

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制



學校發展計劃書

二零零三/零四至二零零五/零六年

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至本身品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人材。

我們的現況

(一) 強項:

1. 學校環境優美
2. 學生純品，守紀律
3. 老師熱誠工作
4. 家長關心子女，肯參與校務
5. 校董會關心學校，支持校政
6. 提倡健康教育
7. 資訊科技設備充足
8. 閱讀風氣優良
9. 與社區有密切聯繫

(二) 弱項

1. 一校三制空間不足
2. 課程統整尚在起步階段
3. 老師未能充份掌握課程改革的理念
4. 教師對及早識別學生個別差異未夠專業
5. 老師未能充分使用 IT 作互動教學
6. 教學方法較傳統
7. 學生閱讀策略技巧不足

(三) 契機

1. 把握時機實行全日制

(四) 危機

1. 適齡學童日漸減少
2. 教學資源緊縮
3. 學校競爭激烈

二零零三/零四至二零零五/二零零六年度關注事項(按優先次序排列)

1. 全力發展全日制
2. 推動校本課程的發展
3. 促進學生身、心、社、靈的健全發展，建立一所成功的健康學校

學校發展計劃(2003/2004 至 2005/2006 年度)

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			03/04	04/05	05/06
1. 全力發展全日制	1.1 循序漸進由半日制過渡到全日制	<ul style="list-style-type: none"> • 協調全日制和半日制的運作 • 適時檢討全日制的運作情況 	√	√	√
	1.2 為學生提供更充裕的時間和學習環境	<ul style="list-style-type: none"> • 靈活編排課程及時間表 • 設計均衡的課程和多元化活動 	√	√	√
	1.3 使學生能得到更全面的照顧	<ul style="list-style-type: none"> • 加強師生溝通 • 加強學校與家長的溝通 • 加強對學生品德和功課的輔導 	√	√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			03/04	04/05	05/06
2. 推動校本課程的發展	2.1 提升教師的專業能力	<ul style="list-style-type: none"> • 籌劃教師工作坊（教師發展日）及共同備課，促進校內專業培訓。 • 透過進修機制，鼓勵老師積極參與校外工作坊，從而掌握新的課程理念及趨勢。 	√	√	√
	2.2 有效地調適課程，使其更具靈活性及更切合本校學生的需要	<ul style="list-style-type: none"> • 進行校本的課程調適措施，例如削減或增潤部份課程、納入資訊科技輔助教學、增加課堂以外的活動，例如參觀、野外研習或集體創作等。 		√	√
	2.3 幫助學生有效地掌握八個學習領域的學習目標	<ul style="list-style-type: none"> • 致力推行課程改革的四個關鍵項目 		√	√
	2.4 加強培養學生的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> • 優先培養學生的溝通能力、批判性思考能力及創造力： <ul style="list-style-type: none"> a. 在學科的學與教中融入共通能力。 b. 在設計專題研習中融入發展學生的溝通能力、批判性思考能力及創造力等共通能力。 		√	√

關注事項	預期成果/目標	策略	時間表		
			03/04	04/05	05/06
3. 促進學生身、心、社、靈的健全發展，建立一所成功的健康學校	3.1 發展校本健康教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 推行跨學科健康教育，培養學生的知識、技能和習慣 建立校園關愛文化 	√	√	√
	3.2 於一至六年級進行課程統整	<ul style="list-style-type: none"> 促進六大健康範疇工作 設計健康課程的「課程策略」 	√	√	√
	3.3 照顧學生身體素質及體格健康	<ul style="list-style-type: none"> 推展學生健康大使計劃 促進學生健康飲食的習慣 推動老師培訓，讓教師能掌握更多專業技能，推動健康教育 	√	√	√