

大埔崇德黃建常紀念學校

教育統籌局質素保證視學—重點視學報告撮要

教育統籌局質素保證視學之重點視學負責人譚連聰先生及鮑盧淑嫻女士於二零零五年十一月十六日至十七日到學校進行重點視學，了解學校如何透過自評促進課程的策劃與發展工作。

下列為視學人員給予本校之寶貴意見：

1. 課程策劃、組織與管理

學校重視學生五育均衡發展，積極培育學生成為社會和國家的有用人才。學校與時並進，本年度的關注事項如培養學生的溝通能力、批判性思考能力及創造力，延續及深化校本的健康政策及培養學生從閱讀中學習等，皆以課程發展為中心，能配合課程改革的方向和學生的需要。學校將於二零零七年轉為全日制，目前以一校三制運作，需要在課時和空間的限制下加強協調和溝通。在此過渡期內，學校以穩中求進的策略，謹慎規劃整體的課程發展方向，並採用小步子，循序漸進的方式推行校本的課程改革，做法恰當。學校積極引入專業支援或與大專院校合作，先以培訓課程及工作坊裝備教師，繼而在中、英、數三科依次推行課改措施，部署用心。學校設有課程發展組，負責策劃和統籌各科組的課程發展工作。校長於二零零四年九月到任，能積極發揮課程領導的角色，確定課程的發展方向，並提供資源，協調和監察有關課程的工作。此外，校長又建立自評機制，以助各科組檢視課程進展，評鑑課程推行成效。課程發展主任工作盡責，表現稱職，與教師合作和諧，課程推展工作暢順，能有效策劃課程的發展。

2. 總結：

學校能透過關注事項的推展和評估，規劃課程策劃與發展的工作；科組普遍能透過自評機制，檢視工作成效以回饋本年度的工作。課程策劃與組織方面，學校能因應學生的能力和需要制訂校本課程、引入專業支援，並在推行個別課程發展項目前為教師提供適當培訓。學校的「健康學校」課程具特色，能結合健康教育和正確的價值觀，以滲透形式在相關科目推展。校長具課程領導能力，除能有效規劃整體課程的發展方向外，並能適度調撥資源和促進教師的專業發展，為課程策劃與發展工作提供有效支援。在這良好的基礎上，學校能有效結合自評機制與課程策劃與發展的工作。為提升課程策劃與組織的效能，科組在制定成功準則時，宜因應工作目標，檢視成功準則的適切性。此外，課程發展主任尚需加強其統籌和監察角色以及促進科組間的協作，並制定教師專業發展計劃，為教師提供更適切的專業支援，從而深化校本課程改革措施的效能。

(節錄自教育統籌局質素保證分部視學組報告)

21-12-2005