

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零（八）至二零零（九）年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
1. 校本管理 增聘人手	<ul style="list-style-type: none"> - 為教師創造空間 - 減輕教師工作量 	a. 資訊科技行政助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 能有效地管理電腦室及電腦設備、幫助教師借還資訊科技器材及軟件，使教師能更方便地使用資訊科技設備 - 協助教師製作多媒體教學軟件、輸入各項資料，編印各類活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材、整理校內各類圖書、帶隊出外參加各類活動及協助教師推行資訊科技教育計劃，以減輕教師工作量 - 協助有需要之學生運用校內之電腦設施並提升其學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 此職位能協助教師有效地運用資訊科技設施教學，有助提升學生之學習興趣。 - 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作 - 能為家中沒有電腦的學生提供學習及使用電腦的機會，應繼續推行此計劃。 - 基於上述優點，此職位應予保留。
		b. 教學助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 更新學校網頁及內聯網告示版內容及通告 - 協助教師製作多媒體教學軟件、輸入各項資料，編印各類活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材、整理校內各類圖書、帶隊出外參加各類活動及協助教師推行資訊科技教育計劃，以減輕教師工作量 - 協助教師推行資訊科技教育計劃，以減輕教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> - 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素，此職位應予保留。
		c. 校務員一名	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師製作教具、複印試卷、油印及過膠教材等工作 - 收發通告、收取各類費用、核對資料 - 在活動、小息或課餘時，協助看管學生秩序，使學生參與活動時秩序表現良好 - 協調總務室及詢問處之工作，使工作流程更為暢順 	<ul style="list-style-type: none"> - 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素，此職位應予保留。
		d. 校務助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師製作教具、複印試卷、油印及過膠教材等工作 - 收發通告、收取各類費用、核對資料 - 在活動、小息或課餘時，協助看管學生秩序，使學生參與活動時秩序表現良好 	<ul style="list-style-type: none"> - 能減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素，此職位應予保留。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(八)至二零零(九)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
2. 教師課程 「從教師全人成長到團隊凝聚」計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師減壓 - 促進教師身心靈健康之成長 - 協助教師進行體適能管理 - 促進教師群體凝聚 	<ul style="list-style-type: none"> - 參與該計劃提供之活動及工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> - 全學年共舉行 2 次工作坊。主題包括「身心靈整合」、「教師體適能管理」工作坊及「發展高效能的學校團隊」教師工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> - 根據教師問卷調查結果，大部份教師認同參與此計劃有助減壓，並能優化各人生活素質和促進個人成長。
3. 中文科 與英文組及視藝組合作出版《童心集》	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生對寫作的興趣 - 提供學生同儕互賞的機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 收集學生佳作編集成冊 	<ul style="list-style-type: none"> - 已於 2009 年 7 月按時出版《童心集》 - 分中文佳作、英文佳作及視藝科佳作三個部分 - 三部分均加插學生相片，當中中文組以相片取代老師評語 - 因人類豬型流感肆虐，學生提早停課關係，未能進行學生問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> - 根據過往問卷調查，學生閱讀《童心集》時，對老師評語部分興趣不大，故改為加插作者相片，以提升學生的自我形象，增強其自信心，故下學年之《童心集》將仍以上述方式編印。
4. 英文科 a. 六年級英文說話能力及面試技巧班	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的說話能力 - 提升學生的面試技巧 	<ul style="list-style-type: none"> - 外購服務 	<ul style="list-style-type: none"> - 126 位六年級學生參加是次課程。 - 全部學生均有出席考試，當中 82.5% 的應考學生取得及格成績，較計劃書所訂的 70% 及格率為高。 - 從導師的評語中，能找出學生的強項和弱項，對提升學生的說話能力及面試技巧有一定的幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> - 從學位分配組及英文組的負責老師觀察，學生踴躍參與，而活動成效亦理想，下學年亦會繼續舉辦此類課程。 - 本年度本校提前於聖誕節假期舉行，較中學面試時間為早，更有助學生熟悉中學面試程序。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(八)至二零零(九)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
4.英文科 b. 小二保底班	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生英文科基本能力 - (在小二學生中，選取成績較差的學生進行保底工作) 	<ul style="list-style-type: none"> - 外購服務 	<ul style="list-style-type: none"> - 因為實際的導師費較預期為低，因此在開班時特別加設小一保底班，能為小一學生及早進行保底工作。 - 全年共有 60 名學生參加保底班，其中 40 人在評估中取得及格成績，約佔 67%。 	<ul style="list-style-type: none"> - 向樂兒教育中心外購服務，上學期該機構提供的小一導師教學未如理想，科主任向樂兒教育中心反映後，中心於下學期更換導師。建議將來舉辦同類課程時，須預先向合作機構提出導師資格要求。 - 此項服務很受學生及家長歡迎，學生成績亦有進步，建議下學年可繼續舉辦。
c. 增聘外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的溝通能力 - 提升學生對英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 外購服務 	<ul style="list-style-type: none"> - 從收到的教師意見問卷顯示約 93.8%的英文教師認同增聘外籍英語教師能增強學生學習英語之興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 增聘的外籍英語教師授課內容生動有趣，學生於上課時投入課堂活動，提議若在資源許可的情況下可再增聘外籍英語教師。
5.數學科 數學基礎能力訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生數學基礎能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘數學科導師為二年級及四年級學生開辦數學基礎能力訓練班(由 08 年 10 月至 09 年 6 月) 	<ul style="list-style-type: none"> - 與外聘導師商議後，認為集中培訓四年級基礎能力較弱的學生效果更佳(共 8 人)；而上課安排方面，亦採用較密集的安排(每星期兩節，每節一小時) - 根據科任老師之意見，訓練能改善學生之基礎能力，課堂表現及成績均有所進步 - 訓練能提高學生學習數學的興趣 - 學生出席率達 80%或以上 	<ul style="list-style-type: none"> - 根據外聘導師及科任老師之意見，數學基礎能力訓練班有助提升學生之學習興趣，而教學內容亦能配合學生之需要，來年可考慮繼續舉辦相關之課程。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(八)至二零零(九)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
6. 普通話科 a. 普通話興趣班	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生聽說普通話的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘普通話導師為二丁及三丁班學生開辦普通話興趣班 - 合共兩班 - 每班 8 節 - 以輕鬆形式，如兒歌、朗誦、遊戲等多元化活動進行，讓學生學習基本拼音知識及會話 	<ul style="list-style-type: none"> - 79%學生出席率達 80%以上 - 73%的學生能初步認識普通話拼音班，能提高他們聽說普通話的興趣 - 67%的學生認為透過參加普通話興趣班，能提高他們聽說普通話的興趣 - 部份學生主動投入學習，並積極參與活動，但導師仍有鼓勵學生積極投入學習活動 - 學生的表現參差：部分同學對漢語拼音掌握不錯，但亦有部份同學對拼音掌握得不牢固 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於報名人數不多，故只於上學期開辦兩班普通話興趣班 - 二年級的同學較有興趣參加此興趣班，三年級同學對此興趣班興趣不大，可能是由於同學在二年級已學了一年普通話，故已學懂聲調及某些字的讀音 - 建議導師多加插一些動態的活動，讓學生覺得學習普通話是富有趣味的 - 為照顧學生的個別學習差異，以提高學生說普通話的能力及讓學生發展其潛能，來年度為能力一般的學生開辦「普通話聽說訓練班」，為能力尚強的開辦「普通話朗誦訓練班」
b. 普通話日	<ul style="list-style-type: none"> - 營造聽說普通話的良好學習環境 	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「中華文化薈萃」活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校學生均有參與「中華文化大薈萃」活動 - 81%的學生喜歡這個活動 - 74%的學生認為透過參與普通話攤位遊戲，能提升他們說普通話的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 低年級的學生較投入，會積極參與各項活動，並主動用普通話跟普通話大使交談；高年級的學生較少參與，因為部分普通話攤位遊戲已於上年度玩過，故對學生欠缺新意 - 若下年度繼續舉辦此項活動，教師宜設計多些不同類型的攤位遊戲，以吸引學生參與

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(八)至二零零(九)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
8. 資訊科技組 I. T. 種子計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師處理各項校務行政工作，以減輕教師的工作量。 	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師處理教學、校務及行政的工作。 - 協助學校中央圖書館的借書工作。 	<p>能減輕教師工作量及提高教學效果，包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 協助教師處理教學、校務及行政的工作。 - 協助學校中央圖書館登錄書籍的工作。 - 協助教師舉辦各類課外活動(帶隊) - 協助學校舉辦各類活動的拍攝及錄製工作。 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於學校經費所限，資源只可聘請一位 IT 種子。另外，因為擔當 IT 種子的同學欠缺工作經驗，學校需要安排較多的時間進行培訓。09/10 年度能聘請具經驗的同學擔當 IT 種子則較理想。
9. 德育及公民教育 生活教育活動計劃 (健康及藥物教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> - 讓學生明白藥物對身體的影響，以及建立正面、健康的生活態度。 - 讓學生明白互相接納及尊重他人的重要，有助建立社交溝通的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> - 申請生活教育活動計劃團體到校，課程於流動課室內進行，透過特別的教學設備如發光人體模型、會說話的長頸鹿及先進的影音教材，讓學生輕鬆、愉快地學習。 	<ul style="list-style-type: none"> - 課程設計循序漸進，配合學生的能力及社交需要。 - 課程內容與常識科和德育及公民教育科互相配合。 - 根據老師問卷，大部份曾帶領學生參與課程的科任老師均認同活動能提升學生的學習興趣及建立健康生活意識。 - 大部份科任老師滿意導師的整體表現。 <p>以下是學生的問卷調查結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 83%學生喜歡課程的活動方式。 - 81%學生認為流動課室的設備及環境能增加他們的學習興趣。 - 92%學生認為課程有助他們認識身體各部分的運作。 - 87%學生認為課程有助他們明白健康飲食的重要。 - 79%學生認為課程有助他們認識吸煙對身體的影響；69%學生認為課程有助他們認識酒對身體的影響。 - 75%學生認為課程有助他們認識遠離吸煙的引誘；66%的學生認為課程有助他們認識飲酒的引誘。 - 92%學生認為課程有助他們增加對健康生活的認識。 	<ul style="list-style-type: none"> - 每名學生收取二十元的費用較為昂貴，可考慮只申請某幾年級進行重點培育。 - 部份內容與常識科重覆，可於開學前進行剪裁，合併課程，節省教學時間。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(八)至二零零(九)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
10. 學生支援組 《功課輔導班》	<ul style="list-style-type: none"> - 支援中低年級特殊教育需要的學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> - 以購買服務方式開辦5組功課輔導班 - 小一：2組(每組8人) - 小二：2組(每組8人) - 小四：1組(每組8人) 	<ul style="list-style-type: none"> - 能照顧學習差異較大的低小同學，支援他們完成課業 - 能提升有特殊教育需要學生的學習效能 	<ul style="list-style-type: none"> - 因機構報價較去年上升，為有效運用資源，只開辦了3組功課輔導班(小一：2組、小二：1組) - 功課輔導服務需求殷切，現建議整合資源，運用 CEG 撥款及學習支援津貼開辦功課輔導班，以支援更多有需要的學生
11. 學生輔導 護苗教育車 (性教育課程)	<ul style="list-style-type: none"> - 教導學生如何保護自己的身體(二年級) - 讓學生對青春期有正確認識及學習保護自己免受性侵犯(五年級) 	<ul style="list-style-type: none"> - 邀請護苗教育巡迴車到校為學生提供性教育課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 100%學生參與是次活動。 - 所有二年級及五年級學生均透過生動有趣的互動形式，認識自己的身體及私隱部位，並了解如何保護自己免遭性侵犯。 	<ul style="list-style-type: none"> - 從老師的觀察及評估表顯示活動成效理想，下學年會繼續推行。 - 為護苗車提供電源，接駁上有改善，故活動推行暢順。

大埔崇德黃建常紀念學校
二零零(八)至二零零(九)年度運用「學校發展津貼」報告書

項目	關注重點	策略/工作	成就	反思
12. 活動組 龍獅訓練班	<ul style="list-style-type: none"> - 為照顧學生學習差異，讓成績稍弱的學生透過學習龍獅這項中國國粹，增加自信心，提升學生對學校的歸屬感，從而提高學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 招聘龍獅班教練一位 - 訂購制服 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 98%； - 學生能投入參與學校課餘興趣小組匯演，並獲得家長及同學們的讚許 - 學生積極參與社區表演，並獲得社區內各界人士的認同 - 已訂購龍獅隊制服 22 套，供表演之用 	<ul style="list-style-type: none"> - 由於龍獅訓練班出席率高，反映出學生對此項活動有濃厚的興趣。 - 學生透過參與各項社區表演，亦能培養其自信心，故此下年度會繼續舉辦此項活動。 - 本年度參與社區的表演太少，令學生未能揮所長，下年度宜多參加社區表演 - 由於部分成績稍遜的學生常因參與輔導而難以抽身參加龍獅訓練班，故本年度只有 18 位學生參與訓練。為了推廣此項活動，下年度可讓任何一位有興趣參與的學生參加龍獅訓練班。