

# 大埔崇德黃建常紀念學校



## 學校發展計劃書

二零零九至二零一二年

三年學校發展周期

# 大埔崇德黃建常紀念學校

## 辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人材。

# 我們的現況

## (一) 強項:

1. 學校行政架構完善，有利校務發展。
2. 學校重視學生全人發展，教師積極推動課外活動，為學生提供全方位學習經歷，配合「多元智能學習」的理念。
3. 課程發展推行順利，中英數進行共同備課，以助提升「學與教」的效能。
4. 校長、教師積極進取，不斷進修，提升專業的素養。
5. 教師分工清楚，團隊穩固。教師經驗豐富，態度認真，充滿教學熱誠。
6. 師生關係良好，同學間友愛。
7. 注重學生品德的培養。
8. 不少學生的「學業」及「非學業」表現令人滿意。
9. 家長充分發揮家校合作的精神，能協助學校的發展。
10. 家長及學生認同學校的辦學方針，以作為本校一份子為榮。
11. 課程規劃全面，能配合最新課程指引。
12. 校譽良好，受社區人士歡迎。

## (二) 弱項

1. 校舍空間不足，有礙部分計劃的施行。
2. 學生個別差異大。
3. 部分學生缺乏家庭支援，未能配合學校教育。
4. 教師對照顧有特殊教育需要的學生的認知不足。
5. 學與教仍有發展及深化空間。
6. 部分學生因情緒影響學習表現。
7. 部分學生缺乏學習動機及責任感。
8. 部分學生認為教師的讚賞不足。
9. 學生未能感受教師的關懷，「關愛文化」有待改善。

### **(三) 契機**

1. 外來專業支援，引入新教學法，豐富教師教學經驗。
2. 教育局推行小班教學，有利本校重整課程，提升學與教成效。
3. 學校逐步增添資訊科技設備（實物投映機），能提升教與學的質素。
4. 校外評核為學校進行了整全及適切之診斷，使學校之發展方向更明確。

### **(四) 危機**

1. 全港學齡兒童人數逐年下降，大埔區生源銳減。
2. 「全港性系統評估」及「中一入學前學科測驗」為學生、家長及教師帶來壓力。
3. 學生質素參差，教學倍感困難。
4. 社會及家庭環境的轉變，部分學生需要較多的支援，致使教師的工作量日益增加。
5. 社會媒體充斥不良文化，影響學生的價值觀。

## 2009 至 2012 年度關注事項(按優先次序排列)

1. 優化學與教（照顧學習差異、發展共通能力、教師專業發展、小班教學）。
2. 提升自律、關愛、學習自信。
3. 培育學生身心健康成長，發展體藝潛能。

學校發展計劃(2009/2010 至 2011/2012 年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
1. 優化學與教 a. 照顧學習差異	<u>教務組</u> 1. 協助推動協作教學，照顧學生的學習需要。  2. 透過共同備課時間，推動教研文化。	1. 在時間表內安排協作教學時段，讓老師與學習支援組的老師進行協作教學。  2. 在教師工作時間內安排共同備課時間，讓教師進行專業交流。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
a. 照顧學習差異	<u>課程組</u> 1. 課堂教學以學生為中心。 2. 課堂教學能照顧學生的學習差異。 3. 共同備課和同儕觀課聚焦學生的學習難點，幫助學生學得更好。	加強發展以學生為本的教學模式： 1. 把「學生的學習難點」訂為共同備課和同儕觀課的重點： a. 共同備課需針對學生的學習難點及因應學生的能力，設計合適的教學策略、學習內容及課堂活動等。中英數每級全學年需針對學生的兩個學習難點，訂定合適的教學設計。 b. 針對學生的學習難點，安排中英數科同儕觀課及課後分享，教師並需將同儕觀課檢討回饋教學設計及課程策劃。課程統籌主任及中英數三科科主任與教師多討論和予以支援，並跟進措施的成效，發揮領導及監察的職能。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
a. 照顧學習差異	1. 課堂教學以學生為中心。 2. 課堂教學能照顧學生的學習差異。 3. 共同備課和同儕觀課聚焦學生的學習難點，幫助學生學得更好。	2. 每次評估後，中英數各級科任老師需利用數據資料或檢討結果，找出學生的學習或課題難點，訂定及跟進具體的建議及填寫【學生學習難點及跟進工作】表，以幫助學生改善學習。 3. 設計多元化的教學活動，照顧學生不同的學習模式。 4. 因應學習目標、學生能力及生活經驗，設計多類型的課業，鞏固學生所學及提高學習興趣。 5. 學生課業引入學生自評及同儕互評的元素，培養學生的反思能力，促進學生的學習。	√	√	√
			√	√	√
			√	√	√
			√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
a. 照顧學習差異	<u>學生支援組</u> 1. 提升有特殊教育需要學生的學習能力，減少學習差異。 2. 為資優學生提供培訓，發展他們的潛能。	1. 為有特殊教育需要學生建立個人檔案，以加強班主任與科任教師對此類學生的關顧及支援。 2. 為有不同學習需要的學生提供適切的支援服務。 3. 參加「資優教育學校網絡」。 4. 開辦抽離式的資優教育培訓課程。 5. 開辦全班式的資優教育培訓課程。	✓  ✓  ✓ ✓	✓  ✓  ✓ ✓	✓  ✓  ✓  ✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
a. 照顧學習差異	<u>中文組</u> 1. 提升不同能力學生的學習興趣及表現。 2. 教師能發展照顧不同能力學生的課程策劃及課業設計。	1. 每學期選取兩個單元設計，實施以下策略： a. 根據學習難點及學生能力調適單元設計所涵蓋的內容。 b. 採用多元化教學策略及學習活動，誘發學生學習動機。 c. 因應同級各班不同程度及能力，設計分程度的課業、工作紙。  2. 因應實際教學情境，調適分組活動模式(小組協作、合作學習……)，加強同儕間互動。  3. 利用多元化評估資料，改善教學策略，提供優質回饋。	√	√	√
			√	√	√
					√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
a. 照顧學習差異	<u>英文組</u>				
	1. 為成績稍遜的學生提供保底的服務。	1. 透過分組照顧學生的學習差異。	√	√	√
		2. 為小一、小二學習能力稍遜學生開設基礎能力訓練班。	√	√	√
	<u>數學組</u>				
	1. 提高教學設計素質，照顧學生學習差異。	1. 進行共同備課，設計能照顧學習差異的學習活動。	√	√	√
		2. 利用小班教學策略，協助能力稍遜之同學。(P1-P3)	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
a. 照顧學習差異	常識科 i. 推行探究式學習，發展學生的探究能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師於課程內運用提問技巧引導學生探究，增強學生的探究能力。</li> <li>2. 老師於課堂教導學生各種提問技巧。</li> <li>3. 學生自覺運用各種提問技巧。</li> </ol>	√	√  √	√  √  √

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
a. 照顧學習差異	<u>普通話組</u> 1. 透過不同的活動，增加學生接觸普通話的機會，讓普通話能力各異的同學都能各展所長。	1. 挑選普通話口語表達能力高的同學擔任普通話大使，並加以培訓。 2. 普通話大使於課餘時協助老師推廣多元化的活動。 3. 以外購服務方式，舉辦普通話課餘聽說訓練班，提高學生普通話的聽說能力。 4. 讓有潛能的學生參加不同的比賽或表演。	√	√	√



關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
b.發展共通能力	<u>資訊科技組</u> 1.加強學生的自我管理能力的。  2.發展學生的批判性思考能力。	1. 推行「學生網上自學」計劃。 a.設立學科網上自學平台。 b.發展校內網上自學計劃平台。 c.發展校外網上自學計劃平台。 d.其他自學計劃。 2. 推行「提升學生資訊科技素養」教育計劃(一)。 a.舉辦教育講座及工作坊,培養學生正確的態度及價值觀。 1. 推行「選拔 IT 潛質及資優學生」培訓計劃(一)。 a.推行「IT 小先鋒」計劃。 b.培訓對電腦學習有濃厚興趣及具潛質的學生並提供資優教育。 2. 推行「提升學生及家長資訊科技素養」教育計劃(二)。 a.舉辦學生及家長講座及工作坊。	√	√	
				√	
				√	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
b.發展共通能力	3. 發展學生的創造力。	<p>1. 推廣「校內資訊科技分享文化」計劃。</p> <p>a.由高年級學生籌組「電腦學會」，以IT親善大使的身份協助籌辦各項資訊科技比賽活動及推廣各類資訊分享活動。</p> <p>b.各科組透過各類會議，例如課程分享、共同備課或優質課業分享會等分享資訊科技輔助教學的成效。</p> <p>2. 推行「選拔IT潛質及資優學生」培訓計劃(二)。</p> <p>a.提升IT潛質及資優學生，使計劃能持續發展。</p>			√
					√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
b.發展共通能力	<u>圖書組</u> 1. 發展學生的自我管理能力，培養積極的閱讀態度。	1. 圖書館主任與各班訂立共同目標： a.每學期全班同學均要完成閱讀所定數目的圖書。 b.逐年增加數目。 2. 與家長一起簽「親子閱讀分享計劃」承諾書，承諾： a.認真完成讀書報告。 b.閱讀不同類型的圖書。 c.逐年增加圖書類型及所讀圖書的數目。	√	√	√
			√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
b.發展共通能力	2. 發展學生的溝通能力，培養學生閱讀分享文化。	1. 組織讀書會(四年級) a. 深化對不同類型作品的理解，運用口語、文字或圖像來介紹內容及表達意見。 2. 組織讀書會(五年級)，延續第一年策略。 a. 運用口語、文字或圖像解釋意念。 b. 組員帶領讀書會，選取恰當的方式及資料，為分享會組織內容。 3. 組織讀書會(六年級)，延續第一年及第二年策略。 a. 組員協作，協調不同的看法，達成共識。	√	√	√
				√	√
					√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
b.發展共通能力	<p><u>中文組</u> 發展學生的溝通能力：</p> <p>1. 學生能有效地說話及聆聽。</p> <p>2. 課堂學習時，學生能按目標及情境的要求，透過口語及聆聽傳遞訊息。</p>	<p>1. 編定一至六年級說話、聆聽範疇的學習重點，包括能力、策略及態度習慣。</p> <p>a.把編定的學習重點加入校本課程設計，作為教與學的目標。</p> <p>b.着重發展學生培養良好的說話及聆聽興趣、態度和習慣。</p> <p>c.着重訓練學生掌握說話及聆聽的策略。</p> <p>d.着重提升學生說話及聆聽能力。</p> <p>2. 五、六年級加入聽說活動：「每日一講」。</p> <p>3. 加強朗讀訓練。</p>	√	√	√
			√	√	√
			√		√
			√	√	√
			√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表
------	---------	----	-----

			09/10	10/11	11/12
b.發展共通能力	<u>英文科</u> 發展學生的溝通能力： 1. 學生在英文課時能自信地 用英文作答。	1. 加強訓練學生英文說話能力。 2. 營造語言環境。	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓
	<u>數學組</u> 發展學生的自我管理 ability： 1. 培養學生閱讀數學圖書的 興趣。	1. 製作數學自學工作卡，設立自學 角，提升學生計算能力，培養自 學的精神。 2. 鼓勵閱讀與數學有關之圖書。	✓ ✓	✓	✓

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表
------	---------	----	-----

			09/10	10/11	11/12
b.發展共通能力	<p><u>普通話組</u></p> <p>1.發展學生的自我管理能力和批判性思考能力、創造力及溝通能力。</p>	<p>1. 在課程中融入發展學生的共通能力：</p> <p>a.於校園四周張貼有漢語拼音的字卡。</p> <p>b.安排內地駐校老師於普通話日的小息與學生用普通話交談。</p> <p>c.安排普通話科老師於普通話日的小息與學生用普通話交談。</p> <p>d 於午膳時間播放普通話兒歌、故事或動畫。</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p></p> <p>√</p>	<p>√</p> <p></p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p></p> <p>√</p> <p>√</p>

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
c.教師專業發展	<u>課程組</u> 教師的專業發展活動： 1. 能緊扣關注事項，配合學校發展。 2. 能提升教師的教學能量。	推動校本的教師專業發展活動： 1. 配合課改、教師需要及學校發展舉辦不同主題的教師工作坊或分享會。 2. 引入專業支援，協助本校校本課程的發展。	√	√	√
	<u>學生支援組</u> 1. 提升教師支援有特殊教育需要學生的專業能力，使教師能透過適切的教學策略，照顧不同的學習需要。	1. 為教師提供校本培訓及專業支援及指導。 2. 推行融合教育教師進修計劃。 達教育局指標 50% 達教育局指標 75% 達教育局指標 100%	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
c.教師專業發展	<u>中文組</u> 1. 促進教師與內地老師的專業交流，提升教師的專業教學質素。	1. 參與教育局語文教學支援組「內地與香港教師交流及協作計劃」。 a. 本校老師與內地老師共同合作，於小二及小四各班推展「普教中」協作計劃，建立普教中校本拼音課程。 2. 透過交流人員參與共同備課會議，作示範課、說課、觀課及評課，以提升教師的教學效能。 3. 派出本校中文科教師參加語常會及內地觀摩交流活動，豐富教師有關方面的認識，增強教學效能。 4. 開放課室，供參加計劃學校老師觀課，促進專業交流。	√		
			√		
			√	√	
				√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表
------	---------	----	-----

			09/10	10/11	11/12
c.教師專業發展	<u>數學組</u>				
	1. 教師能多參與不同之研討會、工作坊、培訓課程。	1.鼓勵教師參加與數學有關之研討會、工作坊、培訓課程。	√	√	√
	2. 教師出席後樂於向其他同事分享，令全體老師均有所得益。	2. 建立分享文化。	√	√	√
	<u>常識科</u>				
1. 教師能多參與不同之工作坊、研討會或培訓課程。	1. 鼓勵教師參與常識科之工作坊、研討會或培訓課程。	√	√	√	
2. 教師參與工作坊、研討會或培訓課程後與其他老師分享心得。	2. 舉辦分享會，建立分享文化。	√	√	√	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表
------	---------	----	-----

			09/10	10/11	11/12
d.小班教學	<u>課程組</u> 1. 從課堂的實踐，具體掌握 小班教學的教學策略。	1. 中英數常科各級全學年最少試 行小班教學其中一種教學策略。 2. 中英數常科組舉行分享會，交流 經驗，分享心得。	√	√	√
	<u>總務組</u> 1. 有效支援小班教學推行。	1. 系統化管理教學資源。 a.把教具張貼清晰的標籤。 b.整理教學資源之存放。 c.妥善紀錄教學資源。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表
------	---------	----	-----

			09/10	10/11	11/12
d.小班教學	中文組 1. 發展小班教學策略。	1. 提供縱向小班教學策略，供老師參考及實踐。 2. 一至三年級利用小班環境，實踐合作學習的學習模式。 P.1 P.2 P.3 3. 加強師生互動。 4. 加強運用提問技巧。	√   √ √ √ √ √	√   √ √ √ √ √	√    √ √ √ √

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表
------	---------	----	-----

			09/10	10/11	11/12
2. 提升自律、關愛、學習自信	<p><u>訓輔組</u></p> <p>1. 提升學生自我認識及自我管理 能力，有良好的生活習慣和態度，能自訂學習時間表。</p> <p>2. 幫助學生發展社交自我， 建立良好的人際關係。</p> <p>3. 學生能遵守規則，在校園 內師生融洽相處。</p>	<p>1. 推行校本輔導活動『愛心 密密送』：提升學生關愛精神。</p> <p>2. 班級經營：師生融洽相處。</p> <p>3. 利用生活教育課：向學生灌 輸正確的時間管理、學習態度、 與人相處及情緒管理等技巧。</p> <p>4. 舉辦不同主題講座。</p> <p>5. 推動校內校外的獎勵計劃： 清潔秩序、好學生、模範風紀。</p> <p>6. 風紀訓練。</p>	√		

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表
------	---------	----	-----

			09/10	10/11	11/12
2. 提升自律、關愛、學習自信	4. 培養學生自我監察能力，向着訂下的目標邁進。	1. 推行校本輔導活動，提升學生自律精神。		√	
	5. 幫助學生從服務中肯定自我，體現服務他人、社區及犧牲之精神。	2. 校內、社區服務。		√	
		3. 班長、風紀培訓及表揚計劃。		√	
		4. 校內校外表演、比賽。		√	
		6. 鼓勵學生多方面加強自我能力，實現個人的價值，貢獻國家、世界。	1. 推行校本輔導活動，提升學生的學習自信。		
	7. 學生懂得找尋適當的辦法去克服學習上的壓力及困難。	2. 校內、校外獎勵計劃。			√
		3. 生活教育課：國民身份認同。			√
4. 義工服務。				√	
		5. 小一適應、升中講座。			√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2. 提升自律、關愛、學習自信	<p>德育及公民教育組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生的自我管理能 力，培養學生有良好的 生活習慣和態度。</li> <li>2. 愛己愛人：學習社交技 巧，建立良好的人際關 係。</li> <li>3. 學習個人學習策略，自訂 學習時間表。</li> </ol>	<p>全校推行班級經營，培養學生對 本班的歸屬感，關愛身邊的人； 加強班主任的關顧角色，了解學 生的情緒發展，從而加強學生的 自我管理能，並有助提升其學 習自信。內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於周訓、生活教育課內重點教 授「情緒管理」課題。</li> <li>2. 秘密小天使（關顧同學）。</li> <li>3. 關愛大使（校內服務）。</li> <li>4. 於周訓、生活教育課內重點教 授「社交技能」課題。</li> <li>5. 於生活教育課內教授訂立目 標的策略。</li> </ol>	√		

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 提升自律、關愛、學習自信	4. 培養學生自我監察能力。	1. 於周訓、生活教育課內重點教授「自我監察」課題。		√	
	5. 愛社區：服務社區上需要的人。	2. 義工服務（社區參與）。		√	
	6. 向着訂下的目標邁進。	3. 於周訓、生活教育課內重點教授「關愛社區」課題。		√	
		4. 於生活教育課內教授持續目標的方法。		√	
	7. 鼓勵學生多方面加強自我增值能力。	1. 於周訓、生活教育課內重點教授「自我增值」課題。			√
	8. 愛世界：關注世界性的社會議題。	2. 饑饉樂天倫（關注第三世界的貧窮問題）			√
	9. 克服學習上的壓力及困難，實現個人價值。	3. 於周訓、生活教育課內重點教授「關愛世界」課題。			√
		4. 邀請嘉賓分享逆境自強。			√
		5. 於生活教育課內教授目標受挫時的減壓方法。			√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2. 提升自律、關愛、學習自信	10. 持續提升學生的環保意識。	1. 為校園植物加上中英文名稱	√		
		2. 認識校園植物，建立教學資源檔案。		√	
		3. 親子種植活動。	√	√	√
		4. 參加環保大使計劃。	√	√	√
		5. 節約能源活動。			
		a.校園：委派節能大使。	√	√	
	11. 培養學生愛護校園。	b.家居：學生自願成為家中節能大使。			√
		1. 美化校舍，綠化校園，積極推動美觀的基建工程。	√	√	√
	12. 培養學生的回收意識。	2. 引進蝴蝶喜好的植物，豐富校園的生態圈。		√	
		1. 課室回收活動。	√	√	√
		2. 舊書回收活動。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2. 提升自律、關愛、學習自信	<u>健康促進組</u> 1. 增加師生及家校關係 2. 學生學會懂得關懷和照顧別人、從中掌握與人相處的技巧，體察別人的需要。 4. 提升學生自我認識及自我管理 ability，有良好的生活習慣和態度。	1. 「班級經營」(班徽、班相、生日之星、常規口號、心意咭、每月不同主題的「欣賞蘋果」)。 2. 「關愛大使」協助小一新生適應小學生活及協助本組推行「健康零食大搜查」活動。 3. 「健康大使」協助學校維持校園清潔、監察同學使用洗手間及洗手區情況。 4. 「健康零食大搜查」。	√		

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2. 提升自律、關愛、學習自信	4. 培養學生自我監察能力，向着訂下的目標邁進。	1. 「生命馬拉松」鼓勵學生自行訂定個人的健康生活計劃。		√	
	5. 培養學生關心家人。	2. 「點點心意點點情」		√	
	6. 鼓勵學生多方面加強自我能力，實現個人的價值，關心社區。	1. 「生命馬拉松」培養學生建立良好的人際關係，參與社區活動。			√
	7. 學生懂得找尋適當的辦法去克服學習上的壓力及困難。	1. 「情緒講座」 2. 「情緒教室」---活動課 3. 「微笑行動」			√ √ √

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2. 提升自律、關愛、學習自信	<p><u>學生支援組</u></p> <p>1. 培養有特殊教育需要學生的自律精神。</p> <p>2. 提升有特殊教育需要學生的自信心及自我形像，增強學習自信。</p>	<p>1. 推行獎勵計劃，培養 SEN 生的自律精神。</p> <p>2. 為有不同學習需要的學生開設訓練小組，如自理能力訓練小組、組織能力訓練小組及專注力訓練小組等。</p> <p>1. 「陽光學長」計劃：邀請高年級的 SEN 生擔任學長，為低年級的 SEN 生提供訓練及服務。</p>	<p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p>

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
2. 提升自律、關愛、學習自信	<p>中文組</p> <p>1. 培養學生自尊自重、對人關懷顧念、追求知識、好學好問的價值觀及態度。</p>	<p>1. 於品德情意範疇加入相關元素。</p> <p>2. 就相關項目，提供話題、情境，給學生討論、反思、評價。</p> <p>3. 就相關項目，學習優良的中國傳統文化。</p> <p>4. 閱讀及欣賞相關的文學作品。</p> <p>5. 主題閱讀：以有關的品德情意項目作為閱讀的主題。</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 培育學生身心健康成長， 發展學生體藝潛能	<u>活動組</u> 1. 提升學生自我認識，透過活動發掘自己的體藝潛能。  2. 培養學生自訂目標，發展體藝潛能。  3. 鼓勵學生實現個人的價值。 4. 學生透過發揮自我長處，舒緩學習上的壓力及情緒。	1. 配合音樂、體育、視藝科安排一些校外參觀活動。	√		
		2. 與音樂、體育、視藝科合辦校內活動。	√		
		3. 「活動手冊」	√		
		1. 「一人一體藝」 2. 「活動手冊」		√	√
	1. 與音樂、體育、視藝科合作，鼓勵學生透過學校或自行報名參與校外活動及比賽。			√	
	2. 檢視「活動手冊」選出「最佳體藝表現」獎。			√	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 培育學生身心健康成長，發展學生體藝潛能	<u>視藝科</u> 1. 對視藝漫遊主題之內容有所認識。 2. 提高學生借閱視藝圖書之興趣。 3. 提高學生對視覺藝術之興趣。	1. 每年以不同主題舉辦藝術漫遊週。 a. 配合藝術漫遊週，與中央圖書館合作，設立視覺藝術科圖書角或專題圖書推介，介紹一些相關的圖書。 b. 配合主題進行繪畫或設計等比賽。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 培育學生身心健康成長，發展學生體藝潛能	4. 提高學生之創作興趣，並增強其自信心。	1. 增加展示學生作品的地方。	√	√	√
		a. 在有蓋操場上設置創作天地展版，鼓勵學生展示自己的創作。			
		b. 在有蓋操場柱位上之畫架展示學生的作品。			
		c. 在上、下學期完結前，進行小型學生立體作品展覽。			
		2. 逐年增加參與校外活動，如展覽、比賽等。	√	√	√
	5. 提升學生欣賞視覺藝術之能力及興趣。	1. 每年與活動組合辦參觀活動。	√	√	√
6. 提升學生之繪畫能力及技巧。	2. 在星期五的活動課增加有關視覺藝術的活動，因應活動內容，以整班或小組形式進行。宜一學期轉換一次，不宜轉換太多，尤其是屬技巧性的教學。	√	√	√	

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 培育學生身心健康成長，發展學生體藝潛能	音樂科 1. 增加學生對音樂的興趣，從而積極參與不同音樂活動，發展音樂潛能。	1. 培養學生下列能力以提升學生對音樂的興趣： a. 演奏音樂技能(唱歌、樂器等)。 b. 評賞音樂能力。 c. 創意及想像力。  2. 學校積極提供機會讓學生參與學校或社區舉辦的音樂藝術活動，增加學生對不同音樂藝術表演形式的接觸及認識。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 培育學生身心健康成長，發展學生體藝潛能	1. 增加學生對音樂的興趣，從而積極參與不同音樂活動，發展音樂潛能。	<p>3. 增加學生的表演機會，從而發掘學生的音樂潛能，同時亦提升校內音樂氣氛：</p> <p>a. 鼓勵在唱歌或樂器有優秀表現學生參加校外音樂比賽；</p> <p>b. 設立小息表演區；</p> <p>c. 舉辦小型音樂會。</p> <p>4. 設「活動手冊」，透過不同獎項，鼓勵學生參與不同音樂活動及比賽。</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>	<p>√</p> <p>√</p> <p>√</p> <p>√</p>

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 培育學生身心健康成長， 發展學生體藝潛能	<u>體育科</u> 1. 學生喜歡參與體育活動。	1. 鼓勵學生參加陸運會，安排所有報名的學生皆可參與賽事。 2. 舉辦運動項目表演日，安排學生表演不同的運動項目。 3. 舉辦班際競技或球類比賽，培養學生對體育的興趣。 4. 設立小息區，讓學生可以多做運動，養成做運動的習慣。 5. 透過參與 SportACT 和體適能計劃，鼓勵學生養成每日運動三十分鐘的習慣。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			09/10	10/11	11/12
3. 培育學生身心健康成長，發展學生體藝潛能	2. 減低學童肥胖或過重的情況。	1. 每個學年初，為學童計算BMI，並向超標學童的家長發通知信，促請家長正視子弟過重問題。	√	√	√
		2. 開設 KEEP FIT 減肥班。		√	√
	3. 積極參與區內的體育比賽。	1. 除田徑隊外，再設立三支球隊： a. 籃球隊或壁球隊。 b. 羽毛球或乒乓球隊。 c. 足球隊。	√	√ √	√ √ √