

大埔崇德黃建常紀念學校

二零零（八）至二零零（九）年度運用「學校發展津貼」計劃書一覽表

學校：大埔崇德黃建常紀念學校

諮詢教師方法：於校務會議徵詢全體教師意見

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
1. 校本管理 增聘人手	<ul style="list-style-type: none"> - 為教師創造空間 - 減輕教師工作量 	a. 資訊科技行政助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 管理電腦室及電腦設備 - 協助教師推行資訊科技教育計劃 - 幫助教師借還資訊科技器材及軟件 - 協助教師製作多媒體教學軟件 - 負責校內各項資料輸入，協助學校行政及管理系統 - 編印各類文書、活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材等 - 協助整理校內各類圖書 - 協助帶隊出外參加各類活動 	1/9/08 至 31/8/09 (一年合約制)	月薪： \$8,000 強積金：\$400 年薪： $\$8,000 \times 12 \times (1+5\%)$ = <u>\$ 100,800</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師能更方便地使用資訊科技設備 - 能協助有需要之學生運用校內之電腦設施並提升其學習興趣 - 減輕教師工作量 	<ul style="list-style-type: none"> - 由負責行政人員日常監察 	資訊科技組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
		b. 教學行政助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 更新學校網頁及內聯網告示版內容及通告 - 協助教師推行資訊科技教育計劃 - 幫助教師借還資訊科技器材及軟件 - 協助教師製作多媒體教學軟件 - 負責校內各項資料輸入，協助學校行政及管理系統 - 編印各類文書、活動證書、學生工作紙、製作壁報及教材等 - 協助整理校內各類圖書 - 協助帶隊出外參加各類活動 	1/2/09 至 31/8/09 (一年合約制)	月薪： \$7,600 強積金： =\$380 年薪： \$7,600×7×(1+5%) = <u>\$ 55,860</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> - 全體教職員日常監察 	資訊科技組
備註：1-9-08 至 31-1-09 之聘任由「優質教育基金」計劃運用新科技處理學校行政工作津貼支付薪酬，1/2/09-31/8/09 則由 CEG 津貼支付薪酬								

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
		c. 校務員一名	<ul style="list-style-type: none"> - 負責複印試卷、油印及過膠工作 - 收發通告、收取各類費用 - 核對資料 - 協助教師製作教具 - 定期清點圖書 - 協助更換走廊一樓及地下壁報 - 協調總務室及詢問處之工作 	1/9/08 至 31/8/09 (一年合約制)	月薪：\$7,800 強積金：\$390 年薪： $(\$7,800 \times 12 \times (1+5\%))$ = <u>\$98,280</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 加快複印文件的效率 - 教具的質素及教具室的整潔情況得以改善 - 減輕教師非教學工作，使教師有充足的時間準備教學工作，提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> - 校長日常監察 - 全體教職員的日常監察 - 總務組的日常監察 - 圖書組的日常監察 	校長
		d. 校務助理一名	<ul style="list-style-type: none"> - 負責複印試卷、油印及過膠工作 - 收發通告、收取各類費用 - 核對資料 - 協助教師製作教具 - 定期清點圖書 - 協助更換走廊一樓及地下壁報 	1/9/08 至 31/8/09	月薪：\$6500 強積金：\$325 年薪： $\$6,500 \times 12 \times (1+5\%)$ = <u>\$ 81,900</u>			

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
2. 教師課程 「從教師全人成長到團隊凝聚」計劃	<ul style="list-style-type: none"> - 協助教師減壓 - 促進教師身心靈健康之成長 - 促進教師群體凝聚 - 協助教師進行體適能管理 	<ul style="list-style-type: none"> - 參予該計劃提供之活動及工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> - 為教師減壓 - 並優化各人生活素質 - 促進個人成長。 	2008年9月至2010年1月	計劃費用： = <u>\$8,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 教師認同參與此計劃有助減壓，並能優化各人生活素質和促進個人成長 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 	課程發展組
3. 中文科 與英文組及視藝組合作出版《童心集》	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生對寫作的興趣 - 提供學生同儕互賞的機會 	<ul style="list-style-type: none"> - 收集學生佳作編集成冊 	<ul style="list-style-type: none"> - 提高學生對寫作的興趣 - 學生能欣賞同儕的佳作 	2008年9月至2009年5月	印製作品集： = <u>\$35,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生的寫作興趣 - 增加學生欣賞同儕作品的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 向學生進行問卷調查 	中文科科主任 英文科主任 視覺藝術科科主任
4. 英文科 a. 六年級英文說話能力及面試技巧班 b. 小二保底班 c. 增聘外籍英語教師	<ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的說話能力 - 提升學生的面試技巧 <ul style="list-style-type: none"> - 提升學生英文科基本能力 (在小二學生中，選取成績較差的學生進行保底工作) <ul style="list-style-type: none"> - 提升學生的溝通能力 - 提升學生對英語的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 外購服務 <ul style="list-style-type: none"> - 外購服務 <ul style="list-style-type: none"> - 外購服務 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生掌握說話技巧 - 學生掌握面試技巧 - 增強學生的自信心 <ul style="list-style-type: none"> - 能為學生及早進行保底工作 - 提升小二學生英文基本能力 <ul style="list-style-type: none"> - 學生與外籍教師有效溝通 - 學生對星期四之特別英語課深感興趣 	2008年10月至2009年6月 2008年11月至2009年6月	導師費： =\$60,000 導師費全年計 =\$30,000 導師費全年計 =\$30,000 總支出 = <u>\$120,000</u>	<ul style="list-style-type: none"> - 70%學生能於課程中取得及格的成績 - 60%接受保底學生能在校內評估中取得及格成績 - 教師認同外籍教師能增強學生學習英語之興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 根據說話能力訓練班導師給與參加學生的成績作出統計 - 根據校內評估，計算學生及格百分比 - 教師問卷調查 	學位分配組 英文科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
5. 數學科 數學基礎能力訓練	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生數學基礎能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘數學科導師為二年級及四年級學生開辦數學基礎能力訓練班 - 每級開辦一班，共開兩班 - 每星期一節(星期六) - 每節 1.5 小時 - 有趣味之教學元素結合學生日常生活事例，提昇學生學習的興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> - 改善二年級及四年級基礎能力較弱學生的能力 - 提高學生學習數學的興趣 	由 08 年 10 月至 09 年 6 月	導師費及課程費用 總支出： = <u>\$10,080</u>	- 學生出席率達 80%或以上	<ul style="list-style-type: none"> - 導師評估 - 科主任觀察 - 向學生發問卷調查 	數學科科主任
6. 普通話科 a. 普通話興趣班	<ul style="list-style-type: none"> - 照顧學生學習差異 - 提高學生聽說普通話的興趣及能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 外聘普通話導師為二丁及三丁班學生開辦普通話興趣班 - 各級開辦一班 - 每班約 8-10 節 - 以輕鬆的形式，如兒歌、朗誦、遊戲等多元化活動進行，讓學生學習基本的拼音知識及會話 	<ul style="list-style-type: none"> - 提高二、三年級學生對聽說普通話的興趣及能力，以配合普通話教中文的政策 	08 年 10 月至 08 年 12 月 (約八至十節，每節不少於 1 小時)	導師費及課程費用： = <u>\$13,000</u>	- 學生出席率達 80%或以上	<ul style="list-style-type: none"> - 導師評估 - 科主任觀察 - 向學生發問卷調查 	普通話科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
b. 普通話日	- 營造聽說普通話的良好語言環境	- 普通話日設攤位遊戲、普通話時事、學術及常識問答比賽、粵普語譯活動、天才表演等 - 師生以普通話交談	- 提高學生聽說普通話的能力及興趣	全學年共舉行三次	活動費用： =\$15,000 總支出： \$13,000+\$15,000 = <u>\$28,000</u>	- 80%的學生曾參與普通話日的活動	- 學生問卷調查	普通話科科主任
7. 音樂科 a. 樂器班	- 照顧學生學習差異	- 於活動課時間挑選學生參加樂器訓練	- 透過開設中國樂器班，讓學生有機會認識及接觸不同的中國樂器，提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	1/9/08 至 15/7/09	3 班樂器班導師費 連強積金： \$380+\$19 =\$ 399 (共 28 節) \$399x28x3 =\$33,516	- 70%學生能提升其對音樂的興趣； - 90%學員在上課時有良好合作的表現	- 觀察學員在上課時的表現(如演奏水準、主動學習等)	音樂科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
b)中樂團及古箏合奏團	照顧學生學習差異 透過中樂訓練培養學生對中樂之興趣,啟發潛能及建立自信,從而提升學習成效	中樂團及古箏合奏團訓練	透過中樂及古箏合奏團訓練,使學生建立互相合作的精神及自信心,並提升責任感;並使在中國樂器有優良表現的學生有更佳發揮的機會,提高學生對音樂及學習樂器的興趣。	1/9/08 至 15/7/09	<p>中樂團導師費連強積金:(每節\$570) \$570+\$28.5 =\$598.5 (共28節,每節1.5小時) \$598.5×28 =\$16,758</p> <p>古箏合奏團導師費連強積金:(每節\$570) \$570+\$28.5 =\$598.5 (共28節,每節1.5小時) \$598.5×28 =\$16,758</p> <p>總支出: (\$33,516+\$16,758+\$16,758) =\$67,032</p>	<p>70%學生能提升其對音樂的興趣;</p> <p>90%學員在排練及表演時有良好合作的表現</p>	觀察學員在排練及表演時的表現(如演奏水準、積極協助整理排練時的座位及協助有需要的團員等)	音樂科科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
8. 資訊科技組 聘請 IT 教學行政助理	- 協助教師處理各項校務及行政工作，以減輕教師的工作量。	- 協助教師處理教學、校務及行政的工作。 - 協助學校中央圖書館的借閱工作。	- 減輕教師的文書編印工作 - 協助教師提昇教學成效	1/9/08 至 31/8/09	\$4,612.5 X 12 \$55,350 備註： (I.T. 種子月薪 \$5,250，強積金 \$262.5，證書課程 \$1,100，勞工處每月津貼 \$2,000)	- 減輕教師的工作 - 提高教學效果	- 教師問卷調查	資訊科技組
9. 德育及公民教育組 生活教育活動計劃(健康及藥物教育課程)	- 讓學生明白藥物對身體的影響，以及建立正面、健康的生活態度 - 讓學生明白互相接納及尊重他人的重要，有助建立社交溝通的技巧	- 申請生活教育活動計劃團體到校。課程於流動課室內進行，透過特別的教學設備如發光人體模型、會說話的長頸鹿及先進的影音教材，讓學生輕鬆、愉快地學習	- 課程設計循序漸進，配合學生的能力及社交需要 - 課程內容與常識科和德育及公民教育科互相配合	2008年11月初 (一星期)	課程費用： 1班：\$20 x 35人 =\$700 總支出： 24班：\$700 x 24 = \$16,800	□ 增加學生明白藥物對身體影響的知識 - 學生能實踐互相接納及尊重他人的態度	- 向學生進行問卷調查 - 觀察學生生活動時的投入程度	德育及公民教育組 常識科科主任 健康促進組 課程發展組

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
10. 學生支援組 《功課輔導班》	- 支援中低年級有特殊教育需要的學生學習	- 以購買服務方式開辦5組功課輔導班 小一：2組(每組8人) 小二：2組(每組8人) 小四：1組(每組8人)	- 照顧學生的個別學習差異 - 提升有特殊教育需要的學生之學習效能	2008年9月至 2009年6月	導師費：(\$85/小時) <u>\$68,000</u>	- 有特殊教育需要的學生亦能按照進度完成課業 - 提升學生的學習能力	- 計算學生完成功課的數據 - 收集家長及教師(班主任)之意見	張健廉老師 (學生支援組統籌人)
11. 學生輔導 a. 護苗教育巡迴車 b. 性教育課程	- 教導學生如何保護自己的身體(二年級) - 讓學生對青春期的正確認識及學習保護自己免受性侵犯(五年級)	- 邀請護苗教育巡迴車到校為學生提供性教育課程	- 以互動形式，透過啟發性遊戲，布偶短劇和多媒體的運用，「寓教育於娛樂」	2008年9月至 10月	每位學生\$15 二年級： \$15×113 =\$1,695 五年級： \$15×138 =\$2,070 總支出： <u>\$ 3,765</u>	- 90%學生參與課程	- 由老師隨堂監察學生表現及填寫問卷	吳秀儀姑娘 (學生輔導組)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人/組別
12. 活動組 龍獅班	<ul style="list-style-type: none"> - 為照顧學生學習差異，讓成績稍弱的學生透過學習龍獅這項中國國粹，增加自信心，提升學生對學校的歸屬感，從而提高學生的學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> - 龍獅班教練一位 - 訂購表演之服飾 - 開放日及學校慶典時表演 - 應邀擔任區內、友校或社區之表演 	<ul style="list-style-type: none"> - 增加學生自信心 - 提升學習興趣 	2008年9月至 2009年7月	師生比例 1:25 每期費用\$5,000 (每期十堂全年三期) $\$5000 \times 3 = \$15,000$ 用具及制服支出約\$5,000 總支出: $(\$15,000 + \$5,000) = \underline{\underline{\$ 20,000}}$	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率80% - 學生對學校有歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動主任日常監察出席率及上課情況 - 學生樂意及積極參與區內表演 	活動組

提交人: _____ (戴順有校長)

日期: / / 2008

核准人: _____ (校董會主席孔令文律師)

日期: / / 2008

