

大埔崇德黃建常紀念學校



學校發展計劃書

二零零六/零七至二零零八/零九年

大埔崇德黃建常紀念學校

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人材。

我們的現況

(一) 強項:

1. 學校環境優美，設備完善。
2. 校風純樸，學生知禮守規，熱心服務，心理及身體質素均有優異表現。
3. 行政人員具高度應變能力。
4. 教師具專業表現，富團隊精神，認同學校辦學理念。
5. 家長對學校有強烈認同感及歸屬感，熱心擔任家長義工。
6. 家長信賴學校，與教師關係融洽。
7. 校董會關心學校，權責分明，透明度高。
8. 家教會全力支持學校，積極參與校政。
9. 持續發展全人健康教育，在區內達領導地位，表現突出，屢獲殊榮。
10. 資訊科技教育發展極成熟，學生充分掌握相關技能。
11. 圖書館藏書豐富，類型多元化，閱讀風氣盛行。
12. 與社區有密切及良好聯繫。

(二) 弱項

1. 校舍空間不足，限制活動發展。
2. 部份學生個別差異較大，學習動機和學業成就有待改善。

(三) 契機

1. 2007 年全面實行全日制，學生將有更全面的發展。
2. 全校教職員同舟共濟，配合學校理念及致力推行學校各項政策。
3. 教統局多年來支援及協助本校發展校本課程。
4. 配合教改，教師充分掌握資訊科技作互動教學。
5. 語文教師 100%達基準，可逐步推行用普通話教授中文課。
6. 配合校本學生支援政策，提升教師對有特殊教育需要學生的支援技巧，達全校參與目的。
7. 教師共同備課的文化漸趨成熟，有助發展校本課程。
8. 與區內幼稚園建立網絡聯繫。
9. 針對校舍空間不足，不斷向外開拓資源以發展不同活動。

(四) 危機

1. 適齡學童日漸減少，學校競爭激烈。
2. 工作壓力沉重，部分老師身心疲憊。

二零零六/零七至二零零八/二零零九年度關注事項(按優先次序排列)

- 1. 提升學生中英數三科基本能力的學習表現。**
- 2. 優化自評機制，促進學校持續發展。**
- 3. 推行跨科專題學習，持續培養學生之共通能力。**
- 4. 培養學生公民及國家民族意識，使他們懂得關愛家庭及社會。**
- 5. 建立安健學校文化，引導學生認識健康人生的重要性，並在日常生活中實踐。**
- 6. 加強學校與家長、校友、學生及社區間的溝通，共同建立一個理想的學習型社群。**

學校發展計劃(2006/2007 至 2008/2009 年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
1. 提升學生中英數三科基本能力的學習表現。	1. 提高各級學生中英數總結性評估的合格率。 2. P.3 及 P.6 學生於全港性系統評估的評分達標準或以上成績。	a. 設立工作小組，專責監察學生中英數三科基本能力的學習表現，以課程統籌主任為組長，組員包括中英數科主任。 b. 各級中英數三科之課業或工作紙引入全港性系統評估之評估元素。 c. 各級中英數三科之期中評估及總結性評估引入全港性系統評估之評估元素。 d. 加強照顧學生的學習差異。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
2. 優化自評機制，促進學校持續發展。	逐步完善學與教的自評機制： 1. 教師明白及掌握自我評估的工作 2. 評估工具能質化及量化兼備 3. 評估方法能緊扣評估重點	a. 舉辦教師工作坊，加強教師對自我評估工作的認識及掌握。 b. 持續檢視科組的自評機制。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
3. 推行跨科專題研習，持續培養學生之共通能力。	1. 發展學生的解決問題能力、自我管理能力及溝通能力。	<p>a. 在課程中融入發展學生的解決問題能力、自我管理能力及溝通能力。逐年按序重點發展學生的共通能力：</p> <p>(06 至 07 年)解決問題能力</p> <p>(07 至 08 年)溝通能力</p> <p>(08 至 09 年)自我管理能力的</p> <p>b. 推行跨科專題研習，發展學生的解決問題能力、自我管理能力及溝通能力。</p> <p>c. 監察學科在學與教中融入發展學生的解決問題能力、自我管理能力及溝通能力。</p>	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
4. 培養學生公民及國家民族意識，使他們懂得關愛家庭及社會。	1. 學生認同自己是「中國人」的身份。	a. 增加升國旗禮的次數。 b. 利用週訓、生活教育課、課程統整、參加國民教育中心日營等活動，讓學生多接觸祖國的事物，培養對祖國的歸屬感。	√	√	√
	2. 學生能加深對中華文化的認識，學習中國的傳統美德。	a. 學生在早會中宣揚中華文化。 b. 用電子顯示屏廣播古代賢人良好品德訊息。 c. 參加國內交流活動。	√	√	√
	3. 學生能主動關愛身邊的人，建立和諧包容的社會。	a. 增加義工隊的參加人數，舉辦訓練課程、探訪活動，讓學生親身體驗服務不同需要的人。 b. 利用週訓、生活教育課加入相關價值觀及態度的課題和活動。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
5. 建立安健學校文化,讓學生認識健康人生的重要性,並在日常生活中實踐。	1. 學生對學校安全意識提高。	a. 教師在早會中向學生宣傳學校安全訊息。 b. 監察及控制學校傳染病情況。	√	√	√
	2. 學生能持續掌握健康飲食技巧及提高學生對健康飲食的興趣。	a. 舉辦有關健康飲食之主題活動。 b. 定期發問卷調查學生之飲食習慣。 c. 加強與社區合作(e.g.衛生署)以提高學生健康飲食的興趣並養成習慣。	√	√	√
	3. 學生能欣賞自己、欣賞別人、提升自信心。	a. 舉辦活動,以提升學生自信心。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
6.加強學校與家長、校友、學生及社區間的溝通，共同建立一個理想的學習型社群。	1.家教會作為與學校溝通的橋樑，促進學校長遠發展。	a. 成立家長教師聯絡小組，負責收集及反映家長對學校發展的意見。 b. 出版家長通訊，讓家長了解及掌握更多的社區資訊。	√	√	√
	2.加強家教會與學校的聯繫，提供適切的支援。	a. 鼓勵及策劃家長積極參加學校舉辦的活動。例如：陸運會、開放日及義工活動。 b. 家教會協助學校舉辦各項活動及支援學校推行各項政策工作，舉辦各項家長講座及工作坊。	√	√	√
	3.提升家長健康大使推廣健康教育之技能。	a. 增加宣傳以提高家長參加家長健康大使計劃之興趣。 b. 舉辦家長健康大使工作坊。	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			06/07	07/08	08/09
6.加強學校與家長、校友、學生及社區間的溝通，共同建立一個理想的學習型社群。	4.加強與社區間的溝通，積極參與社區慈善活動。	a.積極參與社區活動，關心社群。例如:賣旗活動、探訪老人院及送暖行動等。	√	√	√
	5.增加與本區幼稚園聯繫及溝通。	a.與本區內幼稚園合辦有關推廣健康教育之活動及課程，以加強與社區之聯繫。	√	√	√