

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
二零零五至二零零六年度 中文科
有關「綜合高效識字法」

(2005/2006 年度上九號)

敬啟者：

識字是孩子與別人溝通、學習知識和閱讀的重要基礎。一套良好的識字教學法可以透過愉快的學習活動，訓練學生的思考能力，提高他們對學習語文的興趣。為提高中文教學的質素，本校定於一、二年級採用「綜合高效識字」作為中文科輔助教材。

「綜合高效識字」乃謝錫金博士編著。此識字教學法過去數年曾於很多學校試行及推廣，效果甚佳。香港大學課程學系的「綜合高效識字法」研究小組在參與計劃的學校進行過三次識字量評估分析，研究結果顯示：學生的識字量測驗成績在一年內有明顯的進步。

為有效推行「綜合高效識字法」，校方會同步調整中文科的課程，經詳細審核後，會因應學習目標、學習重點等原則去剪裁課文。請 貴家長替 貴子弟把有關課文剪裁資料剪貼在其課本內頁。

又懇請 貴家長鼓勵孩子盡早閱讀課外書，以擴闊孩子的識字量和識字範圍。「寓識字於閱讀之中」，讓識字與閱讀同步發展，不但可提高孩子的閱讀能力，及早奠定孩子的學習基礎，亦能培養他們的主動學習能力。

此致

貴家長

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制
校長戴順有
二零零五年九月五日

回 條 (一、二年級推行「綜合高效識字法」)

(2005/2006 年度上九號)

敬覆者：有關 貴校推行「綜合高效識字法」及剪裁中文科教材等事經已知悉。

此覆

大埔崇德黃建常紀念學校上午校及全日制校長

全日制一年級()班

學生姓名：_____

家長簽署：_____

二零零五年九月 日