡普通話課堂獎勵活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議下年度由普通話老師及普通話大使在交談日用普通話跟學生交談。 ● 建議下年度普通話老師及班主任多鼓勵學生積極參與。 ● 建議下年度設獎勵的最低標準，使更多學生可獲獎勵。

註五：因下學期需推行普通話交談日活動，為免活動太多，故選擇讓全校同學參與交談活動，代替普通話時事、學術及常識問答比賽。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(九)至二零一(零)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
8. 音樂科 a. 樂器班	- 照顧學生學習差異	- 於活動課時間挑選學生參加樂器訓練	● 根據導師報告及觀察，約90%學員在樂器班中表現積極學習及主動練習，故學習進度十分理想。大部分學員被推薦加入中樂團，並有良好的表現。	● 學生對中國樂器感興趣，且積極參與及練習。來年應繼續舉辦中國樂器班。
b. 中樂團	- 照顧學生不同的學習需要	- 中樂團	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據導師報告及觀察，約90%學員在中樂團表現積極學習及主動練習，能提升對音樂的興趣，故學習進度十分理想。 ● 約 90%中樂團學員在練習過程及校內外表演，培養建立互相合作的精神及自信心，並提升責任感，讓表現優良的學生有更佳發揮的機會，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。 	● 學生於樂器班上課及中樂團排練時都表現積極，於表演時亦良好的水準，來年應繼續舉辦。
9. 學生支援組 《功課輔導班》	- 支援低年級學生學習(以有特殊教育需要學生為優先)	- 以購買服務方式為一年級同學開辦2組功課輔導班(每組8人)	<ul style="list-style-type: none"> ● 能支援學生按照進度完成課業。 ● 能提升有特殊教育需要學生的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上學期以購買服務形式為一年級學生開辦2組功課輔導班，協助一年級學生學習。功課輔導服務需求十分殷切，但名額有限(只有16個)，因而未能照顧所有有需要的同學。 ● 因應學生需要，已於下學期增加功課輔導名額(一年級增至32名、二年級增至8名、四年級增至8名)，以支援同學(尤其是有特殊教育需要的同學)學習。 ● 為支援有特殊教育需要學生學習，建議增聘支援教師一名，以解決人手不足之問題。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
10. 尖子培訓班	- 獎勵成績優秀的學生，使他們有更多元化的發展，及提升學生之學習自信。	- 上學期外購服務，教授一至三年級學生跳拉丁舞，另教授四至六年級學生雜耍（轉碟）。 - 下學期帶領成績優秀的學生到香港迪士尼樂園參加迪士尼動畫教室，學習製作動畫的原理、製作簡單的活頁動畫及繪畫迪士尼卡通人物等。	<ul style="list-style-type: none"> ● 據教師觀察，學生上課時投入練習。學生完成拉丁舞班及雜耍班後，能在本學年的家長教師會就職典禮中作出表演。 ● 據教師觀察，學生對活動頗感興趣，並能按導師的指示完成有關的製作，最後每位學生均獲發證書一張。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 拉丁舞班及雜耍班的學生只表演了一次，如有機會可安排學生多作表演，增加他們的自信心，並可讓更多學生觀看他們的學習成果。另外學生雖然按計劃上了五節課，但部份學生對有關的技能掌握不熟練，需加時練習，下次若舉辦同類活動，可安排更多時間讓學生練習。 ● 迪士尼動畫教室部分環節需在戶外進行，大部分學生感到很熱，若再參加同類活動，宜安排在冬季進行。
11. 學生輔導組 《護苗教育車課程》	- 照顧學生成長需要	- 邀請護苗教育巡迴車到校推動性教育及教導學生如何預防性侵犯	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生參與是次活動。 ● 所有二年級及五年級學生均透過生動有趣的互動形式，認識自己的身體及私人部位，並了解如何保護自己免遭性侵犯。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據老師觀察及評估調查顯示活動成效理想，課程適合學生，下學年會繼續推行。 ● 與常識科課程統整及配合，更收教學效益。 ● 場地及供電安排順暢

註六：為獎勵成績優秀之學生，在資源許可下，開辦拉打舞班、雜耍班及參加迪士尼動畫教室。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
12. 活動組 龍獅訓練班	為照顧學生學習差異，讓成績稍弱的學生透過學習龍獅這項中國國粹，增加自信心，提升學生對學校的歸屬感，從而提高學生的學習興趣	招聘龍獅班教練一位 訂購制服	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席率達 98%。 ● 學生能投入參與學校課餘興趣小組匯演，並獲得家長及同學們的讚許。 ● 學生積極參與社區表演，並獲得社區內各界人士的認同 ● 已訂購龍獅隊制服 22 套，供表演之用。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於龍獅訓練班出席率高，反映出學生對此項活動有濃厚的興趣。 ● 學生透過參與各項社區表演，亦能培養其自信心，故此下年度會繼續舉辦此項活動。 ● 本年度參與社區的表演太少，令學生未能發揮所長，下年度宜多參加社區表演 ● 由於部分成績稍遜的學生常因參與輔導而難以抽身參加龍獅訓練班，故本年度只有 18 位學生參與訓練。為了推廣此項活動，下年度可讓任何一位有興趣參與的學生參加龍獅訓練班。