

大埔崇德黃建常紀念學校

二零一零至二零一一年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

學校:大埔崇德黃建常紀念學校

諮詢教師方法:於校務會議徵詢全體教師意見

開辦班級數目:24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
1. 校本管理 增聘人手		a. 教學行政助理三名	<ul style="list-style-type: none"> - 更新學校網頁及內聯網告示版內容及通告 - 協助教師推行資訊科技教育計劃 - 幫助教師借還資訊科技器材及軟件 - 協助教師製作多媒體教學軟件 - 負責校內各項資料輸入 - 協助學校行政及管理系統 - 編印各類文書、活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材等 - 協助整理校內各類圖書 - 協助帶隊出外參加各類活動 - 協助運作八達通收費 	1/9/10 至 31/8/11 (一年合約制)	薪金: \$19,900 強積金: \$995 年薪: \$20,895x12 = <u>\$ 250,740</u>	- 減輕教師非教學工作,使教師有充足的時間準備教學工作,提升教學質素	- 全體教職員日常監察	資訊科技組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
		b. 校務助理二名	<ul style="list-style-type: none"> - 負責複印試卷、油印及過膠工作 - 收發通告、收取各類費用 	1/9/10 至 31/8/11 (一年合約制)	薪金：\$14,800 強積金：\$740 年薪： $\$15,540 \times 12$ = <u>\$ 186,480</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 加快複印文件的效率 - 教具的質素及教具室的整潔情況得以改善 - 減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素 	- 日常監察	校長及副校長、全體教職員、總務組、圖書組
		c. 合約教師一名 (薪級點約為 14-17)	- 履行一般教學工作	1/9/10 至 31/8/11 (一年合約制)	薪金：\$22,985 強積金：\$1149.25 年薪： $\$241,34.25 \times 12$ = <u>\$ 289,611</u>	- 減輕全體教師任教節數	- 日常監察	校長、副校長及課程發展主任
2. 境內、境外考察活動	- 提升教師的專業能力	- 配合課程發展、學校發展及教師需要，特舉辦境內、境外考察活動。	- 提升教師的專業能力，以配合課程發展、學校發展及教師個人需要。	31/1/10 及 21/4/11	境內、境外參觀活動費用，包括以下各項： (i). 境外考察學習 (ii). 境內考察 (生態遊) = <u>\$ 27,360</u>	- 教師認同境內、境外的考察活動有助提升教師的專業能力。	- 問卷調查	課程發展組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
3. 中文科 a) 與英文組及視藝組合作出版《童心集》	- 提高學生對寫作的興趣 - 提供學生同儕互賞的機會	- 收集學生佳作編集成冊	- 提高學生對寫作及視覺藝術的興趣 - 學生能欣賞同儕的佳作	2010年9月至 2011年7月	印製作品集900本： <u>\$25,000</u>	- 增加學生的寫作及視覺藝術的興趣 - 增加學生欣賞同儕作品的興趣	- 學生問卷調查	中文科科主任 英文科科主任 視覺藝術科科主任
b)「每日一篇」網上閱讀計劃	- 提供學生網上閱讀資源 - 培養學生閱讀習慣及興趣	- 學生透過上網閱讀「每日一篇」，並完成問題	- 培養學生閱讀習慣 - 提昇學生閱讀興趣	2010年10月至 2011年7月	參加新領域教育研究有限公司「每日一篇」閱讀計劃： <u>\$7,000</u>	- 學生能養成閱讀習慣 - 學生能提昇閱讀興趣	- 學生問卷調查	中文科科主任
c)說話能力訓練班	- 提昇三、六年級說話能力較弱的同學	- 於三、六年級每班挑選約7名說話能力較低的同學，復活節期間參加說話訓練 - 三、六年級各開2組，共4組，每組約14人 - 每班共4節，每節1小時15分鐘	- 學生整體說話表現得以改善 - 增加學生說話的自信	2011年4月	2位導師，每位導師每天上2節，每節課1小時15分鐘，4天共16節： <u>\$10,000.00</u>	- 學生整體說話表現得以改善 - 提升學生說話的自信	- 檢視導師的評估報告 - 科任老師比較學生參加訓練班前後的表現	中文科科主任 三、六年級科任老師

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
4. 英文科 a. 增聘英文 PLP-RW 教學助理	- 為教師創造空間	- 聘請 PLP-RW 教學助理	- 於低年級英文閱讀課協助外籍英語老師及英文科任之教學工作 - 管理低年級英文閱讀課之設備 - 協助製作低年級英文閱讀課之教具、教材、壁報等 - 協助整理英文閱讀課之圖書	1/9/10 至 31/8/11 (一年合約制)	月薪：\$8,000 強積金：\$400 年薪： $\$8,000 \times 12 \times (1+5\%)$ = <u>\$ 100,800</u>	- 減輕教師工作量 - 協助低年級英文閱讀課之推展	- 日常監察	英文科科主任
b. 增聘外籍英語教師(每週到校一天)	- 提高學生對學習英文的興趣 - 營造學習英語語言環境	- 外購服務	- 讓一至六年級學生增加接觸外籍英語教師的機會 - 學生能提高學習英語的興趣	10/10 至 6/11	外籍老師費用： = <u>\$ 40,000</u>	- 學生上英文課時態度投入	- 英文科協作教師於課堂上觀察學生的表現	英文科科主任
c. 六年級英文說話能力及面試技巧班	- 提升學生的說話能力 - 提升學生的面試技巧	- 外購服務	- 學生掌握說話技巧 - 學生掌握面試技巧 - 增強學生的自信心	10/10 至 6/11	導師費： = <u>\$ 27,000</u>	- 70%學生能於課程中取得及格的成績	- 根據說話能力訓練班導師給與參加學生的成績作出統計	學位分配組 英文科科主任
d. 小四、小五英文基礎能力訓練班	- 提升學生英文科基本能力 (在小四、小五學生中，選取成績較差的學生進行保底工作)	- 外購服務	- 能為學生及早進行保底工作 - 提升小四、小五學生英文基本能力	11/10 至 6/11	導師費全年計： = <u>\$ 16,000</u>	- 60%接受保底學生能在校內評估中取得及格成績	- 根據校內評估，計算學生及格百分比	英文科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
5. 數學科 a. 數學基礎能力訓練班及拔尖班	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生數學基礎能力 - 為成績突出的同學進行拔尖工作 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘數學科導師為二年級(上學期)及五年級(下學期)學生開辦數學基礎能力訓練班及數學拔尖班 - 每級開辦兩班，共開四班 - 每星期兩節(星期二、四) - 每節1小時 - 透過有趣之教學元素結合學生日常生活事例，提昇學生學習的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 改善二年級及五年級基礎能力較弱學生的能力 - 提高尖子學生學習數學的興趣 	10/10 至 6/11	導師費及課程費用 總支出： \$5760×2 = \$ 11,520	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學生問卷調查，70%或以上同學認為數學基礎能力訓練班及數學拔尖班有助提升對數學之學習興趣及學習表現 	<ul style="list-style-type: none"> - 導師評估 - 科主任觀察 - 向學生發問卷調查 	數學科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
6. 普通話科 a. 普通話興趣班	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生聽說普通話的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘普通話導師為三、四年級學生開辦兩班普通話興趣班 - 普通話演說班：以提升學生聽說普通話基本能力為主 - 普通話朗誦班：以強化學生普通話表達能力為主，教導學生朗誦技巧； - 每班約 12 節，每節 1 小時 	<ul style="list-style-type: none"> - 提高三、四年級學生聽說普通話的能力，以配合普通話教中文的政策 - 推薦有潛質之學生參加朗誦或講故事比賽，以提升其聽說普通話的信心 	9/10 至 11/10	導師費及課程費用： 總支出： = \$ 9,600	<ul style="list-style-type: none"> - 透過問卷調查，70%學生認同此兩類訓練班有助提升學生聽說普通話的能力並能為他們提供發揮潛能的機會 - 能力較佳的學生能擔任普通話大使 	<ul style="list-style-type: none"> - 導師評估 - 科主任觀察 - 向學生發問卷調查 	普通話科主任
b. 普通話活動	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生聽說普通話的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦班際朗誦比賽、天才表演 - 舉行普通話交談日 	<ul style="list-style-type: none"> - 提高全校學生聽說普通話的能力及興趣 - 增加學生以普通話交流的機會 - 把普通話營造成校園語言 	上下學期各舉辦一個活動 - 全學年	總支出： \$ 1,000	<ul style="list-style-type: none"> - 學生認為普通話活動能提升他們聽說普通話的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 向學生發問卷調查 	普通話科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
8. 音樂科 a. 樂器班	- 照顧學生學習差異	- 於活動課時間挑選學生參加樂器訓練	- 透過開設樂器班，讓學生有機會認識及接觸不同的樂器，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	10/10 至 7/11	2 班樂器班導師費 連強積金： \$380 + \$19 = \$ 399 (共 28 節) \$399x28x2 = \$ 22,344	- 70%學生能提升其對音樂的興趣； - 90%學員在上課時有良好合作的表現	- 觀察學員在上課時的表現(如演奏水準、主動學習等)	音樂科科主任
b. 中樂團	- 照顧學生學習差異，透過中樂訓練培養學生對中樂之興趣，啟發潛能及建立自信，從而提升學習成效	- 中樂團訓練	- 透過中樂團訓練，使學生建立互相合作的精神及自信心，並提升責任感；並使在中國樂器有優良表現的學生有更佳發揮的機會，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	1/9/10 至 15/7/11	中樂團導師費連強積金：(每節\$570) \$570 + \$28.5 = \$598.5 (共 28 節，每節 1.5 小時) \$598.5x28 = \$ 16,758	- 70%學生能提升其對音樂的興趣； - 90%學員在排練及表演時有良好合作的表現	- 觀察學員在排練及表演時的表現(如演奏水準、積極協助整理排練時的座位及協助有需要的團員等)	音樂科科主任
9. 學生支援組 a. 功課輔導班	- 支援成績稍遜及有特殊教育需要的學生學習	- 以購買服務方式為同學開辦 6 組功課輔導班： 一年級---2 組 二年級---2 組 四年級---1 組 五年級---1 組 (每組 7-8 人)	- 照顧學生的個別學習差異 - 提升有特殊教育需要的學生之學習效能	9/10 至 6/11	導師費： \$105x120 小時x6 = \$ 75,600	- 有特殊教育需要的學生能按照進度完成課業 - 提升學生的學習效能	- 計算學生完成功課的數據 - 收集家長及教師(班主任)之意見	學生支援組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
b. 增聘支援教師	- 支援成績稍遜及有特殊教育需要的學生學習	- 聘請支援教師擔任課前/課後輔導、抽離輔導及協作教學等工作	- 協助照顧學生的個別學習差異，尤其是有特殊教育需要的學生	9/10 至 8/11	月薪： \$12,000×12 =\$144,000 強積金： \$600×12 =\$7,200 總支出： = \$ 151,200	- 減輕教師的工作 - 提高教學效果	- 收集家長及教師之意見	學生支援組
c. 尖子培訓班	- 獎勵成績優秀的學生，使他們有更多元化的發展，及提升學生之學習自信	- 參加校外機構主辦的課程，例如迪士尼教室或海洋公園學院（24位學生及2位老師）	- 讓學生有多元化的發展，及提升學生之學習自信	上、下學期學期評估後各舉行一次	每次課程費用約\$3,500 車費：\$1,000 總支出： \$4,500×2 = \$9,000	- 學生投入課程，並能做到課程導師的要求。	- 由隨隊老師觀察	副校長
10. 學生輔導 護苗教育巡迴車	- 教導學生如何保護自己的身體（二年級） - 讓學生對青春期的正確認識及學習保護自己免受性侵犯（五年級）	- 邀請護苗教育巡迴車到校為學生提供性教育課程 - 以互動形式，透過啟發性遊戲，布偶短劇和多媒體的運用，「寓教育於娛樂」。	- 二年級學生懂得如何保護自己的身體 - 五年級學生對青春期的正確認識及學習保護自己免受性侵犯	9/10 至 10/10	每位學生\$15 二年級： \$15×103 =\$1,545 五年級： \$15×129 =\$1,935 總支出： = \$ 3,480	- 老師觀察學生投入活動並能回答有關提問。	- 由老師隨堂監察學生表現及填寫問卷	學生輔導組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
12. 活動組 龍獅班	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學習龍獅這項中國國粹，讓學生認識中國文化。 - 透過參與校內校外表演，提升學生對學校的歸屬感，增加自信心及同學間的協作及溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請龍獅班教練一位 - 於開放日及學校慶典時表演 - 應邀擔任區內、友校或社區之表演 	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生自信心 - 提升學生對學校的歸屬感 - 提升學生的協作及溝通能力 	9/10 至 7/11	師生比例 1:25 每期費用\$5,000 (每期約十堂，全年兩期) \$5000×2 =\$10,000	<ul style="list-style-type: none"> - 學生對學校有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動主任日常監察出席率及上課情況 - 學生樂意及積極參與區內表演 	活動組

提交人: _____ (陳愛英校長)

日期: / / 2010

核准人: _____ (校董會主席孔令文律師)

日期: / / 2010