

大埔崇德黃建常紀念學校

二零零（九）至二零一（零）年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

學校:大埔崇德黃建常紀念學校

諮詢教師方法:於校務會議徵詢全體教師意見

開辦班級數目:24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
1. 校本管理 增聘人手	<ul style="list-style-type: none"> - 為教師創造空間 - 減輕教師工作量 	a. 行政助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 管理電腦室及電腦設備 - 協助教師推行資訊科技教育計劃 - 幫助教師借還資訊科技器材及軟件 - 協助教師製作多媒體教學軟件 - 負責校內各項資料輸入，協助學校行政及管理系統 - 協助運作八達通收費 - 編印各類文書、活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材等 - 協助整理校內各類圖書 - 協助帶隊出外參加各類活動 	1/9/09 至 31/8/10 (一年合約制)	月薪：\$6,500 強積金：\$325 年薪： $\$6,500 \times 12 \times (1+5\%)$ = <u>\$ 81,900</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師能更方便地使用資訊科技設備 - 能協助有需要之學生運用校內之電腦設施並提升其學習興趣 - 減輕教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> - 由負責行政人員日常監察 	資訊科技組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
		b. 教學行政助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 更新學校網頁及內聯網告示版內容及通告 - 協助教師推行資訊科技教育計劃 - 幫助教師借還資訊科技器材及軟件 - 協助教師製作多媒體教學軟件 - 負責校內各項資料輸入，協助學校行政及管理系統 - 編印各類文書、活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材等 - 協助整理校內各類圖書 - 協助帶隊出外參加各類活動 	1/9/09 至 31/8/10 (一年合約制)	月薪：\$7,600 強積金：\$380 年薪： $\$7,600 \times 12 \times (1+5\%)$ = <u>\$ 95,760</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> - 全體教職員日常監察 	資訊科技組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
		c. 校務助理二名	<ul style="list-style-type: none"> - 負責複印試卷、油印及過膠工作 - 收發通告、收取各類費用 - 核對資料 - 協助教師製作教具 - 定期清點圖書 - 協助更換走廊一樓及地下壁報 	1/9/09 至 31/8/10 (一年合約制)	月薪： \$7,800+\$6,700 =\$14,500 強積金： \$390+\$335 =\$725 年薪： \$14,500×12×(1+5%) = <u>\$ 182,700</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 加快複印文件的效率 - 教具的質素及教具室的整潔情況得以改善 - 減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> - 校長日常監察 - 全體教職員的日常監察 - 總務組的日常監察 - 圖書組的日常監察 	校長
2. 教師專業發展工作坊/研討會	<ul style="list-style-type: none"> - 提升教師的專業能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 配合課程發展、學校發展及教師需要，舉辦不同主題的工作坊或研討會。 	<ul style="list-style-type: none"> - 提升教師的專業能力，以配合課程發展、學校發展及教師個人需要。 	9/09 至 8/10	工作坊/研討會費用： = <u>\$ 5,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師認同工作坊或研討會有助提升教師的專業能力。 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	課程發展組
3. 中文科與英文組及視藝組合作出版《童心集》	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生對寫作的興趣 - 提供學生同儕互賞的機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 收集學生佳作編集成冊 	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生對寫作的興趣 - 學生能欣賞同儕的佳作 	9/09 至 7/10	印製作品集一千冊： = <u>\$ 35,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生之寫作興趣 - 增加學生欣賞同儕作品的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 向學生進行問卷調查 	中文科科主任 英文科科主任 視覺藝術科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
4. 英文科 a. 增聘英文 PLP-RW 教學助理	- 為教師創造空間	- 聘請 PLP-RW 教學助理	- 於低年級英文閱讀課協助外籍英語老師及英文科任之教學工作 - 管理低年級英文閱讀課之設備 - 協助低年級英文閱讀課之教具、教材製作、製作壁報等 - 協助整理英文閱讀課之圖書	1/9/09 至 31/8/10 (一年合約制)	月薪：\$8,000 強積金：\$400 年薪： $\$8,000 \times 12 \times (1+5\%)$ = <u>\$ 100,800</u>	- 減輕教師工作量 - 協助低年級英文閱讀課之推展	- 由英文科主任日常監察	英文科科主任
b. 六年級英文說話能力及面試技巧班	- 提升學生的說話能力 - 提升學生的面試技巧	- 外購服務	- 學生掌握說話技巧 - 學生掌握面試技巧 - 增強學生的自信心	10/09 至 6/10	導師費： = <u>\$ 40,000</u>	- 70%學生能於課程中取得及格的成績	- 根據說話能力訓練班導師給與參加學生的成績作出統計	學位分配組 英文科科主任
c. 小一、小二英文基礎能力訓練班	- 提升學生英文科基本能力 (在小一、小二學生中，選取成績較差的學生進行保底工作)	- 外購服務	- 能為學生及早進行保底工作 - 提升小一、小二學生英文基本能力	11/09 至 6/10	導師費全年計： = <u>\$ 20,000</u>	- 60%接受保底學生能在校內評估中取得及格成績	- 根據校內評估，計算學生及格百分比	

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
5. 數學科 數學基礎能力訓練班	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生數學基礎能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘數學科導師為二年級及四年級學生開辦數學基礎能力訓練班 - 每級開辦一班，共開兩班 - 每星期一節(星期六) - 每節 1.5 小時 - 透過有趣之教學元素結合學生日常生活事例，提昇學生學習的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 改善二年級及四年級基礎能力較弱學生的能力 - 提高學生學習數學的興趣 	10/09 至 6/10	導師費及課程費用 總支出： = \$ 10,080	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> - 導師評估 - 科主任觀察 - 向學生發問卷調查 	數學科科主任
6. 資訊科技組 聘請 IT 教學行政助理	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師處理各項校務及行政工作，以減輕教師的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師處理教學、校務及行政的工作。 - 協助學校中央圖書館的借閱工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師的文書編印工作 - 協助教師提昇教學成效 	1/9/09 至 31/8/10	月薪： \$4,612.5 × 12 = \$ 55,350 備註： (I. T. 種子月薪 \$5,250，強積金 \$262.5，證書課程 \$1,100，勞工處每月津貼\$2,000)	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師的工作 - 提高教學效果 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 	資訊科技組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
7. 普通話科 a. 普通話興趣班	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生聽說普通話的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘普通話導師為三、四年級學生開辦兩班普通話興趣班 - 一班以提升學生聽說普通話基本能力為主，另一班以強化學生普通話表達能力為主，例如教導學生朗誦技巧 - 每班約 8 - 10 節 (每節不少於 1 小時) 	<ul style="list-style-type: none"> - 提高三、四年級學生聽說普通話的能力，以配合普通話教中文的政策 	11/09 至 12/09	導師費及課程費用： = <u>\$ 13,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80% - 能力較佳的學生能擔任普通話大使 	<ul style="list-style-type: none"> - 導師評估 - 科主任觀察 - 向學生發問卷調查 	普通話科科主任
b. 普通話活動	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生聽說普通話的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦粵普對譯活動 - 舉辦普通話時事、學術及常識問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 提高全校學生聽說普通話的能力及興趣 	上下學期各舉辦一個活動	活動費用： = <u>\$ 8,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 學生曾參與普通話活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 向學生發問卷調查 	普通話科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
8. 音樂科 a. 樂器班	- 照顧學生學習差異	- 於活動課時間挑選學生參加樂器訓練	- 透過開設中國樂器班，讓學生有機會認識及接觸不同的中國樂器，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	10/09 至 7/10	2 班樂器班導師費 連強積金： \$380 + \$19 = \$ 399 (共 28 節) \$399x28x2 = \$ 22, 344	- 70%學生能提升其對音樂的興趣； - 90%學員在上課時有良好合作的表現	- 觀察學員在上課時的表現(如演奏水準、主動學習等)	音樂科科主任
	b. 中樂團	- 照顧學生學習差異，透過中樂訓練培養學生對中樂之興趣，啟發潛能及建立自信，從而提升學習成效	- 中樂團訓練	- 透過中樂團訓練，使學生建立互相合作的精神及自信心，並提升責任感；並使在中國樂器有優良表現的學生有更佳發揮的機會，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	1/9/09 至 15/7/10	中樂團導師費連強積金：(每節\$570) \$570 + \$28.5 = \$598.5 (共 28 節，每節 1.5 小時) \$598.5x28 = \$ 16, 758	- 70%學生能提升其對音樂的興趣； - 90%學員在排練及表演時有良好合作的表現	- 觀察學員在排練及表演時的表現(如演奏水準、積極協助整理排練時的座位及協助有需要的團員等)
9. 學生支援組 功課輔導班	- 支援低年級有特殊教育需要的學生學習	- 以購買服務方式為一年級同學開辦2組功課輔導班(每組7-8人)	- 照顧學生的個別學習差異 - 提升有特殊教育需要的學生之學習效能	9/09 至 6/10	導師費： \$95x120 小時x2 = \$ 22, 800	- 有特殊教育需要的學生亦能按照進度完成課業 - 提升學生的學習能力	- 計算學生完成功課的數據 - 收集家長及教師(班主任)之意見	張健康老師 (學生支援組統籌人)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
10. 學生輔導 護苗教育巡迴車	<ul style="list-style-type: none"> - 教導學生如何保護自己的身體 (二年級) - 讓學生對青春期的正確認識及學習保護自己免受性侵犯(五年級) 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請護苗教育巡迴車到校為學生提供性教育課程 - 以互動形式，透過啟發性遊戲，布偶短劇和多媒體的運用，「寓教育於娛樂」 	<ul style="list-style-type: none"> - 二年級學生懂得如何保護自己的身體 - 五年級學生對青春期的正確認識及學習保護自己免受性侵犯 	9/09 至 10/09	每位學生\$15 二年級： $\$15 \times 120 = \$1,800$ 五年級： $\$15 \times 131 = \$1,965$ 總支出： <u>\$ 3,765</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生參與課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 由老師隨堂監察學生表現及填寫問卷 	吳秀儀姑娘 (學生輔導組)
12. 活動組 龍獅班	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學習龍獅這項中國國粹，讓學生認識中國文化。 - 透過參與校內校外表演，提升學生對學校的歸屬感，增加自信心，及同學間的協作及溝通能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請龍獅班教練一位 - 訂購新龍 - 於開放日及學校慶典時表演 - 應邀擔任區內、友校或社區之表演 	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生自信心 - 提升學生對學校的歸屬感 - 提升學生的協作及溝通能力 	9/09 至 7/10	師生比例 1:25 每期費用\$5,000 (每期約十堂，全年兩期) $\$5000 \times 2 = \$10,000$ 新龍支出約\$10,000 總支出： $\$10,000 + \$10,000 = \underline{\underline{\$ 20,000}}$	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率80% - 學生對學校有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動主任日常監察出席率及上課情況 - 學生樂意及積極參與區內表演 	活動組

提交人：_____ (戴順有校長)

核准人：_____ (校董會主席孔令文律師)

日期： / / 2009

日期： / / 2009