



大埔崇德黃建常紀念學校

上午校及全日制

2005 / 2006 年度

周年校務報告書

目 錄

項目	頁數
一、辦學宗旨	P. 2
二、我們的學校	P. 2- P.4
三、我們的學生	P. 4- P.5
四、我們的老師	P. 5- P.7
五、主要關注事項	P. 8- P. 19
六、學生閱讀習慣	P. 20
七、過去三年校際活動中獲得的表現	P. 21- P. 24
八、學校未來發展計劃關注事項	P. 24
九、財務報告	P. 25

一、辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

二、我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八五年開辦，屬政府津貼小學。本校上午校及全日制一至六年級各開設 4 班，共有班級 24 班，一至四年級為全日制，五、六年級為上午校。本校共有二十四間課室，均設空調、擴音系統及多媒體輔助教學器材；更備有具空調設備之禮堂、籃球場及有蓋操場，供各項球類及體育活動之用。

其他設備包括中央圖書館、資訊科技學習中心、舞蹈室、音樂室、電腦室及體育室等，為培育學生「多元智能」而提供完善的設備。

另外，本校校園別具特色，綠樹林蔭，四周設置花圃，遍植各類樹木花卉，並設立供學生學習動植物生態的植物教育徑，家長、師生共同拼砌的壁畫及各項美化設施，實為學習及成長之極佳環境。

2. 學校管理

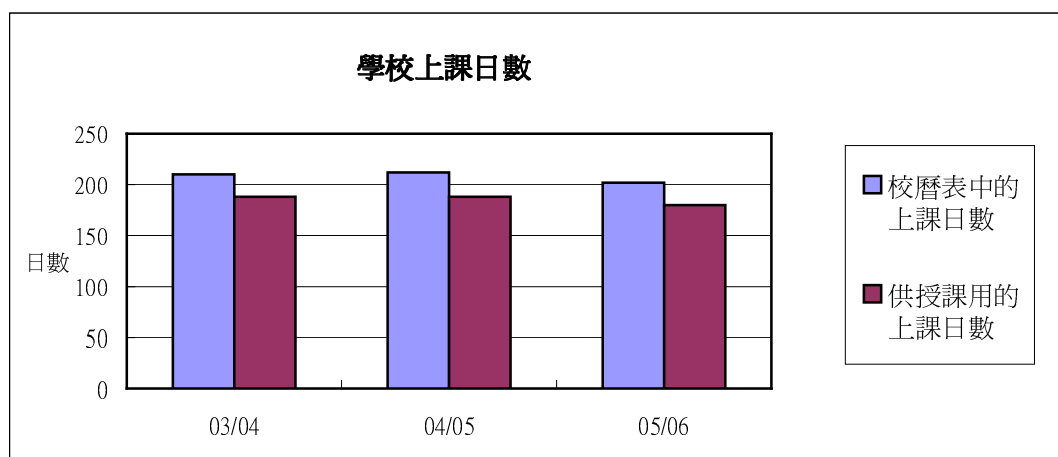
2.1 校董會組合

本校於一九九八年開始實施校本管理措施。校董會成員現已包括辦學團體、校長、家長、教師及獨立人士，是一個問責而開放的校董會。

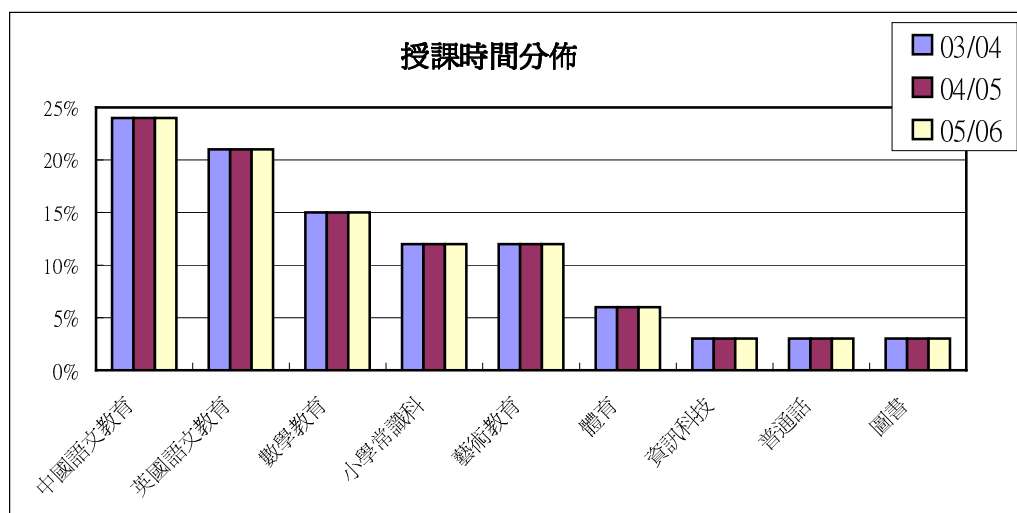
校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士
03/04	4 (40%)	2 (20%)	1 (10%)	2 (20%)	1 (10%)
04/05	5 (46%)	2 (18%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)
05/06	5 (46%)	2 (18%)	1 (9%)	2 (18%)	1 (9%)

2.2 學校實際上課日數



2.3 各主要學習領域課時

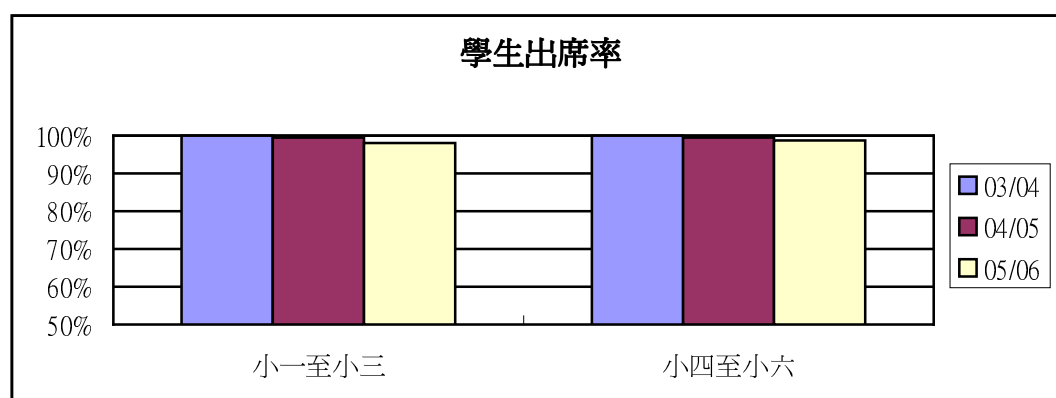


三、我們的學生

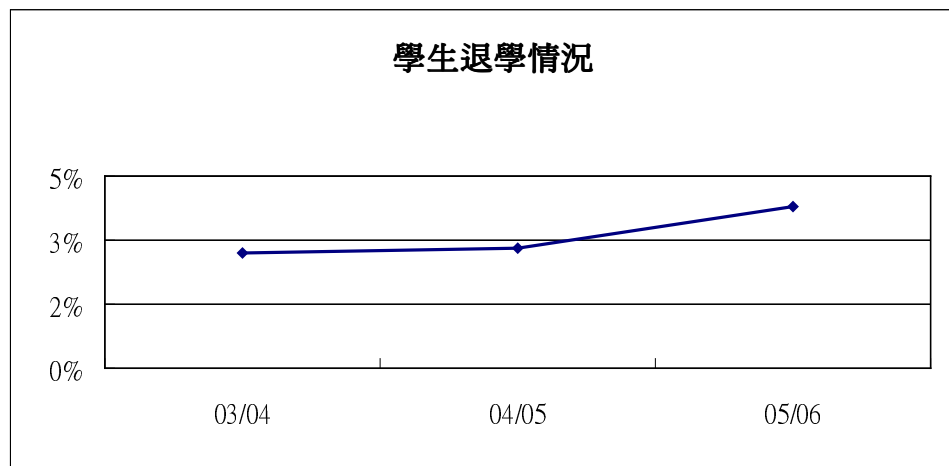
1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	76	59	80	74	64	63	416
女生人數	56	64	54	60	70	71	375
學生總數	132	123	134	134	134	134	791

2. 學生出席率

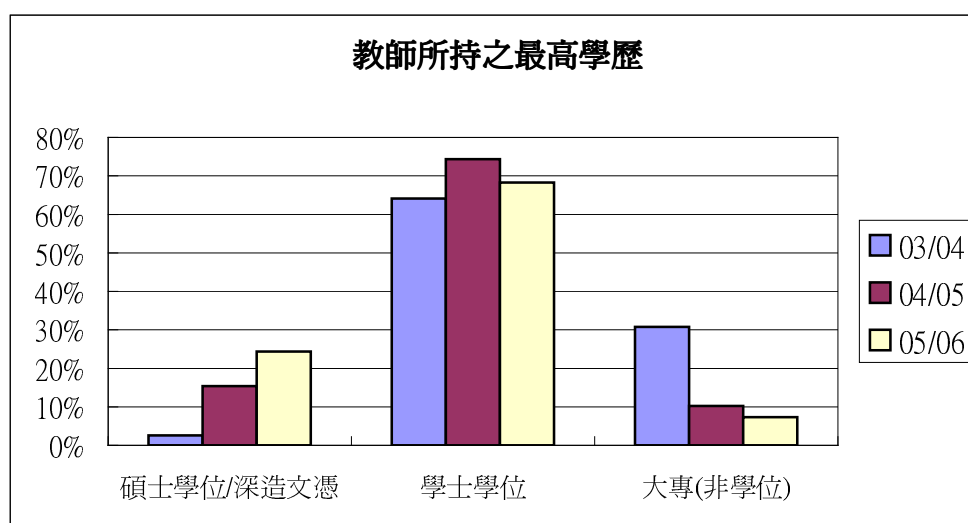


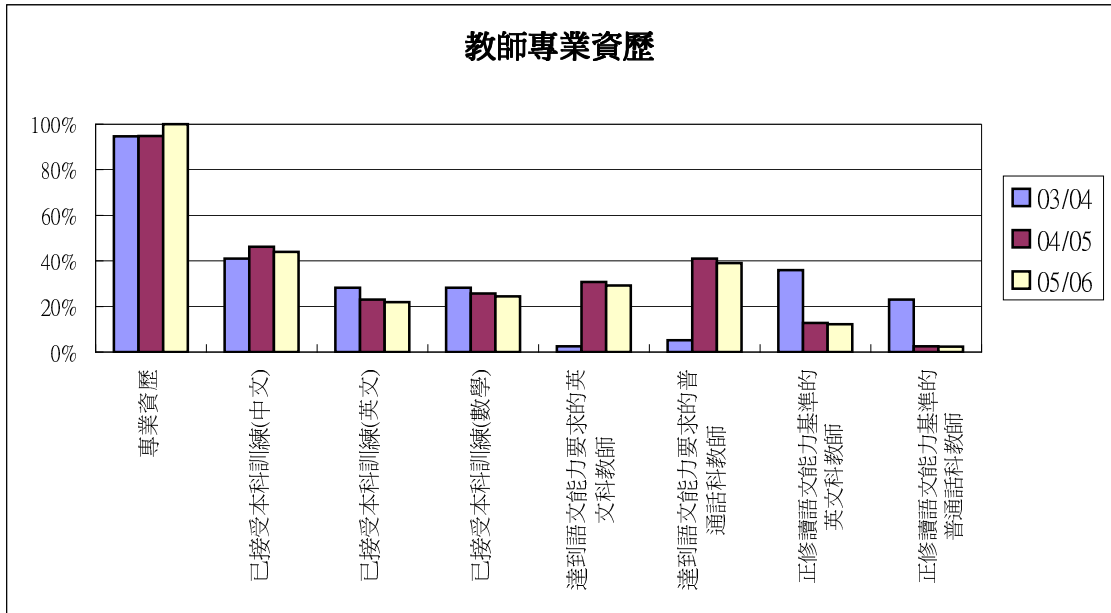
3. 學生退學情況



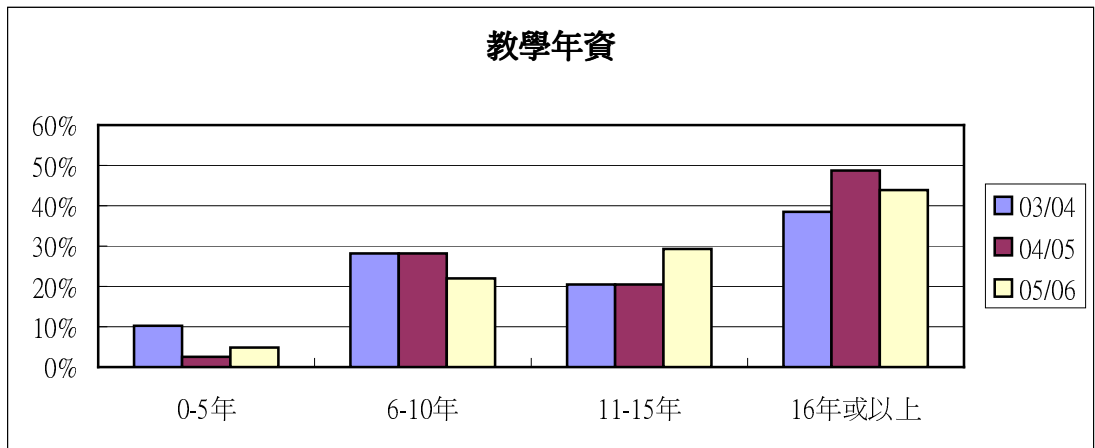
四、我們的老師

1. 教師資歷

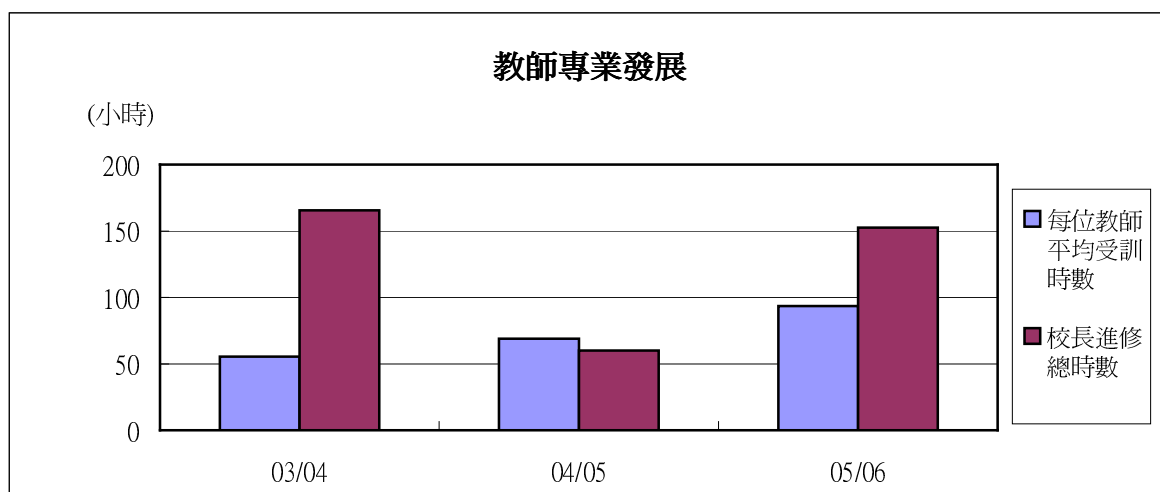




2. 教學經驗



3. 教師專業發展



五、主要關注事項

關注事項一：培養學生的溝通能力、批判性思考能力及創造力

策略/工作	成就	反思
<p><u>課程發展組</u></p> <p>1. 以「大埔古蹟與我」為主題在四年級推行專題研習。</p> <p>2. 在設計專題研習中融入發展學生的溝通能力、批判性思考能力及協作力等共通能力。</p>	<p>透過教師調查問卷，100%教師同意透過推行專題研習能提升學生的溝通能力及協作能力。</p> <p>75%教師同意透過推行專題研習能提升學生的批判性思考能力。</p> <p>100%教師同意透過推行專題研習，能令學生對「大埔古蹟」產生好奇心和求知慾。</p>	<p>教師調查問卷結果反映推行專題研習確能有效地培養學生的共通能力。下年度仍會推行專題研習持續培養學生的共通能力，從而幫助學生學會掌握知識、建構知識及應用所學知識來解決新問題。</p> <p>透過教師調查問卷結果，100%教師認為指導學生進行專題研習時仍覺困難，因此，反映引入專業支援仍是需要的。</p>
<p><u>訓育及學生輔導組</u></p> <p>1. 推展校本輔導活動 主題：〈傳心傳意全接觸〉</p> <p>2. 風紀培訓課程</p>	<p>80%學生積極參與</p> <p>90%風紀可以準時值崗 模範風紀選舉成功，投票率逾七成，共選出了十五位模範風紀</p> <p>90%風紀表示課程對他們有幫助</p>	<p>上、下學期各舉辦一項活動，頗見適中</p> <p>仍須加強風紀培訓</p> <p>考慮加入風紀聯誼活動，如燒烤等</p>

策略/工作	成就	反思
<p>訓育及學生輔導組</p> <p>3. 繼續推行成長課</p>	<p>透過問卷，80%班主任認為活動合適</p>	<p>應與公民教育組加強合作</p>
<p>活動組</p> <p>1. 於課餘、全日制活動課及長周活動課安排多元化的學習及課外活動</p> <p>2. 於課餘舉辦多類型收費活動</p>	<p>根據活動資料顯示，每個學生均有機會參與一類或以上活動</p> <p>根據問卷調查，只有63%參與同學認為有關活動能提升他們學習、溝通、解決問題、創造等能力及自信心</p> <p>根據問卷調查，有87%參與同學表示會於下年度繼續參與該項活動</p>	<p>由於每一節的活動課時間較少，老師只能進行一些簡易的活動，因而令活動類型受到掣肘。</p> <p>由於只安排由學生填寫問卷，對於一、二年級學生，部分題目難以理解，令問卷的信度及效度減低。下年度應安排由學生及家長一起填寫問卷。</p> <p>學生均滿意導師表現，故大部分學生表示會於下年度繼續參與該項活動。</p>

策略/工作	成就	反思
<p>活動組</p> <p>3. 參與各項校外公開比賽</p>	<p>本年度參加了田徑、男子籃球、女子籃球、女子排球、3次體操、武術、跆拳道、游泳、書法、國畫等公開比賽。</p> <p>1. 大埔區校際田徑錦標賽成績： 男乙 100 米 第一名 女乙 跳遠 第二名 男甲 100 米 第四名 男乙 跳遠 第四名</p> <p>2. 大埔區校際女子排球比賽獲第三名</p> <p>3. 全港公開新秀武術錦標賽獲初級刀術第三名</p> <p>4. 全港學界體操比賽成績： 男子跳箱 第八名 女子自由體操預賽及決賽 第六名</p> <p>5. 龍騰飛越體操邀請賽成績： 女子自由體操 第三名 女子跳馬 第七名</p> <p>6. 全港體操公開及新秀比賽獲女子自由體操 第五名</p> <p>7. 世界華人少年兒童書畫比賽 毛筆組獲 3 金、5 銀、5 銅 硬筆組獲 2 金、1 銀、2 銅</p>	<p>學生能透過參與課餘活動學習一些課外知識，從參與各項比賽中表現出自信心，從團體項目比賽中表現出溝通、解決問題及創造能力。</p> <p>由於田徑項目需經過長期訓練，而本校家長較著重子女的學科成績，故學生參與練習時間較少，令田徑成績下降。</p>

策略/工作	成就	反思
<p><u>中文科</u></p> <p>1. 在教學設計時，把聽說讀寫活動與思維訓練互相結合</p> <p>2. 透過小組討論、專題設計等活動，訓練學生溝通、協作的的能力</p>	<p>透過檢視教學計劃及分級會議紀錄，各級均能於上、下學期各有兩個單元把思維訓練與語文訓練結合進行，一至四年級主要透過寫作活動訓練學生創造性思考能力，而自設問題及教授閱讀策略則能訓練各種思維。</p> <p>二至六年級均能於上、下學期各有兩個單元把協作及溝通能力與語文訓練結合進行，一年級因年級較低，類似訓練較少。五、六年級把小組討論、互評、時事評論、匯報、合演話劇等設計融合於教學計劃，予學生較多訓練溝通、協作的能力的機會。</p>	<p>透過檢視教學計劃、學生作品、分級會議紀錄，各級教學設計主要是透過匯報、小組討論、時事評論、故事創作、腦圖、自設問題、互評、話劇等訓練學生的思維及共通能力，包括批判性思考能力、想象力、解難能力、創造力、溝通及協作能力，當中以二、五及六年級類型最為多元化，範疇亦涵蓋聽說讀寫、中國文學、中國文化及自學。</p> <p>透過觀課，二、四、五、六年級均能於課堂加入小組討論及匯報的活動，訓練學生協作、溝通及批判能力，惟訓練學生創造性思考能力的教學設計，則未有於觀課時展示，部份原因乃受制於觀課班級、時間的限制，來年當於有關方面作出改善。</p>

策略/工作	成就	反思
<p>數學科</p> <p>1. 舉辦「數學遊踪」活動</p> <p>2. 於課堂加入趣味數學元素</p> <p>3. 於試題加入數學思考題</p> <p>4. 全校數學比賽</p> <p>5. 重點培訓學生奧林匹克數學，並提供參加校外比賽的經驗</p> <p>6. 於課程引入「專題研習」及「專題設計」</p>	<p>多於 80% 老師認為學生有興趣參與「數學遊踪」活動。</p> <p>老師每月能累積教授一節有關趣味數學之內容。</p> <p>全年四次評估，所有年級之試題均加入 4-6% 思考題題目。</p> <p>由於七月份六年級的同学上課有特別的安插，以致未能完成比賽。</p> <p>約 30 名同學曾接受培訓，並參加了三項校外比賽，並獲多項一等獎及二等獎。</p> <p>各級老師均就課程選擇最少一個課題，讓學生進行「專題研習」及「專題設計」。</p>	<p>活動提升學生學習動機，而同學均能積極參與，應繼續舉辦類似之數學活動。</p> <p>趣味數學可激發學生思考，讓學生學到更多課外知識，老師亦已掌握教授趣味數學的作用。而配合未來的發展，課堂內應包含趣味數學的元素。</p> <p>思考題有助提升學生學科知識及思考能力。</p> <p>在籌劃活動時，應注意活動推行時間，避免與其他活動及安排同時進行。</p> <p>學生積極參與，取得不俗的成績，豐富了學生出外參賽之經驗及增強其自信心。</p> <p>老師均認為「專題研習」及「專題設計」有助發展學生共通能力，惟部分老師認為課程時間緊逼，某些學生亦沒有足夠能力完成，下年度宜簡化形式、調節程度及釐清學習重點，讓學生容易掌握。</p>

策略/工作	成就	反思
<p><u>常識科</u></p> <p>1. 科主任引領老師分享教學經驗及共同備課，讓教師更能掌握探究式和體驗式教學的策略，鼓勵學生從探究、反思和討論中學習</p>	<p>本年度進行了兩次教學經驗分享及兩次共同備課。</p> <p>據科主任觀課所得，多於 80% 老師嘗試於課堂內運用探究式教學策略，但仍未脫離講解式教學的規限。</p> <p>觀察所得，學生樂於從探究中學習。</p>	<p>各老師普遍能運用探究式教學策略，但據科主任觀課所得，部份老師仍以講解為主，而輔以探究式活動，未能完全擺脫老師主導的教學模式。</p>
<p><u>視藝科</u></p> <p>1. 【培養共通能力】：把溝通能力、批判性思考能力及創造力三項共通能力融入視藝課程之中。</p>	<p>每級每學期均有視藝課題符合溝通能力、批判性思考能力或創造力三項共通能力其中一項。</p>	<p>視藝課題中已融入溝通能力、批判性思考能力或創造力三項共通能力，但評估成效方面可作改善。</p> <p>來年計劃亦可考慮加入其他共通能力。</p>

策略/工作	成就	反思
資訊科技科		
1. 資訊科技挑戰獎勵計劃	全年共有 33 位同學參加，取得金章學生未及預期的 20%，30%學生取得銀章，50%學生取得銅章及 55%學生取得証書。	<p>學生對電腦的興趣及積極性提高了不少，參加的同學為了得到服務時數，他們樂於為學校為老師服務，惟學校難以安排學生的服務時數。</p> <p>報考本計劃的同學不太踴躍，及格率也不高，原因是學生準備不足。</p>
2. 全個電腦課程有 10 堂，每堂 1 小時	每學生提交了一份優質作品，每班有一位同學得到一張〈最佳作品証書〉	課程的創新性不高，下年度可能停辦。
3. 舉辦 I-CUBE 互動智能爭霸戰	全校 100%同學參與，本校亦進入準決賽。	因為部份同學在家中沒有電腦，所以對學校的整體成績有所影響。
4. 建構學校內聯網	學生可以在討論區和班主任交談及取得學校資料，增加了學生網上溝通的能力，但礙於教材不足，網上學習仍在初階。	資訊科技科老師須加強與同學在內聯網中溝通。

關注事項二：建立以求知及好奇為重點之「健康教室」

策略/工作	成就	反思
<p><u>常識科</u></p> <p>1. 教師善於以活潑的實驗、多元化的教具及有趣的光碟激發學生的學習動機，引領學生主動學習</p> <p>2. 設計「小小科學家」系列專題研習工作紙，激發學生的興趣，讓學生從研習過程中發展其自學能力</p>	<p>據教師問卷調查所得，多於 90% 教師能利用相關媒體輔助教學，多於 70% 學生學習動機增強。</p> <p>每級上、下學期各設計專題研習工作紙一次。</p> <p>分析學生工作紙所得，多於 70% 學生能掌握專題研習的學習過程。</p>	<p>來年會舉辦更多活動激發學生的求知慾及探究精神。</p> <p>各級設計的專題研習工作紙水平參差，而且比較簡單，未來的計劃會逐年提升專題研習工作紙的深度及加強學生探索能力的訓練。</p>
<p><u>體育科</u></p> <p>1. 在校內進行普及運動，積極培養校內體育文化，營造積極向上、努力不懈的氣氛</p> <p>2. 積極推動早操，並加入健腦操。</p>	<p>本年度加入了其他體育活動項目，就觀察計算，陸運會報名人數、各體育隊伍及小息運動區參加人數參與率均逾 80%</p> <p>全校學生均於體育課中一同學習健腦操</p> <p>學生覺得頗有趣</p>	<p>應加強注意學生秩序及安全</p> <p>由於集隊時間緊迫，推行較困難</p> <p>與原有早操系統存在一定出入，融合方面較困難</p>

關注事項三：培養學生從閱讀中學習

策略/工作	成就	反思
<p>圖書組</p> <p>1. 通過社區、學校和家庭協作，提昇校園的共讀文化</p> <p>a. 家長閱讀大使培訓計劃</p> <p>b. 專家導師到校指導讀書會經營策略</p>	<p>共有 17 名家長接受香港教育城舉辦的「家長閱讀大使培訓計劃」，每位家長出席率均達 85%，並全部達畢業要求，獲有關機構頒發畢業證書，成為家長閱讀大使</p> <p>每位家長最少協助圖書組主持 3 次以上讀書會</p> <p>每次讀書會，均由香港教育學院導師設計教案，另由教育城提供圖書</p> <p>每次讀書會，香港教育學院及教育城均合共至少 3 位導師出席，協助並指導家長及老師經營讀書會</p>	<p>17 名家長均能完成培訓，當中部份乃去年度故事媽媽，根據觀察，接受培訓後的家長在主持讀書會時比過往更具信心，無論表達技巧、聲線等均見進步</p> <p>8 次讀書會皆由教育學院擬寫教案，具清晰的目標，包括不同能力及品德情意的訓練</p> <p>學生透過答問、故事再創作、話劇、匯報、時裝設計等活動，把所閱讀的圖書和別人分享</p> <p>從觀察所見，學生的說話能力、溝通能力及演繹故事能力均隨着讀書會得以提昇，並主動投入各項活動</p>

策略/工作	成就	反思
<p>圖書組</p> <p>c. 成立讀書會</p> <p>2. 透過主題閱讀及故事分享，提昇學生的閱讀興趣</p> <p>a. 跨科組協作活動：與中文組、德育及公民教育組協辦之「中國文化問答比賽」</p> <p>i. 購買課室圖書及中文廣泛閱讀圖書時，配合各級中國文化項目</p> <p>ii. 配合問答比賽活動，於圖書組舉辦「中國文化」圖書展覽</p>	<p>於全日制及下午校四年級五班學生各挑選8名學生，合共40人，成立兩組讀書會</p> <p>每組20人</p> <p>全學年逢星期五活動課舉行</p> <p>當中有8次有專家導師到校指導讀書會經營策略，其餘由老師主持</p> <p>每班平均增添9本與中國文化項目有關書籍</p> <p>根據學生問卷，一至六年級360人中，95%學生認同透過增購的圖書，增加對閱讀中華文化書籍的數量和興趣，而99%學生認同舉辦以中國文化為主題的書展，增加對閱讀中華文化書籍的數量和興趣</p>	<p>學生參加由家長及老師經營的讀書會，除提供機會予學生和別人共享閱讀成果，更令學生對學校更有歸屬感，從搜集學生對讀書會及家長閱讀大使的意見，學生視讀書會如大家庭</p> <p>圖書組透過書展、增購有關圖書及說故事，擔當了支援各科組推行課程的角色，同時亦提昇學生閱讀的興趣</p> <p>學生閱讀時，若能配合或針對某些主題，有助培養學生閱讀不同類型、不同題材的圖書，勝於學生只跟隨個人興趣，偏向閱讀某類圖書</p>

策略/工作	成就	反思
<p>圖書組</p> <p>b. 「故事媽媽」說故事： 配合各級主題 (一至四年級)</p>	<p>一至四年級全年共 32 班次，每班最少 1 次能分享一個中國文化故事，並提供讀後活動</p> <p>根據學生問卷，一至六年級 76 人中，84% 學生享受及非常享受由故事媽媽主持，以中國文化為主題的故書分享會</p>	<p>故事媽媽在每次說故事後，均設計了答問、小手工、遊戲等讀後活動</p>
<p>英文科</p> <p>1. 哥哥姐姐伴讀計劃五、六年級之英文大使為小一至小三學生每星期一次在小息伴讀英文書籍</p> <p>2. 英文大使接受由外籍英語教師提供之工作坊</p> <p>3. 購買不同程度之家庭閱讀計劃所需圖書</p>	<p>學生認讀能力有提升，80% 小一學生能夠於測驗中認讀 29 個 High-Frequency word。80% 小二學生能夠於測驗中認讀 18 個 High-Frequency word。80% 小三學生能夠於測驗中認讀 46 個 High-Frequency word。</p> <p>全年舉辦 2 次培訓工作坊及一次分享會。大部份學生都表示透過伴讀計劃他們自己也多看了英文圖書、學會教授低年級學生、及學會與低年級學生相處。</p> <p>大部分學生能夠借閱多於 10 本之圖書。</p>	<p>結果顯示小二學生能力稍遜，建議來年跟進。</p> <p>重覆溫習 High Frequency word 有助學生認讀。建議下年度於課室中增設 Word Bank 使學生能夠重覆溫習生字，增進學生對生字之認讀。</p> <p>高年級學生協助低年級學生是一項雙贏計劃。高年級學生能夠多看英文圖書。低年級學生亦能得到協助。</p> <p>學生已養成借閱英文圖書之習慣</p>

策略/工作	成就	反思
<p><u>常識科</u></p> <p>1. 於課室內設置「常識閱讀角」，放置各類圖文並茂的圖書供學生作課後及專題研讀</p> <p>2. 舉辦「常識課外書大閱讀」班際推介比賽</p> <p>3. 在課程內加入專題報告，由學生自選時事及常識專題在課堂上分組作討論，一、二年級由老師帶領討論</p>	<p>據老師觀察所得，學生都樂意借閱「常識閱讀角」的圖書，並對閱讀有濃厚的興趣。統計學生閱書情況所得，多於85%學生主動閱讀「常識閱讀角」的圖書。</p> <p>因學生借書次數不多，所以未能有效調查學生閱書後能否增進相關知識。</p> <p>各班均派出一組代表推介常識課外書，反應踴躍，據訪談得知，老師和學生都很喜歡這個比賽。</p> <p>據調查所得多於50%學生增加了閱讀常識課外書的興趣。</p> <p>三至六年級各班上、下學期各分組討論時事一次；一、二年級老師每學年至少帶領學生作專題討論二次。</p>	<p>因課程緊迫及圖書數量不足，學生借閱圖書的次數普遍不多，雖能引發學生閱讀興趣，但未能有效地增進相關知識，來年度建議於中央圖書館加設常識圖書角。</p> <p>來年將繼續舉辦這個活動。</p> <p>因課程緊迫及時間不足，教師要額外抽取時間進行時事或簡短專題報告，來年更彈性處理，教師隨堂配合常識科活動進行。</p>

六、學生閱讀習慣

6.1 學生在學校/公共圖書館借用閱讀物品的百分率

	2003/2004 年度		2004/2005 年度		2005/2006 年度	
	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
每星期一次或以上	65.8%	63.6%	70.0%	60.0%	72.0%	65.0%
每兩星期一次	13.2%	20.5%	20.8%	27.1%	21.0%	26.0%
每月一次	6.7%	6.2%	4.2%	7.1%	4.0%	5.0%
少於每月一次	11.9%	4.0%	3.0%	4.0%	3.0%	4.0%
從不	2.4%	5.7%	2.0%	1.8%	2.0%	0%

6.2 每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數

年度	2003/2004 年度		2004/2005 年度		2005/2006 年度	
班別	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六	小一至小三	小四至小六
英文閱讀物品	7.7 小時	5.9 小時	9.6 小時	7.2 小時	9.6 小時	7.7 小時
中文閱讀物品	12.2 小時	11.6 小時	14.8 小時	16.2 小時	13.5 小時	14.5 小時

七、過去三年校際活動中獲得的表現

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/04	2004/05	2005/06
視覺藝術	大埔慶中秋遊藝晚會花燈設計比賽	優異獎四名		季軍一名、優異獎三名
	「大埔健康安全城」壁畫創作大賽	亞軍一名、季軍一名、優異一名		
	四方杯全國中小學生書畫大賽	國畫一等獎五名、三等獎五名 毛筆書法三等獎四名 硬筆書法特等獎一名、一等獎二名、二等獎二名		
	冰雪情全國師生書畫攝影邀請展	銀獎八名 銅獎六名	銀獎二名 銅獎十一名	
	國際青少年兒童書畫澳洲悉尼世界和平書畫展	特別金獎三名 金獎七名 銀獎三名 銅獎四名 優秀一名	世界和平獎一名 金獎五名 銀獎二名 銅獎五名	
	海內外國際書畫大賽	銅獎一名 精英獎八名 優秀八名		
	芳草杯少兒書畫大賽	優異一名		
	國際(金蓮花)杯少兒書畫大賽	精英獎二名		
	香港鸞島節國畫比賽(小學組)	季軍一名		
	雛鷹杯全國青少年硬筆書法比賽		金獎二名、銀獎三名 銅獎四名	
	雛鷹杯全國青少年毛筆書法比賽		金獎二名、銀獎三名 銅獎六名	
	青春杯全國中小學生書畫大賽國畫比賽		金獎五名、銀獎十三名 銅獎三名	
	母親頌中華海內少年書畫大賽		金獎一名、銀獎四名 銅獎七名	
	國慶杯書法比賽			冠軍一名、季軍一名
	世界華人少年兒童書畫毛筆/硬筆比賽			金獎七名、銀獎九名 銅獎七名、優秀獎九名
	國際稻米年美術設計創作比賽		香港區一等獎及世界區二等獎	
	大埔區倡廉活動小學碎紙畫比賽		季軍一名	
	「愛心關懷 你我同行」大埔社區關懷計劃標語創作及填色比賽			冠軍一名、季軍一名、優異獎四名
	精神健康—創意填色及標語創作比賽			優異獎一名
	大埔區議會「愛有情天 歧視不再」標語設計比賽			季軍一名、優異獎三名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/04	2004/05	2005/06
視覺藝術	香港醫學會「公筷公羹 安全衛生」2005年第三階段親子填色比賽			初級組優異獎一名
	大埔親子活動「減罪倡廉 關愛家庭」初小漫畫填色比賽			季軍一名
	「反賭博漫畫填色及創作比賽」			優異獎三名
	「畫出和平—第二次世界大戰結束60周年紀念」填色及繪畫比賽			優異獎三名
	2005-2006大埔區公民教育標語創作比賽			優異獎一名
	家校齊心繫中心2005小學生填色比賽			初小組 亞軍一名 優異獎一名 高小組 優異獎二名
音樂	香港學校音樂節	鋼琴獨奏冠軍一名、 季軍二名、優異獎十名 二胡獨奏季軍二名、 優異獎六名 笛子獨奏冠軍一名、 季軍一名、優異獎一名 古箏獨奏優異獎五名 阮獨奏優異獎一名 琵琶獨奏季軍一名 揚琴獨奏冠軍一名、 季軍一名	一、二年級中文唱遊 榮譽冠軍 鋼琴獨奏冠軍一名、 優異獎十一名 揚琴獨奏季軍一名、 優異獎一名 古箏獨奏亞軍二名、 優異獎一名 二胡獨奏優異獎三名 笛子獨奏優異獎三名	鋼琴獨奏冠軍一名、 亞軍一名、季軍二名、 優良十五名 古箏獨奏季軍二名、 優良一名 笛子獨奏季軍一名 高音笛獨奏冠軍二名、 亞軍三名、季軍三名、 優良十名 木笛二重奏優良二名 五至六年級英文聖詩 合唱優良 中文聖詩合唱優良
	香港青年音樂匯演	中樂團銀獎		
體育	三水小學友校接力邀請賽 救恩書院友校接力邀請賽 大埔循道衛理小學友校接力賽 靈糧堂劉梅軒中學友校接力賽 新界婦孺福利會梁省德學校友校 接力賽 港九街坊婦女會孫方中書院友校 接力賽	女子4x100米冠軍 女子4x100米季軍 男女子混合4x100米季軍 女子4x100米季軍		4x100米冠軍 4x100米冠軍 4x100米冠軍
	大埔區小學校際田徑錦標賽	女甲 200米冠軍 4x100米季軍 男甲 60米冠軍 跳高亞軍 男丙 100米季軍	男乙 100米亞軍 4x100米亞軍 跳高殿軍 男丙 跳遠冠軍 100米亞軍 100米殿軍 60米殿軍 4x100米亞軍	女子甲組團體冠軍 女甲 100米亞軍 跳遠冠軍 跳高亞軍 鉛球亞軍 4x100冠軍 女乙 跳高亞軍 60米亞軍 男特 100米冠軍 男乙 100米亞軍 60米殿軍 4x100亞軍
	第二屆飛速夏日青少年田徑錦標賽			女子組 跳遠亞軍 100米亞軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情			
		2003/04	2004/05	2005/06	
體育	屈臣氏蒸餾水香港青少年精英田徑錦標賽			女子 D 組 4x100 冠軍 60 米亞軍 100 米季軍 跳遠季軍	
	第一屆「屈臣氏集團香港學生運動員獎」			香港學生運動員獎一名	
	大埔區運會			女子 H 組 60 米冠軍 100 米冠軍 跳遠冠軍 接力亞軍	
	全港小學田徑錦標賽			女甲 100 米季軍 跳遠第五名 接力季軍 團體殿軍 女乙 團體亞軍	
	教恩書院陸上划艇比賽			個人賽冠軍二名 團體長途賽亞軍 全場總亞軍	
	大埔區小學校際游泳比賽	男乙 50 米蝶式冠軍 100 米自由式亞軍	男甲 50 米蝶式季軍 男乙 100 米背式殿軍		
	大埔區小學校際女子排球比賽	季軍		季軍	
	新界一區小型網球校際賽	8 歲組殿軍			
	全港女子跆拳道比賽	女童色帶 B 組冠軍			
	國際兒童青少年跆拳道大賽	男子色帶 C 組冠軍			
	新界西新禧跆拳道搏擊大賽 2006			男子色帶組 冠軍四名 女子色帶組 冠軍一名	
	香港跆拳道聯盟搏擊大賽			冠軍四名	
	全港公開新秀武術比賽		長拳第四名 五步拳第四名	刀術季軍	
	2005 友校體操邀請賽			女子少年組 季軍四名 殿軍一名 男子新秀組 冠軍一名 季軍三名 第五名一名	
	舞蹈	第二十五屆大埔區校際舞蹈比賽			金獎
		第四十二屆學校舞蹈節			優等獎及最佳編舞獎
學術	數學精英選拔賽	計算三等獎一名 數學三等獎三名			
	史丰收速算法校際賽	冠軍一名、亞軍一名、 優異一名			
	史丰收速算法香港精英大賽	冠軍一名、亞軍一名、 優異二名			
	大埔區小學數學比賽		一等獎三名 二等獎六名	一等獎三名 二等獎十九名	
	小學科學及數學邀請賽		小組比賽季軍		
	2006 春之祭數學擂台挑戰賽			公開組冠軍	
	仁濟醫院董之英紀念中學主辦小學數學競賽			嘉許獎一名	
	全港學生普通話躍進大獎		銀獎三名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2003/04	2004/05	2005/06
學術	香港學校朗誦節	冠軍三名、 季軍四名、 優異獎十一名	冠軍三名、 亞軍一名、 季軍二名、 優異獎五名	冠軍二名、 亞軍二名、 季軍一名、 優良二十三名
	資訊科技挑戰獎勵計劃		金獎二名、銀獎二名、銅獎三名	金獎二名、銀獎五名、銅獎六名
	2005-2006 大埔區傑出服務公民獎			傑出服務公民獎一名
	第五屆綠色學校獎			優異獎

八、學校未來發展計劃關注事項（按優先次序排列）

1. 提升學生中英數三科基本能力的學習表現。
2. 優化自評機制，促進學校持續發展。
3. 推行跨科專題學習，持續培養學生之共通能力。
4. 培養學生公民及國家民族意識，使他們懂得關愛家庭及社會。
5. 建立安健學校文化，引導學生認識健康人生的重要性，並在日常生活中實踐。
6. 加強學校與家長、校友、學生及社區間的溝通，共同建立一個理想的學習型社群。