

## 大埔崇德黃建常紀念學校

### 校本教育心理學家駐校服務簡介

#### 駐校教育心理學家服務

小學校本教育心理學家的工作包括：

教育心理評估

學生輔導

教師培訓

諮商工作

在處理學生個別差異的問題上，教育心理學家的服務對象包括：學校系統、教師及學生，支援的事項和主要服務範疇如下：

#### 1. 學校系統

- 協助學校訂出有關照顧學生學習差異的政策，如建立共融文化的政策、課程調適及考評政策、資優培訓政策
- 協助學校成立學生支援小組並為小組的運作及成長提供專業意見
- 完善「及早識別有特殊教育需要學生」的機制和程序
- 協助學校訂定危機處理政策及設立危機處理小組
- 支援學校建立針對校園暴力與欺凌的政策
- 支援學校建立全校參與的訓輔政策協助學校自評。如就「香港小學生情意及社交範疇表現指標」作分析和跟進

#### 2. 教師

- 為全校教師舉辦工作坊，講解各類學習需要和研習不同的教學方法
- 與教師、學校社工或輔導人員一起協作，設計、推行和檢視為有特殊學習需要學生而設的輔導或增進課程
- 支援教師為有需要的學生作出課程或教學調適
- 支援教師實施有效的課室管理
- 支援教師運用有效的訓輔技巧和策略就個別學童的困難，為教師提供諮商服務

#### 3. 學生

- 為個別有特殊教育需要的學生提供評估和小組輔導服務
- 為有嚴重情緒和行為問題的學生開展個案工作
- 協助有特殊教育需要的學生融入主流學校
- 支援學校為有特殊教育需要的新生舉辦入學適應課程
- 支援學校為資優學生舉辦創意思維培訓
- 協助學校為學生舉辦學習技巧訓練班

- 支援學校為整體學生舉辦提升學習動機的課程和活動
- 支援學校培養學生友愛及尊重他人，以預防學生用欺凌行為去解決問題。



駐校教育心理學家：協康會

馮錦珊姑娘

駐校日：星期三（隔週）

駐校時間：上午 8 時 30 分至  
下午 4 時 30 分

