

家長通訊
言語治療服務簡介

6. 如何在家中進行訓練?

- 治療師於每次個別或小組課堂後會派發功課，家長只須依照功課上的指示進行訓練便可。
- 家長如能配合治療師訓練，成效必定更佳，因此歡迎家長到校觀課，以更深入了解訓練方法及技巧。

7. 家長應該如何協作呢?

- 家長可以參與言語治療課堂、講座/工作坊、或於家長日與治療師面談。
- 請於每次課堂後跟進子女的功課，並進行家居練習。如未有練習，同樣當作欠交功課處理。
- 給予我們有關服務內容的回應，以力求更完善的服務。



8. 我們如何聯絡言語治療師呢?

- 如有需要，可致電 2803 0395 或電郵至 tung@startspeech.com 與林東敏姑娘聯絡。

致 各位家長：

言語治療服務已於九月開展。為讓家長更了解服務內容，煩請細心閱讀本通訊內容。如有任何查詢，可隨時與本人聯絡。

言語治療師 林東敏姑娘 謹上

二零零八年九月

1. 為什麼要有校本言語治療服務呢?

- 校本言語治療服務的目標，是為了促進有特殊學習需要的小朋友融入主流學習生活。
- 我們希望藉著推行切合學校需要及有趣味的言語治療服務，讓同學能說得更加好，同時愉快地學習。

2. 言語治療師的工作是什麼?

- 我們的服務範疇包括三大範疇，分別是**預防**言語障礙、**提供治療**、及**提昇**學生的言語能力。
- 同時，我們會在**學校、學生、教師及家長**四大層面提供適切的服務。
- 活動包括：個別/小組治療課堂、治療師入班觀課、舉辦教師/家長工作坊、於不同層面提供專業意見及諮詢服務等。

3. 最常見的言語障礙是什麼呢？

以下是最常見的問題：

- 構音：未能正確地說出某些語音的字詞，如：把「師」說成「之」、「衣」(如圖 1)。
- 語言理解：未能跟從老師的課堂指引、未能理解別人的提問等。
- 語言表達：少用說話去表達、說話時會有詞不達意的情況出現，或只能以概括的字詞去表達、說話時，句式較為簡單或單一。
- 聲線：說話時聲音沙啞，即俗語中的「豆沙喉」。
- 流暢度：說話時會重覆部分字詞或語音，如：「我…我…我想去洗手間」。
- 認讀字詞：在朗讀時，會把字詞錯讀成字形、字義相近的別字，如：把「提」讀成「是」、「罵」讀成「鬧」。
- 溝通及社交：與別人溝通的意識偏弱、說話時，未能與溝通對象維持同一話題等(如圖 2)。



圖 1：構音障礙



圖 2：溝通及社交障礙

4. 我的子女需要接受言語治療服務嗎？

- 各班的老師會留意班上學生的表現，如發現有以上言語障礙的徵象，便會即時轉介給治療師作評估。
- 評估過後，如治療師發現學生有一定程度的言語障礙，便會安排接受個別或小組治療。
- 學生在接受評估或訓練之前，本校會先派發通告，得到家長同意後才展開評估或訓練。
- 如 貴子弟於入學前已有接受言語治療服務，請通知班主任，讓老師可及早轉介予治療師繼續跟進工作。此外，以往貴子弟的言語治療服務報告亦應及早交回本校，讓校方作為參考之用。
- 其餘毋須接受個別支援的學生亦可參與全校性的言語治療活動，以提昇他們的語言及溝通能力。



5. 我的子女何時會見到言語治療師呢？ 課堂的形式是怎樣的？

- 逢星期一，08:50-15:20 治療師便會到校。
- 有關個別學生的上課時間會在手冊另行通知。
- 根據學生的學習能力，我們會提供個別治療或小組治療(每組人數為 2-4 人)。